

Descubriendo el Poder de los Valores: Universales y Personales en Nuestra Vida

Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria comprendan qué son los valores, identifiquen los valores universales y reconozcan sus propios valores personales. A través de situaciones reales y actividades colaborativas, los estudiantes aprenderán a valorar la importancia de los valores en la toma de decisiones y en la convivencia diaria. La relevancia de este aprendizaje radica en que los valores son la base para construir relaciones respetuosas y una sociedad más justa y empática. Al conocer y reflexionar sobre sus valores personales y los universales, los estudiantes podrán tomar decisiones más conscientes y responsables, fortaleciendo su desarrollo socioemocional y su bienestar personal y social.

El enfoque centrado en el aprendizaje activo y el método de Aprendizaje Basado en Casos permitirá que los estudiantes analicen situaciones concretas que podrían vivir en su entorno, promoviendo el pensamiento crítico y la resolución de problemas. De esta forma, el tema se conecta directamente con su vida cotidiana, motivándolos a aplicar lo aprendido dentro y fuera del aula.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el concepto de valores y su importancia en la vida personal y social.
- Identificar y describir los valores universales más reconocidos a nivel mundial.
- Reconocer y reflexionar sobre los propios valores personales y cómo influyen en sus decisiones.
- Aplicar el conocimiento de valores para resolver situaciones problemáticas reales usando el método de casos.
- Argumentar la importancia de respetar los valores de otros en la convivencia diaria.

Recursos Necesarios

- Hojas blancas y marcadores de colores (1 por cada grupo de 3-4 estudiantes)
- Cartulinas para organizadores gráficos (1 por grupo)
- Proyector y computadora para mostrar video corto
- Video de 3 minutos sobre valores universales (ejemplo: "Valores que unen al mundo")
- Copias impresas de un caso real breve relacionado con un conflicto de valores (1 por grupo)
- Pizarrón o rotafolio y plumones
- Cuaderno o libreta personal para anotaciones de cada estudiante

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de convivencia escolar y normas de respeto aprendidas en cursos anteriores.
- Habilidades para trabajar en equipo y comunicarse con compañeros.
- Capacidad para expresar opiniones y escuchar puntos de vista diferentes.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy aprenderán qué son los valores, cuáles son universales y cómo descubrir sus propios valores personales. Señala que entender esto les ayudará a tomar mejores decisiones y tener relaciones más sanas con los demás.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta en voz alta: “¿Qué creen que significa la palabra ‘valor’? ¿Pueden darme algún ejemplo de valor que conozcan?”

Estudiantes: Responden con ejemplos y explicaciones breves.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra un dato curioso: “¿Sabían que hay valores que todas las personas del mundo, sin importar dónde vivan, consideran importantes? Por ejemplo, la honestidad o el respeto.” Luego introduce un video de 3 minutos llamado “Valores que unen al mundo”.

Estudiantes: Observan el video atentamente.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con su vida cotidiana: “¿Alguna vez tuvieron que decidir entre hacer lo correcto o no? Eso tiene que ver con sus valores. Hoy aprenderemos a reconocerlos y entender por qué son tan importantes para nuestra vida y nuestra comunidad.”

Estudiantes: Reflexionan y escuchan atentamente.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el concepto de valores con una breve explicación interactiva: “Los valores son principios o creencias que guían nuestras acciones y decisiones. Hay valores universales que comparten muchas culturas, como la

justicia y la solidaridad, y también valores personales que cada uno elige según lo que cree y siente.”

Actividad 1: Análisis de Caso “El dilema del respeto”

- **Objetivo:** Analizar el concepto de valores y aplicar la identificación de valores universales y personales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a la clase en grupos de 3-4 estudiantes y entrega una copia del caso real breve donde un estudiante enfrenta un conflicto de valores (por ejemplo, respetar la opinión de un compañero diferente o ceder para evitar un problema).
 - Solicita que lean el caso en grupo y luego respondan: ¿Qué valores están en conflicto? ¿Cuáles de estos valores son universales y cuáles pueden ser personales? ¿Qué decisión tomarían ustedes y por qué?
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Respuestas escritas en hoja y discusión grupal.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas guía como “¿Por qué creen que ese valor es importante?”, “¿Cómo afecta la decisión a las personas involucradas?”, y apoyar a grupos que tengan dudas.

Actividad 2: Identificando mis valores personales

- **Objetivo:** Reconocer y reflexionar sobre los valores personales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide a cada estudiante que en su cuaderno escriba una lista de cinco valores que consideran importantes para ellos personalmente (por ejemplo: amistad, honestidad, responsabilidad).
 - Luego, en grupos, comparten algunos de estos valores y conversan sobre por qué los eligieron y cómo los aplican en su vida diaria.
- **Organización:** Individual para la lista, luego grupos de 3-4 para compartir.
- **Producto:** Lista personal y breve exposición oral en grupo.
- **Tiempo:** 12 minutos.
- **Rol del docente:** Escuchar las exposiciones, hacer preguntas para profundizar, como “¿Puedes contarme una vez que actuaste según ese valor?”

Actividad 3: Creando un organizador gráfico de valores universales

- **Objetivo:** Identificar y describir valores universales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** En grupos, piden a los estudiantes que elaboren un organizador gráfico (por ejemplo, un mapa mental o esquema) en cartulina donde escriban y expliquen cinco valores universales que consideran importantes para la convivencia.
 - Luego cada grupo presenta su organizador en plenaria.

- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Organizador gráfico y presentación oral.
- **Tiempo:** 8 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita materiales, observa participación, guía con preguntas como “¿Por qué creen que este valor es universal?”, “¿Cómo se ve ese valor en la vida real?”

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Proponer que escriban un breve compromiso personal para aplicar uno de sus valores en la semana.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: Dar ejemplos concretos de valores y apoyar con preguntas guiadas para identificar valores personales.

Transiciones:

Después de cada actividad, el docente realiza una breve puesta en común para conectar el conocimiento adquirido con la siguiente actividad, enfatizando cómo los valores universales y personales están relacionados y se complementan.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita que cada estudiante escriba en una hoja tres ideas clave que aprendieron sobre los valores, tanto universales como personales, y cómo pueden aplicarlos en su vida diaria.

Estudiantes: Escriben individualmente y luego comparten voluntariamente alguna idea con el grupo.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Formula las siguientes preguntas para que los estudiantes respondan por escrito o en voz alta:

- ¿Qué valor personal descubriste que es muy importante para ti y por qué?
- ¿Cómo crees que respetar los valores universales ayuda a convivir mejor con otras personas?
- ¿Qué harás diferente en tu comportamiento a partir de lo aprendido hoy?

Retroalimentación:

Docente: Escucha las respuestas, felicita los aportes, aclara dudas y refuerza la importancia de los valores para la vida diaria y la convivencia respetuosa.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a observar durante la semana cómo aplican sus valores y a compartir sus experiencias en la próxima clase.

Tarea o reto:

Docente: Propone que cada estudiante cree un “Diario de valores” donde anote al menos una acción diaria relacionada con un valor personal o universal que haya puesto en práctica y cómo se sintió al hacerlo.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: En la fase de inicio, mediante la pregunta detonadora para conocer ideas previas sobre valores.
- Formativa: Durante la fase de desarrollo, a través de la observación directa, participación en actividades grupales, y productos escritos.
- Sumativa: En la fase de cierre, mediante la síntesis escrita, reflexión metacognitiva y presentación oral.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para explicar qué son los valores y su importancia (objetivo 1).
- Identificación correcta de valores universales en los casos y organizadores gráficos (objetivo 2).
- Reconocimiento y expresión clara de valores personales (objetivo 3).
- Aplicación del análisis de valores para resolver problemas en el caso (objetivo 4).
- Argumentación respetuosa sobre la importancia de valores en la convivencia (objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y trabajo en equipo.
- Rúbrica para evaluar la calidad del análisis en el caso y la reflexión personal.
- Observación directa durante discusiones y presentaciones.
- Portafolio con hojas de actividades y reflexiones individuales.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas escritas y discusión grupal del caso.
- Listas personales de valores y compromisos.
- Organizadores gráficos elaborados en grupo.
- Síntesis y respuestas a preguntas de reflexión.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la Fase de Inicio

Imagina que estás en tu grupo de amigos o en tu familia y surge una discusión sobre qué está bien o qué está mal en una situación cotidiana, como compartir tareas, respetar turnos o ayudar a alguien que lo necesita. Seguramente, cada persona tiene una idea diferente sobre qué es lo correcto, y esas ideas están basadas en algo muy importante que

llamamos “valores”.

Los valores son como las reglas internas que todos tenemos para decidir cómo actuar y qué decisiones tomar en la vida diaria. Por ejemplo, cuando eliges decir la verdad aunque sea difícil, estás poniendo en práctica un valor. Pero, ¿sabías que hay valores que son importantes para todas las personas en el mundo, como el respeto y la honestidad? A estos los llamamos valores universales.

Además, cada persona también tiene sus propios valores personales, que pueden venir de su familia, su cultura o sus experiencias, y que influyen en cómo ven el mundo y cómo se relacionan con los demás.

En una época donde las redes sociales y la información están en constante cambio, entender nuestros valores y los valores universales nos ayuda a tomar mejores decisiones, a convivir con respeto y a construir relaciones más saludables y felices.

En esta sesión, vamos a descubrir juntos qué son los valores, cuáles son los valores universales que todos compartimos y cómo identificar tus valores personales para que puedas comprender mejor tus acciones y las de las personas que te rodean. Esto no solo te ayudará en la escuela sino también en tu vida diaria y en tus relaciones con los demás.

Antes de empezar, toma un momento para pensar en una situación reciente en la que tuviste que decidir qué hacer: ¿qué te motivó a elegir esa acción? ¿Qué valor estuvo detrás de tu decisión? Vamos a compartir algunas ideas y explorar este tema para entendernos mejor a nosotros mismos y a los demás.

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para el Plan de Clase

Para trabajar con estudiantes de secundaria (12-15 años) el tema de valores, valores universales y valores personales, y siguiendo la metodología de Aprendizaje Basado en Casos, se presentan a continuación ejemplos prácticos y casos de estudio que permitan la reflexión, discusión y aplicación de los conceptos en situaciones cotidianas y cercanas a su realidad.

Objetivos de aprendizaje relacionados

- Identificar y comprender qué son los valores y la diferencia entre valores universales y valores personales.
- Reconocer la importancia de los valores en la toma de decisiones y en la convivencia social.
- Analizar situaciones reales para identificar conflictos de valores y proponer soluciones basadas en valores personales y universales.

Ejemplo Práctico 1: La Honestidad en la Escuela

Descripción: Ana encuentra un cuaderno olvidado en el aula. Al revisarlo, ve que contiene las respuestas para el examen que tendrá al día siguiente.

• Preguntas guía para el caso:

- ¿Qué valores están en juego en esta situación? (Ej. honestidad, responsabilidad)
- ¿Qué opciones tiene Ana y cuáles valores defiende cada opción?

- ¿Qué harías tú si estuvieras en el lugar de Ana?

Ejemplo Práctico 2: Respeto en Redes Sociales

Descripción: Carlos ve que en un grupo de chat de su clase están haciendo comentarios burlones sobre un compañero que rara vez participa en clase.

- **Preguntas guía para el caso:**

- ¿Qué valores universales se relacionan con esta situación? (Ej. respeto, empatía)
- ¿Cómo podría Carlos actuar para promover un ambiente respetuoso?
- ¿Qué consecuencias tienen los actos de respeto o falta de respeto en la convivencia escolar?

Caso de Estudio 3: Valores Personales y Decisiones Familiares

Descripción: Sofía quiere participar en un equipo de deportes que entrena los fines de semana, pero su familia espera que ayude en las tareas del hogar esos días.

- **Preguntas guía para el caso:**

- ¿Qué valores personales podrían estar involucrados en la decisión de Sofía? (Ej. compromiso, responsabilidad, autonomía)
- ¿Cómo podría Sofía dialogar con su familia para encontrar un equilibrio?
- ¿Qué valor universal apoya la importancia de la comunicación y el respeto mutuo?

Implementación en la sesión de 1 hora

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños (3-4 alumnos) y asignar uno o dos casos para analizar.
- Cada grupo discute las preguntas guía y registra sus respuestas.
- Se realiza una puesta en común en plenaria para compartir conclusiones y reflexionar sobre la importancia de los valores en situaciones reales.
- El docente facilita la reflexión conectando los ejemplos con los conceptos de valores universales y personales.

Estos casos están diseñados para motivar la reflexión crítica y la empatía, promoviendo la aplicación práctica de los valores en la vida diaria de los jóvenes.

Cierre - Sintetizar

Actividad de Síntesis para la Fase de Cierre: "El Árbol de Mis Valores"

Duración: 15 minutos

Objetivo: Consolidar el entendimiento de los estudiantes sobre los valores universales y personales, y verificar que puedan identificar y explicar cómo estos influyen en su vida diaria y en la convivencia con los demás.

Materiales: Cartulinas o hojas grandes, marcadores o plumones, notas adhesivas.

- **Paso 1:** Cada estudiante recibe una hoja donde dibujará un árbol con raíces, tronco y ramas.

- **Paso 2:** En las raíces, los estudiantes escribirán 2-3 valores universales que hayan identificado durante la sesión, que consideran fundamentales para la convivencia social.
- **Paso 3:** En el tronco, escribirán 1-2 valores personales que ellos consideran importantes en su propia vida.
- **Paso 4:** En las ramas, anotarán breves ejemplos o acciones concretas en las que aplican esos valores en su día a día (por ejemplo, ayudar a un amigo, respetar a los demás, ser honesto).
- **Paso 5:** Finalmente, compartirán su árbol con un compañero para explicar sus elecciones y cómo esos valores los guían.

Verificación del logro de objetivos: Durante la exposición entre pares, el docente podrá observar y hacer preguntas para asegurarse que los estudiantes comprendieron la diferencia entre valores universales y personales y pueden relacionarlos con situaciones reales.

Beneficios: Esta actividad permite a los estudiantes sintetizar lo aprendido de manera visual y aplicada a su realidad, favorece la reflexión personal y el diálogo, y facilita al docente evaluar el nivel de comprensión de los conceptos clave en un tiempo breve y adecuado para la sesión.