

Explorando el Convenio de Ginebra y la Cruz Roja: Justicia y Humanidad en Conflictos

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Investigación

Descripción

En esta sesión, los estudiantes explorarán el Convenio de Ginebra y el papel fundamental del Comité Internacional de la Cruz Roja en la protección de las personas durante conflictos armados. A través de un taller basado en la investigación, aprenderán qué son los crímenes de guerra, por qué existen normas internacionales que regulan los conflictos y cómo estas normas afectan la vida de las personas, incluso hoy en día. Esta temática es relevante porque les ayuda a comprender la importancia de respetar los derechos humanos en situaciones de guerra y cómo las organizaciones internacionales trabajan para evitar abusos y sufrimientos innecesarios.

Los estudiantes desarrollarán habilidades de análisis crítico y de investigación usando fuentes primarias y secundarias, fomentando el pensamiento reflexivo sobre la justicia y la ética en la guerra. Además, esta experiencia conectará con su realidad al reflexionar sobre noticias actuales y la importancia de la paz y el respeto en cualquier contexto de conflicto.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el propósito y contenido principal del Convenio de Ginebra.
- Investigar y describir el rol del Comité Internacional de la Cruz Roja en la protección de los derechos humanos durante conflictos armados.
- Argumentar sobre la importancia de los crímenes de guerra y su impacto en la sociedad.
- Crear un resumen visual que explique los principios básicos del Convenio de Ginebra y los crímenes de guerra.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de extractos simplificados del Convenio de Ginebra (1 por estudiante o por grupo)
- Ficha informativa sobre el Comité Internacional de la Cruz Roja (1 por grupo)
- Proyector y computadora para mostrar un video corto sobre crímenes de guerra (duración: 3 minutos)
- Hojas blancas tamaño carta y colores para elaboración de resumen visual (1 por grupo)
- Tarjetas con preguntas guía para investigación (preparadas por el docente)
- Acceso a internet para consulta de fuentes confiables (opcional)

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre conflictos históricos y derechos humanos (aprendidos en clases previas de historia y civismo).
- Habilidad para trabajar en equipo y comunicar ideas de forma oral y escrita.
- Experiencia previa en actividades de investigación guiada y lectura de textos informativos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Dar a conocer qué es el Convenio de Ginebra y el Comité Internacional de la Cruz Roja, y por qué su estudio es importante para entender la protección de personas en conflictos armados y la prevención de crímenes de guerra.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente dice:** “¿Han escuchado alguna vez en las noticias sobre personas que sufren en guerras? ¿Qué creen que existe para proteger a esas personas?”
- **Estudiantes responden y comentan brevemente.**
- **Docente muestra un video corto (3 minutos) sobre crímenes de guerra y la labor de la Cruz Roja.**

Motivación y enganche:

- **Docente comenta:** “¿Sabían que existen leyes internacionales que buscan limitar el sufrimiento en la guerra? Hoy investigaremos estas leyes y la importancia de la Cruz Roja para proteger a las personas.”

Contextualización:

- **Docente explica:** “Aunque no vivamos en un país en guerra, estos temas son importantes porque nos enseñan sobre justicia y respeto a los derechos humanos, valores que debemos aplicar en nuestra vida diaria.”

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Los estudiantes trabajarán en equipo para investigar y analizar documentos y materiales sobre el Convenio de Ginebra y el Comité Internacional de la Cruz Roja, usando preguntas guía para enfocar su investigación.

Actividad 1: Explorando el Convenio de Ginebra

- **Objetivo:** Analizar el propósito y contenido del Convenio de Ginebra.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide la clase en grupos de 3-4 estudiantes. Entrega copias del extracto simplificado del Convenio de Ginebra y tarjetas con preguntas guía como: “¿Qué derechos protege el convenio?”, “¿Por qué es importante

respetar estas reglas?”

- **Estudiantes:** Lean en grupo el texto y respondan las preguntas en una hoja.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Respuestas escritas a preguntas guía.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Observa, apoya con aclaraciones, formula preguntas para profundizar como: “¿Cómo creen que ayuda este convenio a personas en guerra?”

Actividad 2: Conociendo al Comité Internacional de la Cruz Roja

- **Objetivo:** Describir el rol del Comité Internacional de la Cruz Roja.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada grupo una ficha informativa sobre la Cruz Roja y pide que identifiquen sus principales funciones y ejemplos de su trabajo en conflictos recientes.
 - **Estudiantes:** En equipo discuten la información y preparan una explicación breve para compartir con la clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Exposición oral breve (máx. 2 min por grupo).
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, escucha las exposiciones, hace preguntas para enriquecer el debate.

Actividad 3: Creación de un resumen visual

- **Objetivo:** Crear un resumen visual que explique los principios del Convenio y crímenes de guerra.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide a los grupos que usen colores y dibujos para representar lo aprendido, destacando los puntos clave del convenio y el trabajo de la Cruz Roja.
 - **Estudiantes:** Elaboran un cartel o esquema visual que deben presentar al final.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Cartel o esquema visual.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Acompaña, da sugerencias para mejorar la claridad y creatividad, motiva la participación.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Investigar un caso real reciente de crímenes de guerra y preparar una pregunta para el grupo.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Trabajar con textos más breves y con vocabulario adaptado, recibir ayuda directa del docente o compañero tutor.

Transiciones

- Después de cada actividad, el docente hace un resumen breve y conecta la información con la siguiente actividad, por ejemplo: “Ahora que entendimos el convenio, veamos quién lo aplica y protege a las personas en la realidad.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente pide a cada grupo entregar un “ticket de salida” donde escriban en una hoja: 3 ideas principales que aprendieron sobre el Convenio de Ginebra y la Cruz Roja.**
- **Luego, en plenaria, se comentan algunas respuestas para reforzar aprendizajes.**

Reflexión metacognitiva:

- ¿Por qué creen que es importante que existan leyes como el Convenio de Ginebra?
- ¿Cómo ayuda la Cruz Roja a las personas en situaciones de guerra?
- ¿Qué aprendieron que puedan aplicar para respetar los derechos humanos en su vida diaria?

Retroalimentación:

- **Docente:** Revisa los tickets de salida y comenta en voz alta los puntos sobresalientes, felicita la participación y aclara dudas finales.

Transferencia:

- **Docente vincula el tema con la importancia de la paz, el respeto y la justicia en la sociedad, invitando a los estudiantes a estar atentos a noticias actuales y a ser promotores de estos valores.**

Tarea o reto:

- **Investigar con ayuda de sus familias o internet un caso reciente donde haya intervenido la Cruz Roja para proteger a personas afectadas por un conflicto. Traer un breve reporte para compartir en la próxima clase.**

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en el inicio (pregunta detonadora), formativa durante el desarrollo (observación y productos de actividades), y sumativa en el cierre (ticket de salida y exposición oral).

Criterios de evaluación:

- Comprende y explica el propósito del Convenio de Ginebra (Objetivo 1).
- Describe claramente el rol de la Cruz Roja en la protección humanitaria (Objetivo 2).
- Argumenta la importancia de los crímenes de guerra y su impacto (Objetivo 3).
- Produce un resumen visual claro y creativo que sintetiza los aprendizajes (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar la participación en actividades grupales y la calidad de respuestas.
- Rúbrica para la evaluación del resumen visual (claridad, contenido, creatividad).
- Observación directa durante exposiciones orales.
- Autoevaluación con preguntas guía en el ticket de salida.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas escritas a preguntas guía sobre el Convenio de Ginebra.
- Explicaciones orales sobre el Comité Internacional de la Cruz Roja.
- Resumen visual elaborado en grupo.
- Ticket de salida con ideas clave y reflexión.

Enriquecimientos

Desarrollo - Tareas

Tareas Estructuradas para la Fase de Desarrollo

• Tarea 1: Investigación Guiada sobre el Convenio de Ginebra

- **Instrucciones:** En equipos de 3 o 4 estudiantes, lean y analicen un resumen adaptado del Convenio de Ginebra. Identifiquen y anoten las principales normas que protegen a las personas en conflictos armados y qué significa cada una con sus propias palabras.
- **Tiempo estimado:** 20 minutos
- **Producto esperado:** Un cartel o cuadro resumen en papel con 4-5 normas clave explicadas brevemente en lenguaje sencillo.
- **Conexión con objetivo:** Comprender las bases y principios del Convenio de Ginebra para identificar cómo promueve la justicia y la humanidad en conflictos.

• Tarea 2: Análisis de Casos sobre Crímenes de Guerra

- **Instrucciones:** Reciban un caso breve ficticio o real simplificado que muestre una posible violación al Convenio de Ginebra. En equipos, discutan si hay un crimen de guerra y cuáles normas se han quebrantado. Luego, preparen una breve explicación para compartir con la clase.
- **Tiempo estimado:** 20 minutos
- **Producto esperado:** Una exposición oral de 3 minutos por equipo explicando el caso y su análisis, usando términos aprendidos.
- **Conexión con objetivo:** Aplicar el conocimiento del Convenio de Ginebra para identificar crímenes de guerra y comprender su impacto.

• Tarea 3: Rol del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) en la Protección Humanitaria

- **Instrucciones:** Investiguen brevemente el papel del CICR mediante una lectura corta o video proporcionado por el docente. Luego, elaboren una lista de las acciones que realiza el CICR para proteger a las personas durante los conflictos.
- **Tiempo estimado:** 15 minutos
- **Producto esperado:** Una lista con al menos 5 funciones o acciones del CICR, explicadas con frases sencillas.
- **Conexión con objetivo:** Reconocer la función del CICR como actor clave en la promoción y aplicación del Convenio de Ginebra y la protección humanitaria.

Desarrollo - Rubrica

Rúbrica para Evaluar el Proceso de Aprendizaje: Taller sobre el Convenio de Ginebra y Crímenes de Guerra

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Necesita Mejorar (1 punto)
Comprensión del Convenio de Ginebra	Explica claramente los principios básicos del Convenio de Ginebra y su importancia en la protección humanitaria durante conflictos.	Identifica los principios principales del Convenio y su objetivo general, con algunas imprecisiones menores.	Reconoce algunos aspectos del Convenio, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Muestra poca o ninguna comprensión de los conceptos esenciales del Convenio de Ginebra.
Comprensión del papel del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)	Describe con claridad el rol del CICR en la aplicación y supervisión del Convenio de Ginebra.	Identifica el papel general del CICR, aunque con algunos detalles faltantes o confusos.	Menciona al CICR pero sin explicar su función claramente.	No logra identificar el rol del CICR en el contexto del Convenio.
Análisis de crímenes de guerra	Analiza ejemplos de crímenes de guerra relacionados con el Convenio, relacionando causas y consecuencias de manera coherente.	Identifica algunos ejemplos de crímenes de guerra, pero con análisis limitado.	Menciona crímenes de guerra sin relacionarlos bien con el Convenio o sus implicaciones.	No logra identificar ni analizar crímenes de guerra en el contexto del Convenio.
Participación activa en la investigación y discusión	Participa activamente con preguntas, aportes y respeto, demostrando interés y colaboración.	Participa con aportes relevantes, aunque de forma ocasional o limitada.	Participa poco y de forma superficial, con poca interacción en el grupo.	No participa o interfiere en la dinámica del grupo.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Necesita Mejorar (1 punto)
Uso de fuentes y evidencias durante la investigación	Utiliza adecuadamente fuentes confiables para apoyar sus ideas y conclusiones.	Utiliza fuentes, pero con algunos errores o poca variedad.	Menciona fuentes pero sin relacionarlas bien con el contenido trabajado.	No utiliza fuentes o la información no es pertinente ni confiable.

Instrucciones para el docente: Durante la sesión de 1 hora, observe y registre el desempeño de cada estudiante en relación con estos criterios. Esto permitirá dar retroalimentación precisa y apoyar mejor el desarrollo del aprendizaje en torno al Convenio de Ginebra, el CICR y los crímenes de guerra.

Cierre - Rubrica

Rúbrica para Evaluar Resultados Finales: Taller sobre el Convenio de Ginebra y Crímenes de Guerra

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Necesita Mejorar (1)
Comprensión del Convenio de Ginebra	Explica con claridad y precisión los principios y objetivos del Convenio de Ginebra, demostrando comprensión profunda.	Describe correctamente los principios básicos del Convenio de Ginebra con algunos detalles relevantes.	Muestra comprensión general con algunas confusiones o información incompleta sobre el Convenio.	Presenta información incorrecta o muy limitada sobre el Convenio de Ginebra.
Conocimiento sobre el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)	Identifica el rol y la misión del CICR con ejemplos claros y precisos relacionados con la protección en conflictos.	Describe el papel del CICR con información adecuada pero con pocos ejemplos.	Menciona el CICR pero con información incompleta o generalizada sobre su función.	No logra identificar o explicar correctamente el papel del CICR.
Comprensión de los crímenes de guerra	Analiza con claridad qué son los crímenes de guerra y su relación con el Convenio de Ginebra, usando ejemplos simples.	Explica qué son los crímenes de guerra y su vínculo con el Convenio, aunque con detalles limitados.	Muestra una idea básica de los crímenes de guerra pero con poca conexión con el Convenio.	No entiende o explica incorrectamente los crímenes de guerra y su relación con el Convenio.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Necesita Mejorar (1)
Participación en el taller y trabajo colaborativo	Participa activamente, aporta ideas relevantes y colabora efectivamente con sus compañeros durante toda la sesión.	Participa y colabora de manera adecuada, aunque con menor iniciativa o constancia.	Participa de forma limitada y colabora ocasionalmente en el trabajo en grupo.	No participa ni colabora con el grupo durante la actividad.
Presentación y comunicación de ideas	Presenta sus ideas con claridad, estructura lógica y vocabulario adecuado al nivel, usando ejemplos simples.	Comunica sus ideas de forma comprensible, aunque con algunos errores o falta de estructura.	Presenta ideas poco claras o desorganizadas, dificultando la comprensión.	No logra comunicar sus ideas o lo hace de forma confusa.