

Descubriendo Mi Familia en Francés: Lea membres de la famille

Lenguaje | Literatura | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria (6-11 años) aprendan vocabulario relacionado con los miembros de la familia en francés, utilizando la expresión “Lea membres de la famille”. A través de un proyecto colaborativo y actividades activas, los alumnos reconocerán, nombrarán y describirán a sus familiares en francés, integrando la lengua extranjera con su propia realidad cotidiana.

Es relevante porque el aprendizaje de un segundo idioma desde temprana edad potencia habilidades comunicativas, cognitivas y culturales. Además, conocer y expresar la familia fortalece la identidad personal y social de los niños, conectando lo aprendido en clase con su vida diaria.

El proyecto final consiste en crear un "Árbol Genealógico en Francés" que represente a sus familiares y que puedan presentar y explicar a sus compañeros, fomentando la colaboración, el respeto y el uso práctico del idioma.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar en francés los principales miembros de la familia.
- Crear un árbol genealógico sencillo utilizando vocabulario en francés.
- Describir oralmente a algunos miembros de la familia en francés con frases cortas.
- Colaborar con sus compañeros en la construcción de un producto común.
- Reflexionar sobre la importancia de la familia en su vida y cultura.

Recursos Necesarios

- Cartulinas grandes (1 por grupo)
- Marcadores, crayones o lápices de colores
- Imágenes recortables de miembros de la familia (padre, madre, hermano, hermana, abuelo, abuela, tío, tía, primo, prima)
- Tarjetas con palabras en francés y su traducción (le père, la mère, le frère, la sœur, le grand-père, la grand-mère, l'oncle, la tante, le cousin, la cousine)
- Reproductor de audio o computadora para escuchar canciones o videos cortos en francés
- Copias impresas de un árbol genealógico en blanco para cada estudiante
- Agenda o cuaderno para anotaciones

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del alfabeto y sonidos en francés.
- Habilidades básicas para escuchar y repetir palabras nuevas.
- Experiencia previa con actividades grupales y trabajo colaborativo.
- Comprensión del concepto de familia y miembros familiares en su lengua materna.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

El docente explica a los estudiantes que hoy aprenderán a nombrar a los miembros de la familia en francés y que al final harán un árbol genealógico para mostrarlo a sus compañeros. Destaca la importancia de conocer palabras en otro idioma para comunicarse y entender otras culturas.

Activación de conocimientos previos:

Docente: “¿Quién me puede decir quiénes son las personas que viven en su casa o forman su familia? Vamos a hacer una lista en español.”

Estudiantes: Responden nombrando a sus familiares (mamá, papá, hermano, etc.).

Docente: Muestra imágenes de miembros de familia y pregunta: “¿Sabían cómo se dice ‘mamá’ o ‘papá’ en otro idioma? Hoy vamos a aprender cómo se dice en francés.”

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un video corto y divertido con una canción sobre la familia en francés (por ejemplo, “La famille” canción para niños) y dice: “¡Escuchen cómo suena la palabra familia en francés!”

Estudiantes: Escuchan y cantan la canción, mostrando curiosidad y entusiasmo.

Contextualización:

Docente: “Cada uno de ustedes tiene una familia especial. Aprenderemos a decir quiénes son en francés para poder compartir nuestra familia con amigos que hablan otro idioma.”

Estudiantes: Reflexionan y asienten, preparándose para la actividad.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce las palabras en francés mostrando tarjetas con imágenes y palabras: “le père (el padre), la mère (la madre), le frère (el hermano), la sœur (la hermana), le grand-père (el abuelo), la grand-mère (la abuela), l’oncle (el tío), la tante (la tía), le cousin (el primo), la cousine (la prima).” Pronuncia cada palabra lentamente y pide a los estudiantes que repitan.

Se trabaja en pequeños grupos para aprender y practicar la pronunciación con las tarjetas.

Actividad 1: Juego de Memoria en Francés

- **Objetivo:** Identificar y recordar el vocabulario de miembros de la familia en francés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4. Entrega un set de tarjetas con imágenes y palabras mezcladas.
 - **Estudiantes:** Juegan a emparejar la imagen con la palabra en francés, diciendo en voz alta cada palabra cuando hacen un par.
 - El docente circula, corrige la pronunciación y anima a los niños.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Pares de tarjetas emparejadas correctamente y pronunciadas
- **Tiempo:** 12 minutos
- **Rol del docente:** Observar, corregir pronunciación, motivar.

Actividad 2: Creación del Árbol Genealógico en Francés

- **Objetivo:** Aplicar el vocabulario para construir un árbol genealógico con nombres en francés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega una cartulina por grupo y materiales. Explica que dibujarán un árbol y pondrán etiquetas con los nombres de los miembros de la familia en francés.
 - **Estudiantes:** Dibuja el árbol, recorta/pega imágenes y escriben o pegan las palabras en francés para cada miembro. Se ayudan entre sí para revisar la ortografía y pronunciación.
 - El docente guía con preguntas: “¿Cómo se dice ‘abuela’ en francés? ¿Puedes colocar la etiqueta junto a la foto de tu abuela?”
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Árbol genealógico en francés con imágenes y etiquetas correctas
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Supervisar, resolver dudas, fomentar colaboración y uso oral del vocabulario.

Actividad 3: Presentación Oral Rápida

- **Objetivo:** Describir oralmente a algunos familiares usando frases simples en francés.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Pide a cada grupo que elija un miembro del árbol para presentar con una frase sencilla: “C’est mon père”, “Voici ma sœur”, etc.
- **Estudiantes:** Practican en grupo y luego presentan frente al aula de forma breve.
- El docente apoya con frases modelo y corrige suavemente la pronunciación.
- **Organización:** Grupos y plenaria
- **Producto:** Presentación oral breve de un miembro familiar
- **Tiempo:** 8 minutos
- **Rol docente:** Escuchar, dar retroalimentación positiva y corregir errores comunes.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Pueden ilustrar con más detalles su árbol o crear frases adicionales para sus miembros familiares.
- **Estudiantes que necesitan apoyo:** Reciben tarjetas con pictogramas y frases modelo para repetir, apoyo adicional del docente o compañero guía.

Transiciones:

Después del juego de memoria, el docente anuncia: “Ahora vamos a usar todo lo que aprendimos para crear algo muy especial: nuestro árbol genealógico en francés.” Al terminar el árbol, conecta con la presentación oral: “¡Es momento de mostrar lo que hicieron y practicar hablando en francés!”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a los estudiantes a hacer un “ticket de salida” donde escriben o dibujan tres palabras en francés que aprendieron hoy sobre la familia.

Estudiantes: Completar el ticket individualmente y compartir voluntariamente alguna palabra con sus compañeros.

Reflexión metacognitiva:

Docente pregunta:

- “¿Cuál fue la palabra en francés que más te gustó y por qué?”
- “¿Cómo te sentiste al hablar sobre tu familia en francés?”
- “¿Para qué crees que te servirá aprender estos nombres en otro idioma?”

Retroalimentación:

Docente: Felicita a los estudiantes por sus esfuerzos, destaca logros en pronunciación y creatividad, y brinda sugerencias amables para mejorar la expresión oral.

Transferencia:

Docente: Explica que en próximas clases seguirán aprendiendo más palabras y frases para contar historias sobre sus familias y amigos en francés, y que pueden practicar en casa con sus familiares.

Tarea o reto:

Invitar a los estudiantes a preguntar a sus padres o hermanos cómo se llaman los miembros de la familia en francés o en otro idioma y traer la información para compartirla en clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en el inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante el desarrollo (observación y corrección en actividades) y sumativa en el cierre (evaluación del producto final y reflexión).

Criterios de evaluación:

- Reconoce y nombra correctamente al menos 7 miembros de la familia en francés (Objetivo 1).
- Construye un árbol genealógico con etiquetas correctas y organizadas (Objetivo 2).
- Expresa oralmente frases simples describiendo a miembros de la familia (Objetivo 3).
- Participa activamente en el trabajo colaborativo y muestra respeto por sus compañeros (Objetivo 4).
- Reflexiona sobre la importancia de la familia y el aprendizaje del idioma (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar pronunciación y vocabulario durante la presentación oral.
- Rúbrica simple para valorar el árbol genealógico (correctitud de palabras, creatividad, organización).
- Observación directa durante actividades grupales.
- Ticket de salida para autoevaluación y reflexión.

Evidencias de aprendizaje: Árbol genealógico finalizado con etiquetas en francés, participación en juego de memoria, presentación oral del proyecto, y respuestas en el ticket de salida.