

Explorando la Sexualidad: Conociendo Nuestro Cuerpo y Emociones

Ética y Valores | Ética y valores | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria comprendan el concepto de sexualidad y sus diversos aspectos, tales como el físico, emocional, social y ético. A través de actividades dinámicas y participativas, los jóvenes aprenderán a identificar la importancia de la sexualidad en su desarrollo personal, en sus relaciones interpersonales y en la construcción de su identidad. Este conocimiento es relevante porque les permitirá tomar decisiones informadas, respetar la diversidad y cuidar su bienestar integral.

La sesión conecta directamente con la vida cotidiana de los estudiantes al abordar temas que impactan sus emociones, su salud y su entorno social, propiciando un espacio seguro para la reflexión y el diálogo respetuoso. Además, se utiliza la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje para asegurar que todos los alumnos puedan acceder y participar activamente, atendiendo distintos estilos y ritmos de aprendizaje.

Objetivos de Aprendizaje

- Definir y explicar el concepto de sexualidad y sus aspectos principales.
- Identificar la importancia de la sexualidad en el desarrollo personal y social.
- Analizar situaciones cotidianas relacionadas con la sexualidad desde una perspectiva ética y respetuosa.
- Expresar ideas y emociones vinculadas con la sexualidad mediante distintas formas de comunicación.

Recursos Necesarios

- Pizarra o rotafolio y marcadores.
- Cartulinas y plumones de colores (al menos 4 por grupo).
- Proyector y computadora para presentar video corto.
- Video educativo sobre sexualidad básica (3-5 minutos).
- Hojas de trabajo impresas con preguntas guía y espacio para dibujo o escritura.
- Tarjetas con frases o situaciones relacionadas con sexualidad para debate.
- Reproductor de audio para música de fondo (opcional).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre el cuerpo humano y cambios físicos en la adolescencia.

- Habilidad para trabajar en equipo y expresar opiniones respetuosamente.
- Experiencias previas en actividades de reflexión y diálogo en clase.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy exploraremos qué es la sexualidad y por qué es importante conocer sus diferentes aspectos para entendernos mejor a nosotros mismos y a los demás.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta a la clase: "¿Qué creen que significa la palabra sexualidad?" y anota algunas respuestas en la pizarra.
- **Estudiantes:** Responden espontáneamente y comparten sus ideas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que la sexualidad no solo se refiere al cuerpo, sino también a nuestras emociones, relaciones y valores?" y luego muestra un breve video educativo (3-5 minutos) que introduce el concepto de sexualidad de manera sencilla y amigable.
- **Estudiantes:** Observan el video y reflexionan sobre la información presentada.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con su vida diaria diciendo: "Todos vivimos experiencias y emociones relacionadas con la sexualidad, y entenderlas nos ayuda a cuidarnos y respetar a los demás".

Estudiantes: Asienten y comienzan a relacionar el tema con sus propias experiencias.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que la sexualidad tiene varios aspectos: físico, emocional, social y ético, usando lenguaje claro y apoyándose en imágenes impresas o en la pantalla para representar cada aspecto. Invita a los estudiantes a tomar notas o hacer dibujos que les ayuden a recordar.

Estudiantes: Escuchan, observan y registran la información de manera visual o escrita según prefieran.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: "Mapa de la Sexualidad"

- **Objetivo:** Definir y explicar el concepto de sexualidad y sus aspectos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a la clase en grupos de 3-4 estudiantes. Entrega a cada grupo una cartulina y plumones. Pide que elaboren un mapa conceptual o dibujo que represente la sexualidad y sus diferentes aspectos (físico, emocional, social, ético), usando palabras, símbolos o imágenes.
 - Establece un tiempo de 15 minutos para la elaboración.
 - **Estudiantes:** Colaboran para crear el mapa conceptual, discutiendo y organizando la información.
- **Producto:** Mapa conceptual o dibujo grupal.
- **Rol docente:** Observa la participación, hace preguntas para profundizar ("¿Por qué incluyeron este aspecto?", "¿Cómo se relaciona con su vida?"), y apoya a quienes tengan dudas.
- **Tiempo:** 15 minutos.

Actividad 2: "Situaciones Éticas en la Sexualidad"

- **Objetivo:** Analizar situaciones cotidianas relacionadas con la sexualidad desde una perspectiva ética y respetuosa.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada grupo tarjetas con diferentes situaciones que involucran aspectos éticos en la sexualidad (por ejemplo: respeto a la privacidad, consentimiento, diversidad). Pide que discutan y respondan: ¿Qué harían? ¿Por qué es importante actuar así?
 - Luego, cada grupo comparte sus conclusiones con la clase.
 - **Estudiantes:** Analizan las situaciones, argumentan sus respuestas y escuchan a los demás.
- **Producto:** Respuestas escritas en hoja y exposiciones orales.
- **Rol docente:** Facilita el diálogo, guía con preguntas abiertas y refuerza el respeto y la ética en las respuestas.
- **Tiempo:** 15 minutos.

Actividad 3: "Expresando emociones y pensamientos"

- **Objetivo:** Expresar ideas y emociones vinculadas con la sexualidad mediante distintas formas de comunicación.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Proporciona a cada estudiante una hoja con preguntas guía para que escriban o dibujen cómo se sienten respecto a la sexualidad y qué ideas tienen sobre ella. Puede ser un dibujo, un texto corto o una combinación.
 - Después, invita a quienes quieran a compartir voluntariamente alguna parte con la clase, fomentando un ambiente de respeto y confianza.
 - **Estudiantes:** Reflexionan en silencio, escriben o dibujan y participan en la socialización.

- **Producto:** Reflexión escrita o dibujo individual.
- **Rol docente:** Ofrece apoyo individual, reconoce la diversidad de expresiones y asegura un ambiente seguro para compartir.
- **Tiempo:** 10 minutos.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitar a crear frases o lemas positivos sobre la sexualidad para compartir con sus compañeros.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Ofrecer asistencia individual para comprender los conceptos y usar preguntas guía más simples o apoyo visual adicional.

Transiciones:

El docente conecta cada actividad señalando cómo lo aprendido en una sirve para comprender mejor la siguiente, por ejemplo: "Ahora que entendimos qué es la sexualidad, vamos a ver cómo se aplica en situaciones reales que pueden vivir ustedes o sus amigos".

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Propone un "Ticket de salida" donde cada estudiante escribe en una tarjeta: "Una cosa nueva que aprendí hoy", "Una pregunta que todavía tengo" y "Una forma en que aplicaré este conocimiento".
- **Estudiantes:** Escriben sus respuestas de forma individual y las entregan al docente.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo definirías la sexualidad en tus propias palabras?
- ¿Por qué es importante respetar los diferentes aspectos de la sexualidad de las personas?
- ¿De qué manera puedes usar lo aprendido para mejorar tus relaciones con tus amigos y familia?

Retroalimentación:

Docente: Lee algunas respuestas en voz alta (sin nombres para respetar privacidad), destaca ideas relevantes y aclara dudas comunes, reforzando lo positivo y corrigiendo malentendidos.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a observar y reflexionar sobre la sexualidad y el respeto en su entorno diario, invitándolos a continuar el diálogo con su familia y amigos.

Tarea o reto:

Invitar a investigar con un adulto de confianza sobre algún aspecto de la sexualidad que les interese o les haya generado dudas, para compartirlo en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: en la fase de inicio, mediante la pregunta detonadora para conocer ideas previas.
- Formativa: durante el desarrollo, observando participación en actividades grupales e individuales.
- Sumativa: en el cierre, con el análisis del "Ticket de salida" y reflexiones escritas.

Criterios de evaluación:

- Comprende y explica correctamente el concepto de sexualidad y sus aspectos (objetivo 1).
- Relaciona la sexualidad con el desarrollo personal y social (objetivo 2).
- Analiza situaciones éticas relacionadas con sexualidad y propone respuestas respetuosas (objetivo 3).
- Expresa ideas y emociones de forma clara y adecuada respecto a la sexualidad (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y comprensión durante actividades grupales.
- Rúbrica básica para valorar mapas conceptuales y respuestas escritas.
- Observación directa y notas anecdóticas del docente.
- Revisión de los tickets de salida como evidencia de aprendizaje individual.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas conceptuales o dibujos grupales que reflejan comprensión del concepto.
- Respuestas y argumentos en situaciones éticas.
- Reflexiones y expresiones individuales escritas o gráficas.
- Participación activa en discusiones y actividades.