

Descubriendo la Ludoterapia: Ejercicios para la Motricidad Gruesa en Lactantes

Educación Física | Recreación | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de secundaria comprendan la importancia y aplicación de la ludoterapia en el desarrollo de la motricidad gruesa en lactantes menores, específicamente en bebés de 8 meses. A través de actividades prácticas y participativas, los estudiantes aprenderán a guiar y enseñar a madres de familia cómo realizar ejercicios lúdicos que favorezcan el desarrollo motor de sus hijos. Este conocimiento es relevante porque conecta la teoría con la vida real, permitiendo a los estudiantes ser agentes activos en la promoción de la salud y bienestar infantil mediante métodos naturales y afectivos como el juego.

Además, al abordar esta temática desde la perspectiva de un enfermero pediatra experto en ludoterapia, los estudiantes desarrollarán competencias para comunicar y aplicar conocimientos especializados de forma sencilla y efectiva. El aprendizaje promueve la empatía, la responsabilidad social y el desarrollo de habilidades pedagógicas, vinculándose con situaciones cotidianas y posibles futuros roles profesionales.

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar los beneficios de la ludoterapia para el desarrollo de la motricidad gruesa en lactantes.
- Demostrar ejercicios prácticos de ludoterapia orientados a bebés de 8 meses mediante modelos o simulaciones.
- Enseñar a madres cómo aplicar ejercicios de motricidad gruesa utilizando actividades lúdicas seguras y adecuadas.
- Analizar las necesidades específicas del lactante para adaptar las intervenciones de acuerdo con su desarrollo.

Recursos Necesarios

- Pelotas blandas de diferentes tamaños (3 unidades)
- Mantas o colchonetas para ejercicios en el suelo (1 por grupo)
- Muñecos o maniqués que simulen lactantes de 8 meses (1 por grupo)
- Carteles visuales con imágenes de ejercicios y posturas
- Video corto demostrativo sobre ludoterapia y motricidad gruesa (5 minutos)
- Hojas impresas con guías y pasos para ejercicios
- Proyector o pantalla para presentación audiovisual
- Marcadores y pizarrón o rotafolio

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre el desarrollo infantil y etapas de crecimiento.
- Habilidades para comunicarse claramente con adultos y niños.
- Experiencia previa en actividades grupales y dinámicas lúdicas en el aula.
- Comprensión básica de anatomía y funciones motrices simples.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy aprenderán cómo la ludoterapia puede ayudar a un bebé de 8 meses a desarrollar su motricidad gruesa y que su rol será enseñar a madres a realizar estos ejercicios de manera segura y divertida.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta a la clase: "¿Saben qué es la motricidad gruesa? ¿Han visto o ayudado a un bebé a gatear o levantarse?"

Estudiantes: Responden compartiendo experiencias breves y conocimientos previos sobre el tema.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra un dato curioso: "El juego no solo es diversión para los bebés, sino también una herramienta fundamental para que aprendan a moverse, explorar y crecer fuertes. ¿Quieren saber cómo ayudar a un bebé a lograrlo con juegos simples?"

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con la vida diaria: "Quizá alguno de ustedes tenga hermanitos pequeños o conozca a alguien que tenga un bebé; hoy aprenderán a ser un apoyo real para esas madres y bebés."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce la ludoterapia explicando que es un método que usa el juego para mejorar habilidades físicas y emocionales. Presenta el video corto demostrativo con ejemplos de ejercicios para motricidad gruesa en bebés de 8

meses, usando lenguaje sencillo y apoyándose en imágenes y gráficos.

Actividad 1: Observación y análisis de video

- **Objetivo:** Explicar beneficios de la ludoterapia para motricidad gruesa.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4 personas y proyecta el video.
 - Pide que observen atentamente cómo se realizan los ejercicios y qué movimientos se favorecen.
 - Después del video, cada grupo responde: ¿Qué ejercicios les parecieron más efectivos? ¿Por qué?
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto/Evidencia:** Lista corta con ejemplos de ejercicios y sus beneficios
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, formula preguntas para profundizar y aclara dudas.

Actividad 2: Demostración práctica y simulación

- **Objetivo:** Demostrar ejercicios prácticos de ludoterapia orientados a bebés de 8 meses.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Muestra los muñecos y materiales.
 - Explica y demuestra paso a paso 3 ejercicios básicos para favorecer la motricidad gruesa (por ejemplo: rodar al bebé de lado a lado, estimulando el gateo, ejercicios para fortalecer brazos y piernas).
 - Los estudiantes, en grupos, practican la demostración guiándose con la hoja impresa.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto/Evidencia:** Video corto o presentación oral simulada explicando a una "madre" cómo hacer el ejercicio (puede ser un compañero)
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Observa la ejecución, corrige técnicas, fomenta el diálogo y recuerda la importancia de la seguridad y el afecto.

Actividad 3: Plan de enseñanza para madres

- **Objetivo:** Enseñar a madres cómo aplicar ejercicios de motricidad gruesa mediante ludoterapia.
- **Instrucciones:**
 - Los grupos diseñan un esquema sencillo (puede ser un cartel o esquema en rotafolio) para explicar a una madre cómo realizar 3 ejercicios clave para su bebé.
 - Incluyen recomendaciones de seguridad, tiempos y materiales caseros que pueden usar.
 - Preparan una breve explicación oral para presentar al resto de la clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes

- **Producto/Evidencia:** Cartel o rotafolio con plan de enseñanza y presentación oral.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Asesora en la elaboración, pregunta para profundizar comprensión y motiva la comunicación clara y empática.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que diseñen un breve cuestionario para madres que ayude a evaluar el progreso del bebé tras las sesiones de ludoterapia.
- **Para estudiantes que requieren apoyo:** Ofrecer guías visuales adicionales y apoyo directo en la práctica con los muñecos, reforzando cada paso con ejemplos concretos y preguntas guía.

Transiciones:

Docente: Conecta cada actividad enfatizando su importancia y anticipando la siguiente: "Ahora que vimos cómo se hacen los ejercicios, vamos a practicar y luego aprenderemos cómo explicárselos claramente a una madre para que pueda ayudar a su bebé en casa."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Propone un "ticket de salida": cada estudiante escribe en una tarjeta 3 ideas clave aprendidas sobre la ludoterapia y la motricidad gruesa en lactantes.

Estudiantes: Escriben individualmente y comparten voluntariamente alguna idea con la clase.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo crees que la ludoterapia puede ayudar a un bebé a crecer más fuerte y saludable?
- ¿Qué aprendiste sobre cómo enseñar ejercicios a una madre que no sabe nada del tema?
- ¿Qué parte de la sesión te pareció más clara o difícil de entender y por qué?

Retroalimentación:

Docente: Revisa las tarjetas y comentarios, ofrece retroalimentación positiva y puntual, destacando la comprensión de conceptos y habilidades comunicativas demostradas.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a observar a su alrededor si conocen bebés y, si es posible, compartir lo aprendido con familiares o vecinos, fomentando así el aprendizaje fuera del aula.

Tarea o reto:

Docente: Propone que cada estudiante prepare un breve video o presentación para enseñar a una madre real o simulada uno de los ejercicios vistos, reforzando la capacidad de comunicar y aplicar la ludoterapia.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante las actividades de desarrollo y sumativa al cierre con el ticket de salida y presentaciones orales.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para explicar los beneficios de la ludoterapia (vinculado a objetivo 1).
- Demostración correcta y segura de ejercicios para motricidad gruesa (vinculado a objetivo 2).
- Claridad y empatía al enseñar ejercicios a una "madre" (vinculado a objetivo 3).
- Adaptación adecuada de ejercicios al desarrollo del lactante (vinculado a objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para observación directa durante la demostración, rúbrica para evaluar presentaciones orales, y revisión de tickets de salida para síntesis conceptual.

Evidencias de aprendizaje: Productos generados en actividades (listas, carteles, presentaciones orales, tickets de salida) y desempeño observado en simulaciones prácticas.

Enriquecimientos

Inicio - Activar

Actividad para Activar Conocimientos Previos: "Conociendo el Movimiento en los Bebés"

Duración: 7 minutos

Objetivo de la actividad: Que los estudiantes reflexionen y compartan lo que saben sobre el desarrollo motor en los bebés, especialmente la motricidad gruesa, para conectar con el tema de la ludoterapia y su aplicación práctica.

Descripción de la actividad:

- **Inicio (2 minutos):** El docente inicia la sesión mostrando una imagen o un breve video (1-2 minutos) de un lactante de 8 meses realizando movimientos motores básicos, como intentar sentarse, gatear o alcanzar objetos.
- **Preguntas guiadas (3 minutos):** Después de la visualización, el docente plantea preguntas abiertas para que los estudiantes piensen y participen oralmente:
 - ¿Qué movimientos observaste en el bebé?
 - ¿Por qué creen que es importante que el bebé pueda moverse de esta forma?
 - ¿Han visto que un bebé pequeño juegue o se mueva de alguna manera especial para aprender a moverse mejor?
- **Breve discusión (2 minutos):** El docente conecta las respuestas de los estudiantes con la idea de que el juego y los ejercicios pueden ayudar a los bebés a desarrollar la motricidad gruesa, introduciendo el concepto básico de la ludoterapia.

Adaptaciones según Diseño Universal para el Aprendizaje:

- Utilizar imágenes y videos para apoyar a estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje visual.
- Permitir respuestas orales o escritas breves para respetar diferentes formas de expresión y comunicación.
- Ofrecer ejemplos concretos y cotidianos para facilitar la comprensión.

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos para la Sesión

Para que los estudiantes de secundaria comprendan y puedan aplicar la ludoterapia en la motricidad gruesa del lactante, se propondrán ejemplos prácticos que integren la observación, análisis y simulación del rol del enfermero pediatra que enseña a la madre. Se utilizará lenguaje claro y actividades interactivas que atiendan diversas formas de aprendizaje, siguiendo el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

• **Ejemplo 1: "El juego del avión" (Estimulación de fuerza y equilibrio)**

En esta actividad, se simula cómo el enfermero enseña a la madre a sostener suavemente al bebé boca abajo, apoyando el torso y dejando libres las piernas para que el lactante pueda patear y fortalecer sus músculos de las piernas y espalda. Los estudiantes observarán un video corto y luego discutirán cómo esta posición ayuda a fortalecer la motricidad gruesa.

• **Ejemplo 2: "Rodar y girar con seguridad"**

Se explica cómo guiar a la madre para que ayude al bebé de 8 meses a practicar rodar de un lado a otro usando una manta suave en el piso. Los estudiantes analizarán un caso donde una madre tiene dudas sobre cómo hacerlo sin lastimar al bebé y propondrán soluciones seguras y lúdicas.

• **Ejemplo 3: "El túnel de exploración" (Fomento del gateo)**

Se muestra cómo preparar un espacio con cojines y cajas para crear un túnel que estimule al bebé a desplazarse y fortalecer sus extremidades. Los estudiantes diseñarán un plan simple para explicar a la madre cómo montar esta actividad en casa con materiales accesibles.

Casos de Estudio

Los casos de estudio permitirán a los estudiantes aplicar conocimientos teóricos y prácticos, analizar situaciones reales y mejorar sus habilidades de comunicación y enseñanza, en línea con los principios del DUA.

Caso	Contexto	Desafío	Actividad para estudiantes
1. Madre primeriza con dudas	Madre de un bebé de 8 meses, preocupada por que el bebé no se sostiene sentado solo.	Enseñar ejercicios sencillos para fortalecer el tronco y sentarse sin riesgos.	Simular una explicación clara y empática para la madre, usando imágenes y demostraciones.
2. Lactante con poco movimiento	Bebé con tendencia a estar pasivo, poco estimulado para moverse.	Proponer juegos lúdicos para motivar el movimiento y fortalecer la motricidad gruesa.	Diseñar una rutina de ludoterapia con actividades variadas que la madre pueda hacer diariamente.

Caso	Contexto	Desafío	Actividad para estudiantes
3. Espacio reducido en casa	Madre vive en un espacio pequeño, sin mucho lugar para juegos.	Adaptar ejercicios y juegos para motricidad gruesa en un espacio limitado.	Crear ejemplos de juegos y ejercicios que se puedan hacer en espacios reducidos, usando objetos comunes.

Integración de la Metodología Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

- **Múltiples medios de representación:** Uso de videos, imágenes, y descripciones verbales para presentar los ejercicios y casos.
- **Múltiples medios de acción y expresión:** Los estudiantes pueden elegir entre realizar role play, diseñar carteles explicativos o crear una presentación digital para enseñar a la madre.
- **Múltiples medios de compromiso:** Se fomenta la participación activa mediante debates sobre los casos, trabajo en equipo y reflexión sobre la importancia de la ludoterapia.

Con estos ejemplos prácticos y casos de estudio, los estudiantes podrán comprender mejor cómo aplicar la ludoterapia para favorecer la motricidad gruesa en lactantes, y desarrollar habilidades de comunicación y empatía necesarias para enseñar a las madres en contextos reales.

Cierre - Reflexionar

Preguntas de Reflexión Metacognitiva para el Cierre

- ¿Por qué crees que es importante ayudar a un lactante a desarrollar su motricidad gruesa mediante juegos y ejercicios?
- ¿Cómo describirías la función de la ludoterapia en el desarrollo físico y emocional de un bebé?
- ¿Qué actividades o ejercicios aprendiste hoy que podrías explicar fácilmente a una madre para que los realice con su bebé?
- ¿Qué dificultades crees que podría enfrentar una madre al realizar estos ejercicios y cómo podrías ayudarla a superarlas?
- ¿Cómo podrías adaptar los ejercicios para que sean seguros y divertidos para un bebé de 8 meses durante el juego?
- ¿De qué manera este conocimiento sobre la motricidad gruesa y la ludoterapia puede ser útil en otras áreas de tu vida o en tu comunidad?

Actividad de Reflexión Metacognitiva

Dinámica: "Mi explicación para mamá"

- Divide a los estudiantes en parejas.
- Cada pareja debe imaginar que uno es el enfermero pediatra y el otro la madre del lactante.
- El "enfermero" debe explicar en sus propias palabras y de forma clara uno o dos ejercicios que favorezcan la motricidad gruesa en el bebé, usando un lenguaje sencillo y ejemplos prácticos.
- Luego, el "madre" hace preguntas para aclarar dudas, y el "enfermero" practica responder con seguridad y empatía.

- Después de la actividad, cada pareja comparte con el grupo qué aprendió sobre la importancia de comunicar la información de manera clara y cómo se sintieron explicando los ejercicios.

Esta actividad motiva a los estudiantes a reflexionar sobre su comprensión, a practicar la comunicación efectiva y a tomar conciencia de la importancia del rol que desempeñan al enseñar a otros.

Inicio - Rubrica

Rúbrica para Evaluar la Participación y Disposición en la Fase de Inicio

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Necesita Mejorar (1 punto)
Atención y concentración Observación de interés y enfoque en la explicación inicial.	Presta atención constante, mantiene contacto visual y muestra interés activo durante toda la explicación.	Presta atención la mayor parte del tiempo, con breves momentos de distracción.	Atiende pero se distrae frecuentemente, necesita recordar mantenerse enfocado.	No mantiene atención, se distrae continuamente y no sigue la explicación.
Participación verbal Contribución con preguntas o comentarios relacionados con la actividad.	Hace preguntas pertinentes y comentarios que demuestran comprensión y curiosidad.	Hace algunas preguntas o comentarios, aunque limitados.	Responde cuando se le pregunta, pero no hace preguntas propias.	No participa verbalmente, ni responde cuando se le pregunta.
Disposición para colaborar Actitud abierta y positiva ante la actividad y la interacción con el grupo.	Muestra entusiasmo, cooperación y disposición para aprender y ayudar a sus compañeros.	Muestra disposición para participar, aunque con poca iniciativa.	Participa solo cuando se le solicita, actitud neutra o pasiva.	Rechaza participar o muestra resistencia evidente.
Respeto por las normas y tiempos Cumplimiento de reglas básicas para la dinámica y respeto del turno de palabra.	Sigue las normas sin recordatorios y respeta los turnos de palabra en todo momento.	Cumple las normas con mínima supervisión y respeta mayormente los turnos.	Necesita recordatorios para cumplir normas y a veces interrumpe.	No respeta las normas ni los turnos, dificultando la dinámica.

Instrucciones para la evaluación: Durante la fase de inicio, el docente observará y anotará evidencias de cada criterio en la participación de los estudiantes mientras se introduce la ludoterapia y se explica la importancia de los ejercicios para la motricidad gruesa en lactantes. La rúbrica permitirá valorar el nivel de compromiso y predisposición

para facilitar un ambiente de aprendizaje positivo y activo.

Desarrollo - Evaluar

Herramientas de Evaluación Formativa para el Plan de Clase

Estas herramientas están diseñadas para monitorear de forma rápida y efectiva el progreso de los estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la sesión de 1 hora, asegurando que comprendan y puedan aplicar los conceptos y técnicas para enseñar ejercicios de motricidad gruesa a madres con lactantes de 8 meses. Se alinean con los objetivos de aprendizaje y la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje, promoviendo la participación activa y la reflexión.

• Lista de Verificación de Observación Rápida

- *Propósito:* Evaluar si el estudiante demuestra comprensión y habilidad para explicar y mostrar los ejercicios de motricidad gruesa.
- *Aplicación:* El docente observa a cada estudiante mientras simula enseñar a la madre (compañera o figura asignada) los ejercicios.
- *Elementos a evaluar:*
 - Explica claramente el objetivo del ejercicio.
 - Demuestra el ejercicio con movimientos adecuados.
 - Usa lenguaje sencillo y apropiado para la madre.
 - Responde preguntas o dudas con seguridad.
 - Anima y motiva a la "madre" a realizar el ejercicio.
- *Duración:* 3-5 minutos por estudiante.

• Cuestionario de Preguntas Rápidas (Oral o Escritas)

- *Propósito:* Verificar comprensión conceptual sobre ludoterapia y motricidad gruesa.
- *Aplicación:* Al finalizar la explicación teórica, se hacen 3-4 preguntas clave que el estudiante responde oralmente o por escrito.
- *Ejemplos de preguntas:*
 - ¿Qué es la motricidad gruesa y por qué es importante en lactantes?
 - Menciona dos ejercicios de ludoterapia para favorecer la motricidad gruesa.
 - ¿Cómo debe adaptarse el ejercicio para un bebé de 8 meses?
 - ¿Por qué es importante que la madre participe activamente?
- *Duración:* 5-7 minutos.

• Autoevaluación Guiada

- *Propósito:* Fomentar la reflexión del estudiante sobre su desempeño y comprensión.
- *Aplicación:* Al final de la sesión, cada estudiante responde brevemente a preguntas como:

- ¿Qué ejercicio me fue más fácil explicar y por qué?
- ¿Qué aspecto necesito practicar más para enseñar mejor?
- ¿Cómo puedo adaptar los ejercicios para que sean más divertidos o seguros?

◦ *Duración:* 5 minutos.

• Rúbrica Simplificada para Demostración Práctica

- *Propósito:* Evaluar con criterios claros la habilidad práctica de los estudiantes para enseñar y demostrar ejercicios.
- *Criterios y niveles (ejemplo):*

Criterio	Excelente (3)	Aceptable (2)	Necesita mejorar (1)
Claridad en la explicación	Explica con lenguaje claro y adecuado para la madre.	Explica, pero con términos poco claros o confusos.	No logra explicar o la explicación es confusa.
Demostración del ejercicio	Realiza el ejercicio correctamente y con confianza.	Realiza el ejercicio con algunas imprecisiones.	No demuestra el ejercicio o lo hace incorrectamente.
Motivación y empatía	Motiva y responde dudas con seguridad y empatía.	Motiva pero con dudas o poca empatía.	No motiva ni responde dudas adecuadamente.

- *Duración:* Evaluación simultánea durante la demostración (3-5 minutos por estudiante).

Estas herramientas permiten al docente identificar rápidamente fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes para ajustar la enseñanza durante la sesión y garantizar el logro de los objetivos de aprendizaje.

Desarrollo - Rubrica

Rúbrica para Evaluar el Proceso de Aprendizaje: Descubriendo la Ludoterapia

Criterio	Insuficiente (1)	Aceptable (2)	Bueno (3)	Excelente (4)
Comprensión de la Ludoterapia	No identifica el propósito de la ludoterapia en la motricidad gruesa.	Reconoce el concepto básico de ludoterapia pero con confusión sobre su aplicación.	Explica correctamente la ludoterapia y su función en el desarrollo motriz del lactante.	Demuestra comprensión clara y puede relacionar la ludoterapia con beneficios específicos para el lactante.
Comunicación con la Madre	No logra comunicarse de forma clara ni adecuada con la madre.	Se comunica con la madre, pero con explicación poco clara o incompleta.	Explica los ejercicios a la madre con claridad y responde preguntas básicas.	Se comunica de manera efectiva, adaptando el lenguaje y apoyos para asegurar comprensión plena de la madre.

Criterio	Insuficiente (1)	Aceptable (2)	Bueno (3)	Excelente (4)
Demostración de Ejercicios para Motricidad Gruesa	No demuestra correctamente los ejercicios o los omite.	Demuestra algunos ejercicios con errores o inseguridad.	Demuestra adecuadamente la mayoría de los ejercicios con poca corrección.	Demuestra todos los ejercicios correctamente y con confianza, promoviendo la seguridad y bienestar del lactante.
Aplicación de Estrategias de Ludoterapia	No aplica estrategias o las aplica de forma inadecuada.	Aplica estrategias básicas pero sin coordinación o enfoque en la motricidad gruesa.	Aplica correctamente estrategias relevantes para favorecer la motricidad gruesa en el lactante.	Aplica estrategias creativas y adaptadas, considerando las necesidades específicas del lactante y la madre.
Participación y Actitud durante la Sesión	Muestra desinterés, distracciones o actitud negativa.	Participa de forma mínima o pasiva durante la sesión.	Participa activamente y muestra interés durante la mayoría de la sesión.	Muestra entusiasmo, colabora y fomenta un ambiente positivo para el aprendizaje.

Cierre - Retroalimentar

Estrategias de Retroalimentación para el Cierre

Para la sesión de 1 hora sobre "Descubriendo la Ludoterapia: Ejercicios para la Motricidad Gruesa en Lactantes", las estrategias de retroalimentación estarán diseñadas para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) puedan reflexionar y consolidar su aprendizaje, al mismo tiempo que reciben comentarios constructivos, específicos y motivadores que los orienten hacia el logro de los objetivos de aprendizaje.

- **Retroalimentación en círculo de reflexión:** Al final de la sesión, se realizará una ronda donde cada estudiante comparte una acción o recomendación que enseñaría a una madre para favorecer la motricidad gruesa del lactante. El docente ofrece comentarios positivos y específicos sobre la claridad y adecuación de lo expresado, destacando aspectos correctos y sugiriendo mejoras si es necesario.
- **Retroalimentación con autoevaluación guiada:** Se entrega a los estudiantes una breve guía con preguntas orientadoras para que evalúen su propia participación y comprensión (ejemplo: “¿Pude explicar claramente un ejercicio de ludoterapia?”, “¿Qué aspecto debo mejorar para ser más claro y empático?”). El docente revisa las respuestas y proporciona retroalimentación individual o grupal, reforzando fortalezas y orientando sobre puntos a mejorar.
- **Retroalimentación visual mediante mapas conceptuales colaborativos:** En pequeños grupos, los estudiantes elaboran un mapa conceptual simple que relacione los ejercicios aprendidos con los beneficios para la motricidad gruesa. El docente revisa los mapas y comenta aspectos específicos, corrigiendo conceptos equivocados y reconociendo el buen uso de términos clave.

- **Retroalimentación mediante preguntas abiertas y dialogadas:** El docente formula preguntas abiertas para que los estudiantes expliquen por qué es importante la ludoterapia y cómo sus ejercicios contribuyen al desarrollo motor del lactante. Se ofrecen comentarios que valoran la argumentación, corrigen malentendidos y motivan a profundizar en el tema.
- **Retroalimentación positiva con refuerzo inmediato:** Durante la demostración práctica, el docente observa y felicita inmediatamente a los estudiantes cuando aplican correctamente la explicación o técnica, señalando específicamente qué hicieron bien (por ejemplo, “Muy bien al recordar la posición correcta para el ejercicio de balanceo, eso ayuda mucho al lactante a fortalecer su tronco”).

Estas estrategias aseguran que la retroalimentación sea formativa, motivadora y ajustada al nivel de los estudiantes, promoviendo la reflexión y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, en coherencia con la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje.