

Descubriendo al Primer Presidente del Ecuador: Un Viaje Literario

Ciencias Sociales y Humanas | Literatura | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria (6-11 años) conozcan y valoren la figura del Primer Presidente del Ecuador a través de la asignatura de Literatura. Los niños aprenderán quién fue esta persona, su importancia histórica y cómo su vida y obra pueden inspirarnos hoy. Utilizando cuentos, relatos y actividades creativas, los estudiantes desarrollarán habilidades de lectura, comprensión y expresión oral y escrita. Además, se busca conectar este conocimiento con su contexto cotidiano, para que comprendan la relevancia de la historia en su identidad y cultura. Con este enfoque, el aprendizaje será significativo y motivador, fomentando el amor por la lectura y el respeto por la historia nacional.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al Primer Presidente del Ecuador y describir su importancia histórica.
- Leer y comprender un cuento o relato sencillo relacionado con su vida o época.
- Expresar oralmente y por escrito ideas sobre el personaje y su contexto.
- Crear un dibujo o una breve narración inspirada en la historia del Primer Presidente.
- Relacionar el aprendizaje histórico con la cultura y la vida cotidiana del estudiante.

Recursos Necesarios

- Cuento ilustrado breve sobre el Primer Presidente del Ecuador (impreso o digital).
- Pizarra o rotafolio y marcadores.
- Hojas blancas para dibujo y escritura (1 por estudiante).
- Colores, crayones, lápices de colores.
- Reproductor de audio o video para canción o dato curioso (opcional).
- Tarjetas con preguntas para activación de conocimientos.
- Material audiovisual corto (video animado de 3-4 minutos) sobre el Primer Presidente (si es posible).

Requisitos Previos

- Habilidades básicas de lectura y escritura correspondientes al grado.
- Conocimiento general sobre personajes históricos nacionales (introducción previa en clases anteriores).

- Capacidad para escuchar y participar en actividades grupales.
- Experiencia previa con cuentos o relatos simples.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy conocerán a una persona muy importante para Ecuador: el Primer Presidente. Les comenta que aprenderán sobre su vida e historia a través de cuentos y actividades divertidas para entender por qué es especial.

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra imágenes o dibujos de personajes históricos (sin nombrar) y pregunta: "¿Conocen a alguien importante en la historia de nuestro país? ¿Quiénes creen que fueron los primeros líderes?"

Estudiantes: Responden con sus ideas, cuentan si han escuchado algo sobre presidentes o héroes nacionales.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que el Primer Presidente del Ecuador tuvo que tomar decisiones muy importantes para que nuestro país fuera libre y justo? Hoy vamos a descubrir su historia como si fuera un cuento." Muestra una imagen alegre y colorida del personaje para captar interés.

Estudiantes: Se muestran curiosos, preguntan y se emocionan.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con sus vidas: "Así como ustedes aprenden cosas nuevas cada día y toman decisiones pequeñas, el Primer Presidente tuvo que aprender y decidir cosas grandes para ayudar a todos. Vamos a conocer cómo lo hizo y qué podemos aprender de él."

Estudiantes: Reflexionan y preparan sus mentes para aprender.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Lee en voz alta un cuento breve e ilustrado sobre el Primer Presidente del Ecuador, usando entonación expresiva y mostrando las imágenes a los estudiantes. Mientras lee, hace pausas para preguntar sobre personajes y acciones: "¿Qué creen que hará ahora el presidente?" o "¿Por qué es importante lo que dice aquí?"

Estudiantes: Escuchan, observan las imágenes y responden preguntas.

Actividad 1: "Cuento y diálogo"

- **Objetivo:** Identificar al Primer Presidente y comprender su importancia histórica.
- **Instrucciones:**
 - Después de la lectura, en plenaria, el docente pregunta: "¿Quién es el personaje principal? ¿Qué aprendimos sobre él?"
 - Invita a los estudiantes a expresar lo que más les gustó o sorprendió del cuento.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Respuestas orales y participación activa.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Escuchar respuestas, reforzar ideas clave y guiar con preguntas abiertas.

Actividad 2: "Dibuja tu escena favorita"

- **Objetivo:** Expresar ideas mediante dibujo y relacionar la historia con su imaginación.
- **Instrucciones:**
 - Cada estudiante recibe una hoja y colores.
 - El docente dice: "Piensen en la parte del cuento que más les gustó o que les pareció importante. Ahora dibújenla con mucho color y detalles."
 - Mientras dibujan, el docente conversa con algunos niños preguntando: "¿Qué estás dibujando? ¿Por qué elegiste esa escena?"
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Dibujo que representa una escena del cuento.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Motivar, apoyar, preguntar y fomentar la expresión creativa.

Actividad 3: "Escribo una frase o idea"

- **Objetivo:** Desarrollar habilidades de escritura expresiva y comprensión del texto.
- **Instrucciones:**
 - En la misma hoja del dibujo, los estudiantes escriben una frase o palabra que describa su dibujo o lo que aprendieron del cuento.
 - Para quienes tienen dificultades, el docente ofrece apoyo escribiendo lo que el niño dicta o usando palabras guía.

- **Organización:** Individual con apoyo según necesidad
- **Producto:** Frase o idea escrita relacionada con el dibujo y el cuento.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Facilitar, apoyar con escritura, motivar y valorar el esfuerzo.

Diferenciación

Para estudiantes que terminan antes: Ofrecerles crear un pequeño diálogo entre personajes del cuento o inventar un final alternativo en grupo.

Para estudiantes que necesitan más apoyo: Permitir que trabajen en parejas o con ayuda del docente para la escritura, usar imágenes con palabras para facilitar la expresión.

Transiciones

El docente conecta la lectura con el dibujo diciendo: "Ahora que conocemos la historia, vamos a usar colores y nuestra imaginación para mostrar qué parte nos gustó más." Luego conecta el dibujo con la escritura: "Después de dibujar, pondremos palabras para contar lo que sentimos o aprendimos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Actividad "Mi idea clave": El docente pide a cada estudiante compartir brevemente su dibujo y frase con el grupo, formando un mural colectivo en el aula con todos los trabajos.

Docente: Resume las ideas principales: "Hoy aprendimos quién fue el Primer Presidente del Ecuador, por qué es importante y cómo su historia nos enseña a ser buenos líderes y amigos."

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué fue lo que más te gustó del cuento sobre el Primer Presidente?
- ¿Qué aprendiste sobre la importancia de ser un buen líder?
- ¿Cómo puedes usar lo que aprendiste en tu vida diaria?

Estudiantes: Responden oralmente y reflexionan con ayuda del docente.

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios positivos, destaca la participación, valora los dibujos y frases, y anima a seguir aprendiendo sobre la historia del país.

Transferencia:

Docente: Explica que en próximas clases seguirán aprendiendo sobre otros personajes y momentos importantes del Ecuador, y que pueden contar en casa lo que aprendieron hoy para compartir con su familia.

Tarea o reto:

Invitar a los estudiantes a preguntar en casa a sus familiares sobre qué saben del Primer Presidente y traer un cuento, dibujo o historia familiar relacionada para compartir en clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio con preguntas sobre conocimientos previos; formativa durante las actividades de desarrollo observando comprensión y participación; sumativa en el cierre mediante la síntesis oral y productos creados (dibujo y frase).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente al Primer Presidente del Ecuador en la actividad oral (Actividad 1).
- Demuestra comprensión del cuento mediante participación y respuestas (Actividad 1).
- Expresa ideas mediante dibujo relacionado con la historia (Actividad 2).
- Escribe una frase o idea que refleje su comprensión y creatividad (Actividad 3).
- Reflexiona sobre el aprendizaje y lo relaciona con su vida (Cierre).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación de participación y comprensión oral.
- Rúbrica sencilla para evaluar dibujo y frase escrita (creatividad, relación con el tema, esfuerzo).
- Autoevaluación guiada con preguntas de reflexión en el cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas orales en plenaria.
- Dibujo individual representando una escena del cuento.
- Frase o idea escrita relacionada con el dibujo.
- Participación en reflexión final y síntesis grupal.