

Descubriendo el Rol Vital de la Contaduría Pública en MiPyMEs: Análisis del Caso ABC

Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de primer semestre de la Licenciatura en Contaduría y Finanzas, con el propósito de que comprendan la importancia, función y características cualitativas de la información financiera conforme a la NIF A-1. A través del análisis del Incidente Crítico de la Empresa ABC, S.A. de C.V., los estudiantes desarrollarán habilidades de comprensión y argumentación sobre el papel esencial de la contabilidad en la toma de decisiones y gestión económica, especialmente en MiPyMEs.

Este aprendizaje es crucial para su formación profesional, ya que les permitirá entender cómo la contabilidad aporta información valiosa y confiable para la administración eficaz de pequeñas y medianas empresas. Además, al trabajar con un caso realista, los estudiantes podrán conectar la teoría con la práctica, fortaleciendo su pensamiento crítico y su capacidad para identificar cómo la información financiera impacta en escenarios empresariales concretos.

Este enfoque promueve un aprendizaje activo y centrado en el estudiante, estimulando la reflexión y el análisis crítico desde la primera etapa de su formación universitaria, sentando las bases para su futuro ejercicio profesional en contaduría pública.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la importancia de la información financiera conforme a la NIF A-1 en el contexto de MiPyMEs.
- Describir las funciones principales de la información financiera para la toma de decisiones empresariales.
- Reconocer y explicar las características cualitativas de la información financiera indicadas en la NIF A-1.
- Analizar el Incidente Crítico de la Empresa ABC, S.A. de C.V., para comprender el papel de la contabilidad en la gestión económica.
- Argumentar, con base en el análisis del caso, la utilidad de la información financiera en la administración de MiPyMEs.

Recursos Necesarios

- Copias impresas del Incidente Crítico de la Empresa ABC, S.A. de C.V. (1 por estudiante).
- Proyector y computadora para presentación digital.
- Pizarra blanca y marcadores.
- Hojas para trabajo en equipo y para notas individuales.
- Acceso a internet para consulta rápida (opcional).

- Presentación en PowerPoint con conceptos clave de la NIF A-1.
- Rúbrica de evaluación impresa para discusión y revisión.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de contabilidad financiera introductoria (conceptos elementales como activo, pasivo, patrimonio).
- Habilidad para leer y analizar textos cortos y casos prácticos.
- Experiencia previa con términos básicos de la gestión empresarial o interés en comprender su funcionamiento.
- Capacidad para trabajar en equipo y comunicar ideas oralmente.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

22 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que en esta sesión se explorará cómo la contabilidad pública es fundamental para la gestión de empresas pequeñas y medianas, y cómo la información financiera confiable permite tomar decisiones acertadas. Se enfatiza la conexión con su futura carrera profesional y la importancia de la NIF A-1.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Presenta una pregunta detonadora en la pizarra: "¿Por qué creen que una empresa necesita llevar cuentas claras y presentar información financiera confiable?"
- **Estudiantes:** En parejas, discuten por 5 minutos sus ideas y ejemplos de la vida cotidiana o experiencias personales relacionadas con la importancia de la información financiera.
- **Docente:** Solicita a 3 parejas compartir sus ideas en plenaria y establece un breve puente con los conceptos que se abordarán.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Comparte un dato real: "El 99% de las empresas en México son MiPyMEs y muchas fracasan por falta de información financiera adecuada para tomar decisiones."
- Presenta un breve video (3 minutos) que muestra un caso real donde la mala gestión financiera afectó a una MiPyME.
- **Estudiantes:** Observan el video con atención, generando expectativa sobre el análisis que realizarán.

Contextualización:

- **Docente:** Conecta el tema con la vida cotidiana del estudiante: "Así como ustedes cuidan sus finanzas personales, las empresas necesitan herramientas que les permitan manejar su dinero y recursos con orden y claridad, y la contaduría pública es esa herramienta."
- **Estudiantes:** Reflexionan brevemente y expresan ejemplos donde ellos o su familia han tenido que tomar decisiones financieras basadas en información.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

78 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce brevemente la NIF A-1 y sus componentes esenciales: importancia, función y características cualitativas de la información financiera, evitando una exposición extensa y tradicional.

Distribuye el Incidente Crítico de la Empresa ABC, S.A. de C.V., y explica que ese caso será la base para explorar y aplicar los conceptos.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Análisis individual del Incidente Crítico

- **Objetivo:** Identificar y comprender la problemática financiera presentada en el caso.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Solicita a cada estudiante leer cuidadosamente el Incidente Crítico (10 minutos).
 - Después de la lectura, cada estudiante responde por escrito dos preguntas:
 - ¿Cuál es el problema financiero principal que enfrenta la Empresa ABC?
 - ¿Qué tipo de información financiera crees que es necesaria para resolver este problema?
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Respuestas escritas breves.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Observa la lectura, responde dudas puntuales y motiva a que reflexionen sobre la información clave del caso.

Actividad 2: Trabajo en grupos para identificar función e importancia de la información financiera

- **Objetivo:** Describir la función y la importancia de la información financiera en el contexto del caso.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Forma grupos de 4 estudiantes y les pide discutir las respuestas individuales para construir un resumen conjunto.
 - Cada grupo debe responder:
 - ¿Cuál es la función principal que cumple la información financiera para la Empresa ABC en este problema?
 - ¿Por qué esta información es importante para la toma de decisiones en MiPyMEs?
 - Solicita que un miembro del grupo prepare una breve exposición oral (3 min) para compartir sus conclusiones.
- **Organización:** Grupos de 4
 - **Producto:** Resumen escrito y presentación oral breve.
 - **Tiempo:** 25 minutos
 - **Rol del docente:** Facilita la discusión, formula preguntas guía como: "¿Cómo ayuda la información financiera a prevenir problemas futuros?", "¿Qué características debería tener esa información para ser útil?"

Actividad 3: Identificación y explicación de las características cualitativas de la información financiera según NIF A-1

- **Objetivo:** Reconocer y explicar las características cualitativas de la información financiera.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Proporciona una breve guía impresa con las características cualitativas según la NIF A-1 (relevancia, confiabilidad, comprensibilidad, comparabilidad, etc.).
 - Los grupos analizan el Incidente Crítico y discuten cuáles características están presentes o ausentes en la información financiera de la Empresa ABC.
 - Cada grupo redacta un argumento breve sobre cómo estas características afectan la utilidad de la información para la empresa.
- **Organización:** Grupos de 4 (los mismos)
- **Producto:** Argumento escrito para compartir en plenaria.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Modera la discusión, plantea preguntas como: "¿Qué pasa si la información no es confiable?", "¿Por qué es importante que la información sea comparable?"

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a preparar ejemplos adicionales de información financiera para MiPyMEs y a investigar brevemente sobre otro caso real en línea para compartir.
- **Para estudiantes que requieren más apoyo:** El docente ofrece explicaciones adicionales en grupos pequeños y proporciona resúmenes visuales de las características cualitativas para facilitar la comprensión.

Transiciones:

Al concluir cada actividad, el docente conecta las ideas generadas con la siguiente etapa, enfatizando cómo la comprensión individual se enriquece con la colaboración grupal y cómo la teoría (NIF A-1) se aplica al análisis del caso.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita a cada estudiante escribir en una hoja tres ideas clave aprendidas sobre la importancia y características de la información financiera en MiPyMEs.
- Se recoge un "ticket de salida" que permite al docente verificar la comprensión general.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo ayuda la información financiera a mejorar la gestión de una empresa pequeña o mediana?
- ¿Qué características debe tener la información financiera para ser útil en la toma de decisiones?
- ¿Qué aprendí del caso ABC que puedo aplicar en otras situaciones empresariales?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios inmediatos en plenaria, resaltando aportes destacados y aclarando dudas, además de entregar la rúbrica de evaluación para que los estudiantes conozcan cómo serán valorados.

Transferencia:

Docente: Explica que en la siguiente sesión se profundizarán otros aspectos de las NIF y cómo se aplican en diferentes tipos de empresas, preparando a los estudiantes para ejercicios más complejos.

Tarea o reto:

Invita a los estudiantes a buscar una noticia reciente sobre una MiPyME que haya tomado decisiones financieras importantes y traer un resumen para discutir en la próxima clase, reforzando la conexión con la realidad.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante la fase de desarrollo y sumativa en la fase de cierre.

Criterios de evaluación:

- Identificación clara de la importancia de la información financiera en el caso (Objetivo 1).
- Descripción adecuada de la función de la información financiera para la toma de decisiones (Objetivo 2).
- Reconocimiento y explicación precisa de las características cualitativas según la NIF A-1 (Objetivo 3).
- Análisis pertinente del Incidente Crítico que refleje comprensión del papel de la contabilidad (Objetivo 4).

- Argumentación coherente y fundamentada sobre la utilidad de la información financiera para MiPyMEs (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos: Rúbrica para evaluar el análisis escrito y las exposiciones orales, lista de cotejo para participación en actividades grupales, observación directa durante discusiones, y revisión del ticket de salida.

Evidencias de aprendizaje: Respuestas escritas individuales, resúmenes y argumentos grupales, exposiciones orales, y respuestas en el ticket de salida que demuestran comprensión y capacidad de argumentación.