

Costa Rica: Evolución Económica y Social desde 1980 hasta Hoy - Presupuesto y Planificación Financiera en Contexto

Finanzas Personales y Conciencia Económica | Presupuesto y planificación financiera | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que adultos en educación para el trabajo comprendan la evolución económica y social de Costa Rica desde 1980 hasta el presente, contextualizando estos cambios para aplicar mejor los conceptos de presupuesto y planificación financiera en su vida diaria. Los estudiantes aprenderán a identificar los principales hitos económicos y sociales que han influido en la economía costarricense, analizarán su impacto en la sociedad y explorarán cómo estos factores afectan las decisiones financieras personales y familiares. La relevancia de este tema radica en que la comprensión del contexto económico nacional permite a las personas tomar decisiones financieras más informadas y conscientes, mejorando su bienestar económico y calidad de vida. Además, al vincular este conocimiento con habilidades prácticas en presupuesto y planificación, los estudiantes podrán gestionar mejor sus recursos económicos en un entorno dinámico y cambiante.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los principales cambios económicos y sociales en Costa Rica desde 1980 hasta la actualidad.
- Identificar cómo estos cambios han influido en la economía familiar y las finanzas personales.
- Formular preguntas relevantes sobre el impacto económico-social para construir conocimiento propio.
- Aplicar conceptos de presupuesto y planificación financiera considerando el contexto histórico económico de Costa Rica.
- Reflexionar sobre la importancia de la conciencia económica para la toma de decisiones financieras responsables.

Recursos Necesarios

- Proyector o pantalla para mostrar imágenes y datos (1 unidad)
- Computadora o tablet con acceso a internet para el docente
- Hoja impresa con línea del tiempo simplificada de Costa Rica (1980-2024) (1 por estudiante)
- Marcadores o resaltadores (varios colores, 1 por estudiante)
- Cartulinas o papelógrafos para trabajo en grupo (1 por grupo de 3-4)
- Marcadores para papelógrafo (1 por grupo)
- Cuaderno o hoja para notas personales (1 por estudiante)

- Video corto (5 minutos) sobre economía y sociedad costarricense desde 1980 (archivo digital o enlace)

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de términos económicos como ingreso, gasto, presupuesto.
- Habilidades básicas de lectura y escritura.
- Experiencia previa en manejo simple de presupuesto personal o familiar.
- Interés por entender cómo la economía nacional afecta la vida cotidiana y las finanzas personales.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica: "Hoy vamos a descubrir juntos cómo ha cambiado la economía y la sociedad de Costa Rica desde 1980 hasta hoy, y por qué entender esto es importante para manejar mejor nuestro dinero y planificar nuestro presupuesto personal o familiar."

Activación de conocimientos previos

Docente: Pregunta al grupo: "¿Recuerdan alguna noticia o situación que hayan escuchado sobre la economía de Costa Rica en los últimos años? Por ejemplo, sobre empleo, precios o cambios en la sociedad?"

Estudiantes: Comparten una o dos ideas breves cada uno, que el docente anota en una pizarra o papelógrafo visible.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato curioso: "¿Sabían que la inflación en Costa Rica llegó a niveles muy altos en los años 80 y que eso afectó mucho la economía familiar? Hoy vamos a entender por qué y cómo eso influye en su presupuesto familiar."

Contextualización

Docente: Conecta: "Cuando entendemos qué pasó en nuestro país, podemos tomar mejores decisiones sobre nuestro dinero, evitar problemas y planificar para un futuro mejor. Esto es especialmente útil para quienes manejan un presupuesto familiar o quieren ahorrar."

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente en la sesión.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce el tema con un video corto (5 minutos) que muestra el panorama económico y social de Costa Rica desde 1980 hasta hoy, destacando hitos como crisis económicas, apertura comercial, crecimiento del sector servicios y cambios sociales importantes.

Estudiantes: Observan atentamente el video.

Actividad 1: Construcción de línea del tiempo económica-social

- **Objetivo:** Analizar los principales cambios económicos y sociales desde 1980.
- **Instrucciones:**
 - Repartir hoja con línea del tiempo simplificada.
 - En parejas, los estudiantes leen cada hito, discuten y resaltan con marcadores los que consideran más importantes para la economía familiar.
 - Formulan una pregunta que les surja sobre algún evento o dato.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Preguntas formuladas y líneas o eventos destacados en la hoja.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Circular entre parejas, escucha preguntas, guía con preguntas como "¿Por qué creen que este evento afectó a las familias?" o "¿Cómo podría impactar esto en sus decisiones financieras?"

Actividad 2: Análisis grupal de impacto económico-social en finanzas personales

- **Objetivo:** Identificar cómo los cambios económicos y sociales afectan la economía familiar y las finanzas personales.
- **Instrucciones:**
 - Organizar a los estudiantes en grupos de 3-4.
 - Cada grupo elige 2 eventos de la línea del tiempo que consideren más influyentes.
 - Discuten y escriben en una cartulina cómo esos eventos podrían influir en el presupuesto familiar, gastos o ingresos.
 - Preparan una breve explicación para compartir con el grupo grande.
- **Organización:** Grupos de 3-4
- **Producto:** Cartulina con análisis y presentación oral breve.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Escucha, formula preguntas que profundicen, como "¿Qué gastos aumentaron o disminuyeron?", "¿Qué acciones podrían tomar las familias ante esos cambios?"

Actividad 3: Relación con presupuesto y planificación financiera personal

- **Objetivo:** Aplicar conceptos de presupuesto considerando el contexto económico-social.
- **Instrucciones:**

- En plenaria, el docente pregunta: "¿Cómo creen que los eventos que discutieron pueden influir en cómo planean su presupuesto?"
- Los estudiantes expresan ideas y el docente anota puntos clave en la pizarra.
- Se propone un mini ejercicio: "Imaginen que están viviendo una crisis económica similar a la de los años 80; ¿qué gastos priorizarían y cuáles reducirían?"
- Los estudiantes escriben una lista breve individualmente.

- **Organización:** Individual y plenaria
- **Producto:** Listas individuales y registro colectivo en pizarra.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol docente:** Facilita la discusión, reconoce aportes y conecta con objetivos de aprendizaje.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a preparar preguntas adicionales para el grupo o a buscar otro evento económico-social relevante para compartir.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** El docente proporciona ejemplos claros, guía paso a paso y apoya con preguntas sencillas para facilitar la comprensión y expresión.

Transiciones

Después de cada actividad, el docente resume brevemente y conecta lo aprendido con la siguiente actividad, destacando la importancia de entender el contexto para mejorar la gestión financiera personal.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Pide a cada estudiante que escriba en su cuaderno tres ideas clave que aprendieron sobre la economía y sociedad costarricense y cómo esos cambios afectan la planificación financiera personal.

Estudiantes: Escriben sus tres ideas.

Reflexión metacognitiva

Docente: Plantea las siguientes preguntas para discusión final o reflexión escrita:

- ¿Qué evento económico-social crees que más impacta tu presupuesto familiar y por qué?
- ¿Cómo puedes aplicar este conocimiento para mejorar tu planificación financiera?
- ¿Qué dudas o preguntas te quedan sobre cómo la economía nacional influye en tus finanzas personales?

Retroalimentación

Docente: Escucha respuestas, reconoce aportes, aclara dudas y fortalece conceptos con comentarios positivos y ejemplos concretos.

Transferencia

Docente: Explica que este conocimiento servirá para próximas clases donde aprenderán a diseñar presupuestos personales y familiares con mayor conciencia y contexto.

Tarea o reto

Docente: Sugiere que durante la semana los estudiantes observen noticias o situaciones que muestren cambios económicos en Costa Rica y reflexionen cómo podrían afectar sus finanzas personales.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Fase de Inicio, activación de conocimientos previos mediante preguntas orales.
- **Formativa:** Durante el Desarrollo, observación de la participación en actividades, preguntas formuladas y análisis grupal.
- **Sumativa:** En el Cierre, síntesis escrita de ideas clave y reflexión metacognitiva.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y analizar eventos económicos y sociales relevantes (Objetivo 1).
- Habilidad para relacionar esos eventos con efectos en la economía familiar y finanzas personales (Objetivo 2).
- Participación activa en formulación de preguntas y construcción de conocimiento (Objetivo 3).
- Aplicación inicial de conceptos de presupuesto en contexto económico (Objetivo 4).
- Reflexión sobre la importancia de la conciencia económica en decisiones financieras (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa durante actividades grupales e individuales.
- Revisión de productos escritos: preguntas formuladas, listas de prioridades y síntesis final.
- Autoevaluación rápida en reflexión escrita.

Evidencias de aprendizaje:

- Preguntas formuladas sobre la línea del tiempo económica-social.
- Cartulina con análisis grupal del impacto económico-social.
- Lista individual de prioridades de gastos en contexto de crisis.
- Síntesis escrita con tres ideas clave y reflexión personal.