

Amigos y Compartir: Aventuras en la Amistad

Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | Gamificación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que niños y niñas de 3 a 5 años desarrollen habilidades socioemocionales relacionadas con la amistad, enfocándose en el valor de compartir. A través de actividades lúdicas y dinámicas basadas en la gamificación, los estudiantes aprenderán a reconocer la importancia de compartir con sus amigos, expresar sus emociones y fortalecer sus relaciones sociales en el entorno escolar y familiar.

El compartir es una habilidad esencial que fomenta la colaboración, la empatía y el respeto mutuo, pilares fundamentales para el desarrollo integral de los pequeños. Este aprendizaje se conecta directamente con su vida cotidiana, ya que en casa y en la escuela interactúan constantemente con otros niños, creando oportunidades para practicar y vivir la amistad de manera positiva.

Con este plan, se pretende que los niños se involucren activamente en juegos, retos y actividades creativas que los motiven a compartir y valorar a sus compañeros, promoviendo un ambiente afectivo y cooperativo. Así, se sientan más seguros y felices al establecer vínculos saludables desde sus primeros años.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y expresar emociones relacionadas con la amistad y el compartir.
- Practicar acciones de compartir con compañeros en situaciones de juego y actividades grupales.
- Reconocer la importancia de ser un buen amigo a través de la colaboración y el respeto.
- Desarrollar habilidades básicas de comunicación y escucha activa en interacciones sociales.

Recursos Necesarios

- Peluches o muñecos para dramatizaciones (al menos 5 unidades).
- Tarjetas con imágenes de situaciones de amistad y compartir (20 tarjetas).
- Hojas de papel, crayones y pegatinas para actividades creativas.
- Tablero de puntos para gamificación con pegatinas de estrellas y corazones (1 tablero).
- Reproductor de música y canciones infantiles relacionadas con la amistad.
- Libros ilustrados cortos sobre la amistad y el compartir (2-3 títulos).
- Material audiovisual: video corto animado sobre amistad (3-5 minutos).
- Área de juego amplia y espacio para círculo grupal.

Requisitos Previos

- Experiencia previa en actividades grupales básicas y juegos cooperativos.
- Reconocimiento de emociones básicas (felicidad, tristeza, enojo) mediante juegos y canciones.
- Habilidades motrices finas para manipular crayones y pegatinas.
- Capacidad para atender instrucciones simples y participar en actividades grupales.

Actividades

Sesión 1: Conociendo a los Amigos y el Valor de Compartir

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar a los niños con el tema de la amistad y el compartir, motivándolos a expresar lo que saben y sienten sobre sus amigos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra imágenes de niños jugando juntos y pregunta: "¿Quiénes son estos niños? ¿Qué están haciendo?"
- **Estudiantes:** Responden y comentan si han jugado con amigos y qué les gusta compartir.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Canta una canción corta y pegajosa sobre amigos que comparten juguetes, invitando a los niños a participar con movimientos.
- **Estudiantes:** Cantan y bailan animadamente, mostrando interés en la temática.

Contextualización:

- **Docente:** Explica con palabras simples: "Hoy vamos a aprender cómo ser buenos amigos y cómo compartir cosas bonitas con nuestros compañeros para jugar y ser felices."
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y expresan si tienen amigos en la escuela o en casa.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

El docente introduce el concepto de compartir a través de un cuento ilustrado y actividades lúdicas que incentivan la participación y el juego colaborativo.

Actividad 1: Cuento y diálogo "El osito que aprendió a compartir"

- **Objetivo:** Identificar emociones y acciones relacionadas con la amistad y compartir.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Lee el cuento con imágenes grandes y claras en voz alta, mostrando las ilustraciones.
 - Después de cada página, pregunta: "¿Cómo se siente el osito? ¿Qué hizo para ser un buen amigo?"
 - **Estudiantes:** Responden con apoyo del docente y señalan emociones en las imágenes.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación oral y reconocimiento de emociones.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Guía preguntas, valida respuestas y explica conceptos clave con lenguaje sencillo.

Actividad 2: Juego "El círculo del compartir"

- **Objetivo:** Practicar compartir objetos y turnarse en actividades grupales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Forma un círculo con los niños y entrega un peluche a un niño para que lo pase al siguiente mientras suena música.
 - Cuando la música se detiene, quien tenga el peluche comparte una idea o acción que le gusta hacer con un amigo.
 - **Estudiantes:** Participan pasando el peluche y expresando sus ideas.
- **Organización:** Grupo completo en círculo.
- **Producto:** Práctica de turnos y expresión oral.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Modera el juego, anima a los niños tímidos y refuerza comportamientos positivos.

Actividad 3: Tarjetas de amistad y compartir

- **Objetivo:** Reconocer situaciones de amistad y compartir mediante imágenes.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada niño una tarjeta con una imagen que muestra a dos niños compartiendo o siendo amigos.
 - Pide que expliquen con sus palabras qué está pasando en la imagen y cómo se sienten los niños.
 - **Estudiantes:** Describen la imagen y sus emociones, con apoyo si es necesario.
- **Organización:** Individual, luego comparte en grupo.
- **Producto:** Expresión verbal y comprensión de situaciones sociales.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Escucha, hace preguntas aclaratorias y fomenta la empatía.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Dibujar y decorar una tarjeta extra con un amigo y un objeto para compartir, usando pegatinas y crayones.
- **Para quienes requieren apoyo adicional:** Trabajo en pareja con el docente para describir las imágenes y modelar frases simples sobre compartir.

Transiciones:

Al finalizar cada actividad, el docente resume brevemente y anuncia la siguiente actividad para mantener el interés y la continuidad ("Ahora vamos a pasar a un juego divertido donde todos jugaremos juntos").

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Los niños forman un círculo y cada uno dice una palabra o frase corta que aprendió sobre compartir o ser amigo.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Con quién te gusta compartir tus juguetes?"
- "¿Cómo te sientes cuando compartes algo?"
- "¿Por qué es importante ser un buen amigo?"

Retroalimentación:

El docente escucha atentamente, refuerza con elogios y repite las ideas positivas expresadas por los niños para consolidar el aprendizaje.

Transferencia:

Invita a los niños a practicar compartir con sus familiares y amigos en casa, anticipando que en la próxima sesión explorarán más juegos para ser amigos.

Tarea o reto:

Los niños llevan a casa una tarjeta con una imagen para mostrar a sus familias y contar lo que aprendieron sobre compartir.

Sesión 2: Jugando y Compartiendo con Amigos

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar lo aprendido y motivar a los niños a participar en juegos que fomentan compartir y la amistad.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra la tarjeta que se llevó a casa y pregunta: "¿Quién mostró esta tarjeta a su familia? ¿Qué les dijeron?"
- **Estudiantes:** Comparten experiencias breves y se expresan con entusiasmo.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un reto: "Hoy vamos a ganar estrellas por compartir y ayudar a nuestros amigos. ¿Quién quiere ser un súper amigo?"
- **Estudiantes:** Responden con gestos positivos y entusiasmo.

Contextualización:

- **Docente:** Explica: "Cuando compartimos, ganamos estrellas que nos ayudan a ser mejores amigos y a divertirnos más."
- **Estudiantes:** Escuchan y asienten.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad 1: Juego "Construyamos juntos"

- **Objetivo:** Practicar compartir materiales para construir en equipo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los niños en grupos de 3-4 y entrega bloques o piezas para construir.
 - Explica que deben compartir las piezas para construir una torre o casa juntos.
 - **Estudiantes:** Colaboran, hablan y comparten materiales para crear su construcción.
- **Organización:** Grupos pequeños.
- **Producto:** Construcción grupal y evidencia de compartir.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Observa interacciones, anima a compartir y da estrellas en el tablero cuando se observa compartir.

Actividad 2: Canción y baile "Compartir es divertido"

- **Objetivo:** Reforzar la idea de compartir mediante música y movimiento.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Enseña una canción con movimientos relacionados con compartir (pasar objetos, abrazos, sonrisas).
 - **Estudiantes:** Bailan y cantan siguiendo las indicaciones.

- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación activa y expresión corporal.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Motiva y corrige movimientos con cariño.

Actividad 3: Pegatinas de estrellas por compartir

- **Objetivo:** Incentivar comportamientos positivos de compartir mediante recompensas visuales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Cada vez que un niño comparte o ayuda a un amigo, le entrega una pegatina para poner en su tarjeta de amigo.
 - **Estudiantes:** Reciben y colocan pegatinas con orgullo.
- **Organización:** Individual y grupal.
- **Producto:** Tarjeta con pegatinas como evidencia de participación.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Reconoce y felicita comportamientos positivos.

Diferenciación:

- **Para estudiantes adelantados:** Ayudar a compañeros que tienen dificultades para compartir, reforzando su liderazgo positivo.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Acompañamiento cercano del docente para facilitar la interacción y compartir materiales.

Transiciones:

El docente conecta cada actividad con la siguiente comentando cómo cada paso ayuda a ser mejores amigos y ganar estrellas.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

En círculo, cada niño muestra su tarjeta con pegatinas y dice cómo compartió hoy.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué te gustó más de compartir hoy?"
- "¿Cómo te sentiste cuando alguien compartió contigo?"
- "¿Qué harás para compartir mañana?"

Retroalimentación:

El docente da reconocimiento individual y grupal, reforzando el valor de compartir con una estrella extra para el grupo si todos participaron.

Transferencia:

Invita a practicar compartir con hermanos o amigos en casa.

Tarea o reto:

Traer un objeto pequeño para compartir con el grupo en la próxima sesión.

Sesión 3: Historias y Juegos para Ser Mejores Amigos

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar lo aprendido y preparar a los niños para dramatizaciones y juegos que refuercen el compartir.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Quién trajo su objeto para compartir? ¿Qué es y por qué lo elegiste?"
- **Estudiantes:** Muestran objetos y explican brevemente.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta una breve historia animada sobre dos amigos que comparten y resuelven un problema juntos.
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y participan con expresiones faciales y gestos.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que hoy serán actores y actrices para mostrar cómo compartir ayuda a los amigos.
- **Estudiantes:** Se entusiasman y preparan para participar.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad 1: Dramatización "Compartiendo con amigos"

- **Objetivo:** Practicar habilidades sociales y compartir a través del juego simbólico.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los niños en grupos pequeños y reparte peluches y objetos para compartir.
 - Da un escenario simple ("Dos amigos quieren jugar con el mismo juguete, ¿qué pueden hacer?") y guía la dramatización.

- **Estudiantes:** Actúan y muestran cómo compartir y resolver conflictos amistosamente.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Presentación breve y expresión de soluciones compartidas.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la actividad, interviene suavemente para promover ideas positivas y da retroalimentación afectuosa.

Actividad 2: Juego de roles "El amigo que comparte"

- **Objetivo:** Reforzar la empatía y el compartir mediante representaciones guiadas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Propone situaciones cortas para que los niños respondan cómo compartirían o ayudarían a un amigo.
 - **Estudiantes:** Responden y actúan en plenaria.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación oral y corporal.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Pregunta, guía respuestas y elogia la participación.

Diferenciación:

- **Para estudiantes adelantados:** Proponer que inventen una situación nueva para actuar.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Darles un papel más sencillo y acompañar durante la dramatización.

Transiciones:

Al terminar cada actividad, el docente hace preguntas rápidas para conectar con la siguiente ("¿Qué aprendimos sobre compartir en esta historia? Ahora vamos a jugar a ser amigos que comparten.").

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Círculo final donde cada niño dice qué es lo que más le gustó de las dramatizaciones y cómo puede compartir.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Cómo ayudas a tus amigos cuando quieren jugar contigo?"
- "¿Qué sentiste cuando compartiste en el juego?"
- "¿Por qué es bueno compartir?"

Retroalimentación:

El docente reconoce con palabras positivas y entrega una estrella simbólica a cada niño por su participación.

Transferencia:

Invita a contar a sus familias las historias que actuaron hoy.

Tarea o reto:

Practicar en casa una acción de compartir y contarla en la próxima sesión.

Sesión 4: Creando Juntos y Compartiendo Emociones

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar experiencias pasadas y preparar a los niños para actividades creativas sobre compartir y la amistad.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Quién compartió algo en casa? ¿Cómo se sintieron?"
- **Estudiantes:** Responden, comparten vivencias y emociones.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra un video animado corto sobre amigos compartiendo y ayudándose.
- **Estudiantes:** Observan y reaccionan con expresiones emocionales.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que hoy harán un dibujo para mostrar cómo se sienten al compartir con amigos.
- **Estudiantes:** Se preparan para la actividad creativa.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad 1: Dibujo colectivo "Mi amigo y yo compartimos"

- **Objetivo:** Expresar emociones y vivencias sobre compartir a través del arte.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega hojas grandes, crayones y pegatinas a los niños.
 - Invita a dibujar con un amigo cómo comparten o juegan juntos.
 - **Estudiantes:** Dibujan y colorean en parejas, conversando sobre su dibujo.

- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Dibujo colaborativo.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Facilita materiales, pregunta sobre emociones y fomenta diálogo entre compañeros.

Actividad 2: Compartiendo historias

- **Objetivo:** Desarrollar habilidades verbales para expresar emociones y experiencias.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Invita a cada pareja a mostrar su dibujo y contar una historia corta sobre compartir.
 - **Estudiantes:** Narran con ayuda del docente si es necesario.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Relatos orales y expresión emocional.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Escucha, pregunta para profundizar y reconoce el esfuerzo de expresión.

Diferenciación:

- **Para estudiantes adelantados:** Crear una pequeña historia escrita con ayuda del docente.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Uso de imágenes para contar la historia y apoyo durante la narración.

Transiciones:

El docente conecta el dibujo con las historias diciendo: "Ahora que vimos sus dibujos, escucharemos las historias bonitas que inventaron juntos".

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Ronda rápida donde cada niño dice una palabra que describe cómo se siente cuando comparte.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué te gusta hacer con tus amigos?"
- "¿Cómo te ayuda compartir a ser feliz?"
- "¿Qué aprendiste haciendo el dibujo?"

Retroalimentación:

El docente felicita el trabajo en equipo y la expresión de emociones, motivando a seguir compartiendo.

Transferencia:

Invita a mostrar el dibujo a la familia y contar la historia en casa.

Tarea o reto:

Practicar en casa contar una historia sobre compartir con alguien cercano.

Sesión 5: Celebrando la Amistad y el Compartir

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar todo lo aprendido y preparar una celebración de la amistad con juegos y reconocimientos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Qué cosas buenas aprendimos sobre los amigos y compartir?"
- **Estudiantes:** Responden y comentan con alegría.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Anuncia una fiesta de amistad con juegos, música y premios por compartir.
- **Estudiantes:** Se muestran emocionados y listos para participar.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que hoy celebrarán ser amigos y compartir con actividades divertidas.
- **Estudiantes:** Preparan el espacio y se organizan.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad 1: Juegos cooperativos "Amigos que comparten"

- **Objetivo:** Aplicar habilidades de compartir y cooperación en juegos grupales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Organiza juegos como pasar la pelota compartiendo turnos, carreras por equipos y construir torres por turnos.
 - **Estudiantes:** Participan activamente, compartiendo materiales y turnos.
- **Organización:** Grupos grandes.
- **Producto:** Participación activa y colaboración.
- **Tiempo:** 30 minutos.

- **Rol docente:** Supervisa, anima y entrega estrellas por buen comportamiento.

Actividad 2: Entrega de insignias "Amigo Compartidor"

- **Objetivo:** Reconocer y valorar el esfuerzo en compartir y amistad.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega insignias o medallas simbólicas a cada niño por su participación y actitudes positivas.
 - **Estudiantes:** Reciben con alegría y agradecen.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Insignias y reconocimiento público.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Destaca logros individuales y grupales, fomentando autoestima.

Diferenciación:

- **Para estudiantes adelantados:** Ayudar a organizar un juego o entregar insignias a sus compañeros.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Recibir reconocimiento especial y acompañamiento afectivo durante la actividad.

Transiciones:

El docente introduce cada juego y la entrega de insignias con entusiasmo para mantener la energía positiva.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

En círculo, cada niño dice una cosa que le gusta de sus amigos y cómo piensa seguir compartiendo.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué aprendiste sobre compartir y ser amigo?"
- "¿Cómo te sientes siendo un amigo compartidor?"
- "¿Qué harás para ser un buen amigo todos los días?"

Retroalimentación:

El docente ofrece palabras de cierre emotivas y entrega un diploma de amistad para el grupo.

Transferencia:

Invita a los niños a compartir lo aprendido con sus familias y seguir practicando en la escuela y casa.

Tarea o reto:

Seguir siendo amigos que comparten y ayudar a otros a hacerlo.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio de la primera sesión para conocer conocimientos previos; formativa durante todas las sesiones mediante observación directa y participación; sumativa en la última sesión con evidencias de participación y reflexión.

Criterios de evaluación:

- Identifica y expresa emociones relacionadas con la amistad y compartir (Sesión 1, Actividad 1).
- Practica compartir materiales y turnos en juegos grupales (Sesiones 2 y 5, Actividades de juego).
- Reconoce la importancia de la amistad y el respeto en interacciones sociales (Sesiones 3 y 4, dramatizaciones y dibujos).
- Participa activamente en actividades grupales con comunicación y escucha (Todas las sesiones).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar comportamientos de compartir y comunicación.
- Registro anecdótico del docente sobre participación y expresiones emocionales.
- Portafolio con dibujos, tarjetas y registros de actividades.
- Autoevaluación sencilla mediante preguntas orales en el cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación verbal y emocional en cuentos y juegos.
- Construcciones y dibujos colaborativos que muestran compartir.
- Relatos orales y dramatizaciones que evidencian comprensión.
- Pegatinas, insignias y reconocimientos como indicadores de actitudes positivas.