

# Conociendo Mi Familia: Un Viaje Divertido

*Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Colaborativo*

## Descripción

Este plan de clase está diseñado para que niños y niñas de 2 a 3 años exploren y reconozcan a sus familiares cercanos a través de actividades lúdicas y colaborativas. El propósito es que los pequeños aprendan a identificar los miembros de su familia, comprendan la importancia de compartir momentos juntos y valoren el cariño que los une. La familia es uno de los primeros y más significativos entornos sociales para los niños; conocerla y hablar sobre ella fortalece su sentido de pertenencia y autoestima. Además, esta experiencia les ayudará a desarrollar habilidades sociales básicas, como escuchar, compartir y trabajar en equipo, fundamentales para su desarrollo integral. A través de canciones, juegos y actividades grupales, los niños podrán expresarse, relacionarse con sus compañeros y construir conocimientos de manera activa y divertida, conectando lo aprendido con su vida cotidiana y su entorno inmediato.

## Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar a los miembros de su familia cercana (mamá, papá, hermanos, abuelos).
- Expresar emociones positivas relacionadas con su familia mediante el juego y la conversación.
- Participar activamente en actividades grupales colaborativas, fomentando el trabajo en equipo.
- Relacionar la experiencia personal con el concepto de familia y su importancia en su vida diaria.

## Recursos Necesarios

- Cartulinas de colores (varias, al menos 5)
- Fotos familiares (que los niños traigan de casa, 1 por niño)
- Muñecos o peluches para representar miembros de la familia (mínimo 5)
- Reproductor de música y canción sobre la familia (ejemplo: "La familia" de canciones infantiles)
- Hojas blancas, crayones y pegamento
- Tarjetas con dibujos de miembros de la familia (mamá, papá, hermanos, abuelos)
- Alfombra o espacio cómodo para sentarse en círculo

## Requisitos Previos

- Habilidades básicas de escucha y atención a instrucciones sencillas.
- Experiencia previa en actividades grupales y juegos simples.
- Conocimiento básico de algunos miembros de su familia por experiencia cotidiana.

## Actividades

## Fase de Inicio

### Tiempo estimado:

10 minutos

### Propósito de la sesión:

**Docente:** “Hoy vamos a conocer un poco más sobre nuestra familia, las personas que nos quieren mucho y con quienes vivimos momentos felices.”

**Estudiantes:** Escuchan y se preparan para compartir.

### Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen grande y colorida de una familia sonriente y pregunta:
- “¿Quiénes ven en esta imagen? ¿Quiénes son las personas que viven en tu casa con tú?”
- **Estudiantes:** Responden con ayuda del docente, nombrando a miembros de su familia.

### Motivación y enganche:

**Docente:** Canta y mueve una canción sencilla sobre la familia (“La familia, la familia, todos juntos vamos a cantar...”)

**Estudiantes:** Cantan, aplauden y se mueven al ritmo, animándose para la sesión.

### Contextualización:

**Docente:** Explica con voz amable y pausada:

- “Cada familia es especial y diferente, pero todas tienen algo muy importante: mucho amor y cuidado.”
- “Hoy vamos a compartir y jugar para aprender más de nuestras familias.”

## Fase de Desarrollo

### Tiempo estimado:

40 minutos

### Presentación del contenido:

**Docente:** Explica con lenguaje sencillo la idea de familia usando muñecos y fotos.

- “Miren este muñeco: es como un papá. Este otro es una mamá. Y estos son los hermanos y abuelos.”
- “¿Cómo se llaman en tu familia estas personas?”

### Actividad 1: “Mi árbol familiar con fotos”

- **Objetivo:** Identificar y nombrar miembros de su familia cercana.
- **Instrucciones:**

- El docente reparte a cada niño una cartulina con un árbol dibujado.
- Los niños pegan la foto que trajeron de su familia en el tronco o ramas y nombran a la persona que aparece.
- El docente ayuda preguntando: “¿Quién es esta persona? ¿Qué hace contigo?”
- **Organización:** Trabajo individual con apoyo del docente.
- **Producto:** Árbol familiar con foto y nombre.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisar, ayudar a nombrar, hacer preguntas y motivar a compartir con el grupo.

## Actividad 2: “Juego de roles: La familia feliz”

- **Objetivo:** Expresar emociones positivas y participar en trabajo colaborativo.
- **Instrucciones:**
  - En grupos de 3-4 niños, usan muñecos para representar a su familia.
  - El docente guía: “Vamos a imaginar que los muñecos son tu familia. ¿Qué hacen juntos cuando están felices?”
  - Los niños actúan momentos como abrazos, juegos o comidas familiares.
- **Organización:** Grupos pequeños colaborativos.
- **Producto:** Representación grupal y diálogo sobre emociones.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Facilitar, hacer preguntas guía (“¿Cómo se sienten? ¿Qué les gusta hacer juntos?”) y promover respeto y participación igualitaria.

## Actividad 3: “Dibujo colectivo: Nuestra familia”

- **Objetivo:** Relacionar experiencia personal con el concepto de familia y fomentar la colaboración.
- **Instrucciones:**
  - En un pliego grande, los niños dibujan juntos a sus familias con crayones, ayudándose unos a otros.
  - El docente pregunta: “¿Quién va a dibujar a mamá? ¿Y a los abuelos? ¿Qué colores usamos para los miembros de tu familia?”
- **Organización:** Grupo completo.
- **Producto:** Dibujo colaborativo de familias.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Animar a compartir materiales, elogiar esfuerzos y ayudar con nombres y ubicaciones.

## Diferenciación:

- **Para quienes terminan antes:** Invitar a contar una pequeña historia sobre su familia o ayudar a compañeros.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Dar ayuda individual para pegar fotos, nombrar miembros, o usar muñecos para expresar ideas.

### **Transiciones:**

Al finalizar cada actividad, el docente invita a los niños a compartir lo que hicieron y conecta con la siguiente actividad diciendo: “Ahora que conocemos a tu familia con fotos, vamos a imaginar junto a los muñecos qué cosas bonitas hacen juntos.”

### **Fase de Cierre**

#### **Tiempo estimado:**

10 minutos

#### **Síntesis:**

**Docente:** Reúne a los niños en círculo y muestra el dibujo colectivo.

- “¿Quién quiere decir qué dibujamos aquí?”
- “¿Qué miembros de la familia recuerdan?”
- “¿Qué les gusta hacer con su familia?”

#### **Reflexión metacognitiva:**

- “¿Quiénes están en tu familia?”
- “¿Cómo te sientes cuando estás con ellos?”
- “¿Qué aprendimos hoy sobre la familia?”

#### **Retroalimentación:**

**Docente:** Felicita a cada niño por participar y nombrar a su familia, resalta el trabajo en equipo y el cariño mostrado en las actividades.

#### **Transferencia:**

**Docente:** “En casa pueden mostrar su árbol familiar y contar a mamá y papá lo que aprendieron con sus amigos.”

#### **Tarea o reto:**

**Docente:** Invita a los niños a dibujar en casa a alguien más de su familia que no trajeron hoy y traerlo a la próxima sesión para compartir.

## **Evaluación**

**Tipo de evaluación:** Formativa durante la fase de desarrollo y sumativa en la fase de cierre.

#### **Criterios de evaluación:**

- Identificación correcta de miembros familiares mediante fotos y muñecos (objetivo 1).
- Participación activa y expresión de emociones positivas en actividades grupales (objetivo 2 y 3).

- Colaboración y respeto en actividades de grupo (objetivo 3).
- Capacidad para relacionar la experiencia personal con el concepto de familia (objetivo 4).

**Instrumentos sugeridos:** Lista de cotejo para observar participación y reconocimiento, registro anecdótico del docente durante actividades, evidencia de productos (árbol familiar, dibujo colectivo).

**Evidencias de aprendizaje:**

- Árbol familiar con foto y nombre correcto.
- Participación activa en el juego de roles.
- Dibujo colaborativo que refleja la comprensión del concepto de familia.
- Respuestas a preguntas de reflexión en el cierre.