

¡Vamos a contar juntos del 1 al 10!

Matemáticas | Números y operaciones | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que niños y niñas de 5 años aprendan a contar del 1 al 10 a través de actividades lúdicas e interactivas que fomentan el razonamiento y el pensamiento crítico. Usando la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, los estudiantes explorarán el conteo mediante juegos y retos que conectan con su vida cotidiana, como contar objetos en su entorno y crear un pequeño "libro de números". Este enfoque promueve la autonomía y el trabajo colaborativo, permitiendo que los niños resuelvan problemas sencillos relacionados con cantidades, lo que fortalece sus habilidades matemáticas iniciales y su curiosidad por los números. Además, se busca que los niños comprendan la utilidad de contar en situaciones reales, como al compartir juguetes o preparar meriendas, haciendo el aprendizaje significativo y motivador. El plan está alineado con el Currículo Nacional del Perú, enfocándose en el desarrollo de capacidades básicas en números y operaciones, asegurando que los estudiantes adquieran una base sólida para futuros aprendizajes matemáticos.

Objetivos de Aprendizaje

- Contar en voz alta y con apoyo visual del 1 al 10 de manera ordenada y correcta.
- Reconocer y nombrar cantidades de objetos hasta 10 mediante actividades lúdicas.
- Resolver problemas sencillos de conteo que impliquen añadir o quitar elementos en un grupo.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico mediante preguntas que fomenten la comparación y clasificación de cantidades.
- Colaborar con sus compañeros para crear un producto tangible relacionado con el conteo: un libro de números ilustrado.

Recursos Necesarios

- Cartulinas o hojas blancas tamaño A4 (10 unidades para cada niño o grupo)
- Crayones, lápices de colores y marcadores
- Figuras plásticas o tarjetas con imágenes de objetos cotidianos (frutas, animales, juguetes) en cantidad del 1 al 10
- Pelotas pequeñas o bloques para contar (mínimo 10 por grupo)
- Reproductor de música y canción infantil sobre contar hasta 10 (video o audio)
- Pizarrón y plumones de colores
- Tarjetas con números del 1 al 10 para actividades de asociación
- Carteles con dibujos grandes de números del 1 al 10 para visualización grupal

Requisitos Previos

- Reconocimiento básico de números del 1 al 5.
- Habilidad para seguir instrucciones simples y participar en actividades grupales.
- Experiencia previa en actividades de manipulación de objetos para descubrir cantidades.
- Capacidad para escuchar y repetir canciones o rimas cortas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los niños que hoy aprenderán a contar del 1 al 10 para poder contar objetos que usan todos los días, como sus juguetes o frutas. Les dice que contar es muy divertido y ayuda a resolver problemas, como saber cuántos amigos hay para jugar.

Estudiantes: Escuchan atentos y muestran interés en la actividad.

Activación de conocimientos previos

- **Docente:** Canta con los niños una canción corta y conocida que incluya los números del 1 al 5. Luego pregunta: “¿Cuántos dedos tienen nuestras manos?”, mostrando sus manos abiertas.
- **Estudiantes:** Cantan y responden levantando los dedos, recordando los números del 1 al 5.

Motivación y enganche

- **Docente:** Presenta un cuento corto con imágenes grandes donde un personaje necesita contar manzanas para repartirlas. Pregunta a los niños: “¿Nos ayudan a contar las manzanas para que todos tengan?”
- **Estudiantes:** Responden con entusiasmo “¡Sí!” y se preparan para contar juntos.

Contextualización

Docente: Relaciona la actividad con la vida diaria, diciendo: “Cuando comemos frutas o jugamos, necesitamos saber cuántas cosas hay. Contar nos ayuda a compartir y a saber si tenemos suficiente.”

Estudiantes: Asienten y comentan ejemplos personales breves, como contar sus juguetes o cuántos amigos están en clase.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Presenta los números del 1 al 10 usando carteles grandes con dibujos y números, mostrando cada uno y pronunciándolo claramente. Explica que van a contar objetos y asociarlos con estos números para crear su propio libro

de números.

Estudiantes: Observan, repiten los números y participan señalando los números mostrados.

Actividad 1: “¡Cuenta conmigo!”

- **Objetivo:** Contar del 1 al 10 en voz alta y con apoyo visual.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada grupo de 3-4 niños un conjunto de bloques o pelotas (10 unidades). Pide que cuenten juntos en voz alta mientras colocan un objeto por cada número dicho.
 - “Vamos a contar juntos: uno, dos, tres...” hasta llegar a diez, asegurándose que cada bloque se coloque uno a uno.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Secuencia ordenada de 10 objetos contados correctamente por grupo.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Observa si todos cuentan y colocan objetos en orden, pregunta “¿Cuántos hay ahora? ¿Qué número sigue?” para guiar y corregir.

Actividad 2: “El juego de las tarjetas”

- **Objetivo:** Asociar números con cantidades de objetos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Distribuye tarjetas con números y otras con imágenes de objetos en cantidades del 1 al 10.
 - Invita a los niños a emparejar la tarjeta del número con la tarjeta que tiene la cantidad correcta de objetos.
 - “Busca tu número y encuentra la tarjeta con esa cantidad de manzanas, gatos o pelotas.”
- **Organización:** En parejas.
- **Producto:** Conjunto de pares tarjetas número-cantidad correctamente emparejadas.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Camina entre parejas, hace preguntas como “¿Por qué crees que estas dos tarjetas van juntas?” y ofrece apoyo a quienes lo necesiten.

Actividad 3: “Creamos nuestro libro de números”

- **Objetivo:** Integrar el conteo creando un producto tangible que represente los números del 1 al 10.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada niño 10 hojas para dibujar y escribir números (con ayuda).
 - En cada hoja, los niños dibujan el número y tantos objetos como indica el número (por ejemplo, en la hoja con número 3 dibujan 3 frutas).
 - “Vamos a hacer un libro para que todos aprendan a contar del 1 al 10 con nuestros dibujos.”

- **Organización:** Individual con apoyo del docente.
- **Producto:** Libro personal de números del 1 al 10 con dibujos y números.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Apoya a los niños que tienen dificultad para contar o dibujar, pregunta “¿Cuántos dibujaste? ¿Me ayudas a contar juntos?” y motiva la creatividad.

Diferenciación

- **Para quienes terminan antes:** Invitar a que creen una pequeña historia usando los dibujos de su libro para explicar el conteo a sus compañeros.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Proporcionar objetos físicos para contar uno a uno junto al docente antes de intentar el dibujo, usar canciones y repetir números lentamente.

Transiciones

- Después de “¡Cuenta conmigo!”, el docente reúne a todos para mostrar tarjetas y explicar la siguiente actividad de asociación.
- Al terminar el juego de tarjetas, se invita a los niños a sentarse en sus lugares para comenzar la creación del libro, conectando lo aprendido con la actividad creativa.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Pide a algunos niños que muestren su hoja favorita del libro y cuenten en voz alta los objetos que dibujaron. Luego, en el pizarrón, escribe los números del 1 al 10 y juntos señalan y cuentan.

Estudiantes: Participan mostrando sus dibujos y contando en voz alta, reforzando lo aprendido.

Reflexión metacognitiva

- “¿Qué número te gustó más contar y por qué?”
- “¿Cómo sabes cuántos objetos hay en tu dibujo?”
- “¿Para qué crees que sirve saber contar hasta 10 en la vida diaria?”

Retroalimentación

Docente: Felicita a cada niño por su esfuerzo y resalta ejemplos específicos: “Me gustó cómo contaste tus dibujos y cómo ayudaste a tu amigo a contar.” Ofrece apoyo positivo y sugerencias para seguir practicando.

Transferencia

Docente: Propone que en casa cuenten juntos frutas, juguetes o pasos, para que sigan practicando el conteo en su entorno familiar.

Tarea o reto

Invita a los niños a que lleven a casa su libro de números y enseñen a un familiar a contar con ellos, reforzando el aprendizaje fuera del aula.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante la sesión, con un componente sumativo al cierre mediante la presentación del libro de números.

- **Criterios de evaluación:**

- Cuenta correctamente del 1 al 10 con apoyo visual (Objetivo 1).
- Asocia números con cantidades correctas en actividades grupales (Objetivo 2).
- Resuelve problemas simples de conteo al agregar o quitar objetos (Objetivo 3).
- Participa activamente en la creación colaborativa del libro de números (Objetivo 5).
- Demuestra razonamiento al explicar su conteo y dibujos (Objetivo 4).

- **Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para observar el conteo y la asociación números-cantidades.
- Observación directa durante actividades y participación oral.
- Portafolio con el libro de números como evidencia concreta.
- Preguntas guía para la reflexión y autoevaluación sencilla.

- **Evidencias de aprendizaje:**

- Secuencia ordenada de objetos contados en la actividad “¡Cuenta conmigo!”.
- Parejas de tarjetas número-cantidad correctamente emparejadas.
- Libro personal de números con dibujos y conteo asociado.
- Participación oral en la síntesis y reflexión final.