

Administración de Medicamento por Vía Intramuscular:

Seguridad y Técnica Profesional

Ciencias de la Salud | Enfermería | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de educación técnica y tecnológica en Enfermería aprendan de manera práctica y segura la administración de medicamentos por vía intramuscular (IM). Los estudiantes comprenderán la importancia de esta técnica, conocerán los sitios anatómicos adecuados, y aplicarán procedimientos estandarizados para garantizar la seguridad del paciente y la eficacia del tratamiento. Esta competencia es fundamental en su formación profesional, pues la administración correcta de medicamentos impacta directamente en la recuperación y bienestar del paciente.

El contenido se conecta con situaciones reales que enfrentarán en su práctica clínica, fomentando un aprendizaje activo y centrado en el estudiante mediante múltiples estrategias que atienden diferentes estilos de aprendizaje, en línea con el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). La sesión integra teoría, práctica y reflexión, permitiendo que los estudiantes desarrollen confianza y responsabilidad en esta habilidad técnica esencial.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los sitios anatómicos apropiados para la administración intramuscular de medicamentos.
- Demostrar la técnica correcta para la preparación y administración segura de medicamentos por vía intramuscular.
- Aplicar medidas de prevención y control de riesgos durante la administración del medicamento.
- Registrar correctamente el procedimiento y observar signos de posibles reacciones adversas.

Recursos Necesarios

- Modelo anatómico de brazo y glúteo para prácticas (1 por cada 4 estudiantes).
- Jeringas y agujas de diferentes tamaños (suficiente para práctica individual de cada estudiante).
- Guantes desechables para cada estudiante.
- Alcohol en gel y torundas con alcohol.
- Folletos impresos con pasos clave de la técnica de administración IM.
- Video instructivo sobre administración intramuscular (5 minutos).
- Pizarra y marcadores.
- Hojas de registro para documentación del procedimiento.
- Computadora y proyector multimedia.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de anatomía muscular y sistemas del cuerpo humano.
- Habilidades previas en medidas de higiene y asepsia.
- Experiencia mínima en manejo de jeringas y preparación básica de medicamentos.
- Comprensión de normas básicas de seguridad en el manejo de medicamentos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

40 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy aprenderemos cómo administrar medicamentos por vía intramuscular de forma segura y eficaz, una habilidad clave en su formación como técnicos en enfermería. Esta técnica es fundamental para asegurar que el medicamento funcione correctamente y que el paciente esté protegido de riesgos."

Activación de conocimientos previos:

Docente: "Para comenzar, respondan en voz alta: ¿Cuáles son los cuidados que deben tenerse antes de administrar un medicamento? ¿Qué saben sobre las vías de administración?"

Estudiantes: Responden y comparten experiencias cortas relacionadas con la administración de medicamentos y cuidados básicos.

Motivación y enganche:

Docente: "¿Sabían que una administración incorrecta por vía intramuscular puede causar daños permanentes en el músculo y afectar el tratamiento? Vamos a evitar esos errores aprendiendo paso a paso la técnica correcta."

Contextualización:

Docente: "En su futuro laboral, esta técnica será una rutina diaria para ustedes. Saber aplicarla con precisión es cuidar la vida y bienestar de sus pacientes. Lo que aprendamos hoy será clave en su desempeño profesional."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

160 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Proyecta un video de 5 minutos sobre la administración intramuscular que muestra los sitios anatómicos correctos y la técnica paso a paso, con subtítulos para reforzar la comprensión visual y auditiva.

A continuación, explica con apoyo del modelo anatómico los sitios de inyección: deltoides, vasto lateral y glúteo medio, señalando con claridad las referencias anatómicas para evitar lesiones.

Actividad 1: Identificación anatómica y selección del sitio de inyección

- **Objetivo:** Identificar correctamente los sitios anatómicos para la administración intramuscular.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "En grupos de 4, utilicen el modelo anatómico para localizar y señalar los puntos exactos donde se puede aplicar la inyección intramuscular. Marquen estos sitios con etiquetas adhesivas."
 - Los estudiantes trabajan en grupos señalando y discutiendo entre ellos la ubicación correcta.
 - **Estudiantes:** Debaten y consensúan el sitio correcto, luego exponen al docente sus razones para elegir cada sitio.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Modelo marcado con etiquetas y breve exposición grupal.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Observa y hace preguntas guía como: "¿Qué referencias usaron para elegir ese sitio?", "¿Por qué evitarían otras zonas?"

Actividad 2: Simulación práctica de la técnica de administración IM

- **Objetivo:** Demostrar la técnica correcta para la administración intramuscular.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Ahora, cada uno realizará la simulación completa de la administración, desde la preparación de la jeringa hasta la aplicación en el modelo, siguiendo los pasos que repasamos."
 - Los estudiantes preparan el material, se colocan los guantes, limpian el sitio, inyectan en el modelo y retiran la aguja con cuidado.
 - **Estudiantes:** Ejecutan la técnica individualmente, aplicando todo lo aprendido.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Procedimiento simulado completo y checklist de pasos realizados.
- **Tiempo:** 60 minutos.
- **Rol docente:** Supervisa, corrige errores, responde preguntas y refuerza aspectos críticos de seguridad y técnica.

Actividad 3: Registro y prevención de riesgos

- **Objetivo:** Aplicar medidas de prevención y documentación adecuada tras la administración.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Luego de la simulación, completen la hoja de registro con los datos del procedimiento y describan qué medidas tomaron para prevenir riesgos."
 - Discuten en parejas cómo identificar signos de reacciones adversas y cómo actuar.

- **Estudiantes:** Registran y comparten sus respuestas.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Formulario de registro completo y lista de medidas preventivas.
- **Tiempo:** 60 minutos.
- **Rol docente:** Revisa registros, retroalimenta y enfatiza la importancia del registro y la vigilancia post-administración.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a investigar y presentar un caso real de complicaciones por administración incorrecta de medicamentos IM.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Se proveen guías visuales adicionales y apoyo individualizado durante la simulación práctica.

Transiciones:

Después de cada actividad, el docente invita a compartir aprendizajes y preguntas, conectando la teoría con la práctica para facilitar la siguiente actividad, manteniendo la atención y el enfoque de los estudiantes.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

40 minutos

Síntesis:

Docente: "Vamos a crear un mapa mental en equipo donde cada grupo aporte las ideas clave aprendidas hoy: sitios de inyección, pasos de la técnica, y medidas de seguridad."

Estudiantes: Contribuyen con ideas, dibujan y organizan el mapa en la pizarra o papelógrafo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuáles son las tres etapas más importantes para garantizar una administración intramuscular segura?
- ¿Qué dificultades encontré durante la simulación y cómo las pude superar?
- ¿Por qué es fundamental el registro detallado después de administrar un medicamento?

Docente: Solicita que cada estudiante responda por escrito y comparte algunas respuestas con el grupo.

Retroalimentación:

Docente: Realiza comentarios positivos y constructivos sobre las técnicas observadas, clarifica dudas y felicita el esfuerzo y compromiso mostrado.

Transferencia:

Docente: "Lo aprendido hoy será la base para la próxima sesión, donde abordaremos administración por vía subcutánea y situaciones clínicas específicas. Además, podrán aplicar esta habilidad en sus prácticas profesionales y en el cuidado diario de pacientes."

Tarea o reto:

Docente: "Para la próxima clase, investiguen y traigan información sobre medicamentos comúnmente administrados por vía intramuscular y sus posibles efectos secundarios."

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Inicio – Activación de conocimientos previos mediante preguntas detonadoras.
- Formativa: Durante el desarrollo – Observación directa en simulaciones, revisión de registros y participación en actividades grupales.
- Sumativa: Cierre – Evaluación del mapa mental colectivo y respuestas a preguntas de reflexión metacognitiva.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar correctamente los sitios anatómicos para la vía intramuscular (Objetivo 1).
- Dominio de la técnica segura y correcta en la simulación práctica (Objetivo 2).
- Aplicación adecuada de medidas de prevención y documentación precisa (Objetivo 3 y 4).
- Participación activa y reflexión crítica sobre el proceso de aprendizaje (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para la técnica de administración intramuscular.
- Rúbrica para la evaluación del mapa mental y presentación grupal.
- Registro de observación directa durante la simulación.
- Autoevaluación escrita con preguntas metacognitivas.

Evidencias de aprendizaje:

- Modelos anatómicos marcados correctamente con los sitios de inyección.
- Checklist completado durante la simulación de la técnica.
- Formulario de registro correctamente llenado con medidas preventivas.
- Mapa mental colectivo que sintetiza los aprendizajes clave.
- Respuestas escritas a las preguntas de reflexión metacognitiva.