

Jugamos y Compartimos: Aprendiendo a Convivir en Equipo

Ciencias Sociales | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que niños y niñas de preescolar (3-5 años) aprendan a participar y respetar acuerdos de convivencia mediante juegos y actividades colaborativas. A través de esta experiencia, los estudiantes desarrollarán habilidades sociales fundamentales como compartir materiales, establecer turnos, seguir reglas y escuchar con atención. Estas competencias son esenciales para su vida diaria, tanto dentro del aula como en su comunidad, ya que fomentan la empatía, el respeto y la colaboración.

La propuesta se enfoca en el campo de lo humano a lo comunitario, integrando la planeación diagnóstica para observar cómo los niños interactúan y aplican los acuerdos de convivencia. La metodología de Aprendizaje Colaborativo permitirá que trabajen en grupos pequeños, desarrollando interdependencia positiva y responsabilidad compartida. Así, el aprendizaje se vuelve activo y significativo, promoviendo que los niños se reconozcan como parte de un grupo que coopera para alcanzar metas comunes.

Al finalizar las dos sesiones, los estudiantes no solo habrán practicado normas básicas de convivencia, sino que también habrán fortalecido su capacidad para escuchar y respetar a los demás, habilidades que los acompañarán en su crecimiento personal y social.

Objetivos de Aprendizaje

- Participar activamente en juegos y actividades que requieren compartir materiales y establecer turnos.
- Respetar las reglas y acuerdos de convivencia establecidos en el grupo.
- Escuchar con atención a sus compañeros y docentes durante las actividades colaborativas.
- Colaborar en pequeños grupos para alcanzar objetivos comunes, mostrando responsabilidad compartida.

Recursos Necesarios

- Materiales para juegos: pelotas suaves (4 unidades), bloques de construcción (30 piezas), y rompecabezas sencillos (3 juegos).
- Carteles con reglas ilustradas para juegos (4 carteles tamaño carta).
- Hojas grandes de papel para mural con dibujos y espacio para pegar stickers.
- Stickers de colores variados (al menos 50).
- Reproductor de música y canciones infantiles sobre convivencia (playlist preseleccionado).
- Reloj o temporizador para turnos.

- Caja o bolsa para sorteo de turnos.
- Material audiovisual: video corto (3 minutos) sobre compartir y respetar en el juego.

Requisitos Previos

- Experiencia previa en actividades grupales simples en el aula.
- Habilidades básicas para seguir instrucciones sencillas.
- Reconocimiento básico de sus compañeros y el espacio del aula.
- Haber participado en momentos de juego libre y dirigido.

Actividades

Sesión 1: Conociendo y Practicando las Reglas para Jugar Juntos

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a aprender cómo jugar juntos y compartir, para que todos nos divirtamos y nos cuidemos."

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra imágenes de niños jugando donde comparten y respetan turnos. Pregunta: "¿Qué están haciendo estos niños? ¿Han jugado así con sus amigos?"
- **Estudiantes:** Responden y comentan sus experiencias.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Canta una canción corta sobre compartir y respetar, invitando a los niños a unirse y moverse al ritmo.
- **Estudiantes:** Participan activamente cantando y moviéndose.

Contextualización:

Docente: Explica: "Cuando jugamos en grupo, necesitamos reglas para que todos estemos contentos y seguros. Hoy vamos a practicar esas reglas en nuestros juegos." **Estudiantes:** Escuchan y observan los carteles con reglas ilustradas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

105 minutos (tres actividades colaborativas de 35 minutos cada una)

Presentación del contenido:

Docente: Introduce las reglas del juego con carteles ilustrados: compartir, esperar turno, escuchar, y cuidar materiales. Explica que trabajarán en grupos pequeños para practicar estas reglas.

Actividad 1: "El Juego del Turno con Pelotas"

- **Objetivo:** Participar activamente y respetar turnos.
- **Instrucciones:**
 - Dividir a los niños en grupos de 4.
 - Explicar que pasarán la pelota en orden, esperando su turno.
 - Usar un temporizador para marcar el tiempo de cada turno (30 segundos).
 - Observar que todos participen y respeten el turno.
 - El docente dice: "Cuando tengas la pelota, di tu nombre y pásala al siguiente."
- **Organización:** Grupos de 4 niños.
- **Producto:** Participación en el juego y cumplimiento de turnos.
- **Tiempo:** 35 minutos.
- **Rol docente:** Observar respeto de turnos, apoyar con recordatorios amables y elogiar comportamientos positivos.

Actividad 2: "Construyamos Juntos"

- **Objetivo:** Compartir materiales y colaborar para un objetivo común.
- **Instrucciones:**
 - Formar grupos de 3 niños.
 - Entregar bloques de construcción para hacer una torre en conjunto.
 - Explicar que deben turnarse para colocar un bloque y escuchar a sus compañeros.
 - El docente dice: "Vamos a construir una torre juntos, cada uno pondrá un bloque cuando sea su turno."
- **Organización:** Grupos de 3 niños.
- **Producto:** Torre construida en equipo y evidencia de compartir y turnarse.
- **Tiempo:** 35 minutos.
- **Rol docente:** Promover diálogo entre niños, reforzar el respeto a turnos y compartir, intervenir si hay conflictos con paciencia.

Actividad 3: "Rompecabezas en Equipo"

- **Objetivo:** Escuchar con atención y respetar acuerdos durante una actividad colaborativa.
- **Instrucciones:**

- Dividir en grupos de 4.
- Dar un rompecabezas sencillo a cada grupo.
- Explicar que deben escuchar a quien propone dónde poner las piezas y colaborar juntos.
- El docente dice: "Cuando alguien hable, vamos a escucharlo con atención para que todos ayudemos a terminar el rompecabezas."
- **Organización:** Grupos de 4 niños.
- **Producto:** Rompecabezas armado en equipo y evidencia de escucha activa y respeto.
- **Tiempo:** 35 minutos.
- **Rol docente:** Observar la interacción, hacer preguntas guía como "¿Qué dice tu amigo? ¿Lo escuchaste? ¿Qué quieres decir tú?"

Diferenciación

- **Para quienes terminan antes:** Ofrecer pequeños retos adicionales como inventar una regla para el juego o ayudar a compañeros que necesiten apoyo.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Asignar un adulto o estudiante líder que acompañe y modele el respeto de turnos y escucha activa.

Transición

Después de cada actividad, el docente reúne a todos y realiza una breve ronda para compartir cómo se sintieron y qué aprendieron, conectando con la siguiente actividad para mantener continuidad.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a los niños a un mural grupal donde pegan un sticker si creen que compartieron, respetaron turnos y escucharon bien. Pregunta: "¿Qué fue lo más divertido de hoy?"

Reflexión metacognitiva:

- "¿Pudiste esperar tu turno en los juegos?"
- "¿Compartiste los juguetes con tus amigos?"
- "¿Escuchaste lo que dijeron tus compañeros?"

Retroalimentación:

Docente: Felicita a todos por sus esfuerzos, destaca ejemplos específicos de buen comportamiento y anima a seguir practicando.

Transferencia:

Docente: Explica que mañana continuarán jugando y aprendiendo más sobre convivir juntos para ser mejores amigos.

Tarea o reto:

Docente: Pide a los niños que en casa practiquen esperar su turno y compartir con sus familiares o amigos, para contar su experiencia en la siguiente sesión.

Sesión 2: Practicamos Juntos para Ser Mejores Compañeros**Fase de Inicio****Tiempo estimado:**

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a seguir jugando y aprendiendo cómo ser buenos compañeros y respetar las reglas para divertirnos juntos." **Estudiantes:** Escuchan y se preparan para la sesión.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Recuerdan qué reglas usamos para jugar juntos? ¿Qué hicieron en casa para compartir y esperar su turno?"
- **Estudiantes:** Responden y comparten experiencias.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra un video corto (3 minutos) sobre niños jugando y compartiendo.
- **Estudiantes:** Observan atentos y comentan lo que vieron.

Contextualización:

Docente: Relaciona el video con sus propias experiencias y explica que hoy practicarán más juegos para ser grandes amigos.

Fase de Desarrollo**Tiempo estimado:**

105 minutos (tres actividades colaborativas de 35 minutos cada una)

Presentación del contenido:

Docente: Recuerda las reglas con los niños usando los carteles y los invita a aplicarlas en nuevas actividades grupales.

Actividad 1: "La Carrera de Relevos con Turnos"

- **Objetivo:** Establecer turnos y colaborar para lograr una meta común.
- **Instrucciones:**
 - Dividir en grupos de 4 niños.
 - Explicar que harán una carrera de relevos pasando una pelota o pañuelo al compañero.
 - Debe esperarse el turno para correr y pasar el objeto.
 - El docente dice: "Cuando te toque, corre y pasa la pelota al siguiente."
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Participación respetando turnos y colaboración en equipo.
- **Tiempo:** 35 minutos.
- **Rol docente:** Supervisar el respeto de turnos, animar y corregir suavemente.

Actividad 2: "El Juego de las Sillas Compartidas"

- **Objetivo:** Practicar compartir materiales y seguir reglas en grupo.
- **Instrucciones:**
 - Colocar sillas en círculo, menos una que el número de niños.
 - Al sonar la música, los niños caminan y cuando pare, deben sentarse.
 - El docente explica que deben compartir las sillas si es necesario y esperar su turno para volver a jugar.
 - El docente dice: "Vamos a compartir las sillas y a cuidar que todos jueguen."
- **Organización:** Grupo completo o subgrupos si son muchos.
- **Producto:** Juego respetando reglas y compartiendo espacio.
- **Tiempo:** 35 minutos.
- **Rol docente:** Mediar para que se respeten los turnos, destacar la importancia de compartir y la paciencia.

Actividad 3: "El Cuento y La Regla"

- **Objetivo:** Escuchar con atención y expresar acuerdos de convivencia.
- **Instrucciones:**
 - Leer un cuento corto sobre la amistad y compartir (material impreso o libro ilustrado).
 - Preguntar a los niños qué aprendieron y qué reglas les gustaría poner para jugar mejor.
 - Crear un cartel grupal con las reglas acordadas, usando dibujos y palabras simples.
 - El docente dice: "Vamos a escuchar el cuento y luego todos podemos decir qué reglas son importantes para jugar juntos."
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Cartel de reglas grupal y participación oral.
- **Tiempo:** 35 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar la escucha activa, guiar la expresión de ideas y registrar las reglas con ayuda de los niños.

Diferenciación

- **Para quienes terminan antes:** Invitar a decorar el cartel con stickers o dibujos adicionales.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Ofrecer apoyo individual para expresar sus ideas y participar en el cartel.

Transición

Luego de cada actividad, el docente realiza preguntas breves para conectar lo aprendido y motivar a continuar con la siguiente actividad.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a los niños a sentarse en círculo y juntos repasar las reglas del cartel. Realizan un aplauso grupal para celebrar su aprendizaje.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué aprendimos sobre compartir y esperar nuestro turno?"
- "¿Cómo nos ayudamos entre todos para jugar mejor?"
- "¿Qué reglas vamos a seguir para ser buenos amigos?"

Retroalimentación:

Docente: Elogia los avances, reconoce el esfuerzo de cada niño y anima a seguir aplicando lo aprendido en la escuela y en casa.

Transferencia:

Docente: Invita a los niños a contar a sus familias las reglas y juegos para que en casa también practiquen convivir bien.

Tarea o reto:

Docente: Sugiere que los niños enseñen a sus familias una canción o juego aprendido para compartir y respetar reglas.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio de la primera sesión para conocer experiencias previas, formativa durante las actividades de desarrollo para observar participación y respeto de reglas, y sumativa en el cierre de la segunda sesión mediante reflexión y evidencias prácticas.

Criterios de evaluación:

- Participa activamente en juegos respetando turnos y compartiendo materiales (Objetivo 1).
- Respeta y sigue las reglas de convivencia establecidas en grupo (Objetivo 2).
- Escucha con atención a sus compañeros y docentes durante actividades (Objetivo 3).
- Colabora en grupos pequeños mostrando responsabilidad compartida (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación, respeto de turnos y uso de materiales.
- Registro anecdótico con notas del docente sobre comportamientos clave.
- Rúbrica sencilla adaptada para evaluar colaboración y respeto en el juego.
- Autoevaluación guiada verbal con preguntas de reflexión al final de cada sesión.
- Coevaluación grupal mediante el mural de stickers en la primera sesión y el cartel de reglas en la segunda.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación activa en juegos y actividades grupales.
- Respeto visible a turnos y acuerdos de convivencia durante los juegos.
- Manifestaciones verbales y gestuales que demuestran escucha activa.
- Productos grupales: mural de stickers y cartel de reglas elaborado en plenaria.

Enriquecimientos

Inicio - Diagnostico

Evaluación Diagnóstica Inicial para "Jugamos y Compartimos: Aprendiendo a Convivir en Equipo"

Duración: 5-10 minutos

Objetivo: Identificar conocimientos previos de los niños sobre convivencia, compartir, turnos y respeto de reglas en juegos y actividades colaborativas.

Materiales necesarios

- Un peluche o muñeco para dinamizar la actividad
- Tarjetas con imágenes simples (niños jugando, materiales compartidos, reloj de arena o símbolo de turno, reglas básicas ilustradas)
- Espacio amplio para sentarse en círculo

Actividad de Evaluación Diagnóstica

- **Inicio (2 minutos):**

El docente se presenta con un peluche y explica que el muñeco quiere aprender sobre cómo compartir y jugar con amigos. Invita a los niños a ayudarlo respondiendo algunas preguntas.

• **Preguntas guiadas (4-6 minutos):**

- *¿Qué haces cuando quieres jugar con un juguete que tiene otro niño?* (Escuchar respuestas para identificar si conocen el concepto de compartir o esperar.)
- *¿Cómo sabes cuándo es tu turno para jugar?* (Observar si reconocen la idea de turnos o si esperan su turno.)
- *¿Qué reglas crees que debemos seguir cuando jugamos juntos?* (Identificar si mencionan reglas básicas como no pegar, escuchar, respetar a los demás.)
- *¿Qué haces si un amigo no quiere compartir un material?* (Detectar si saben cómo manejar desacuerdos o emociones en convivencia.)
- *¿Por qué es importante escuchar cuando alguien habla o explica un juego?* (Valorar la comprensión del respeto y la atención.)

• **Cierre (1-2 minutos):**

El docente agradece la ayuda y les dice que ahora sabe en qué cosas necesitan practicar para jugar mejor en equipo.

Herramienta para registrar resultados

Pregunta / Aspecto	Respuesta o comportamiento observado	Interpretación / Nivel de conocimiento previo
Compartir materiales		
Reconocimiento de turnos		
Conocimiento de reglas básicas		
Manejo de desacuerdos		
Respeto y atención a otros		

Nota para el docente: Esta evaluación es exploratoria y debe realizarse en un ambiente relajado y de confianza, sin presionar a los niños. Las respuestas se registran de forma sencilla para orientar la planeación del aprendizaje colaborativo durante las sesiones.