

Transformando Roles: Mujeres y Trabajo a Través de la Historia

Persona y sociedad | Estudios de Género | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan cómo los roles de género y los estereotipos han moldeado la participación de las mujeres en el mundo del trabajo a lo largo de la historia, y los desafíos actuales que enfrentan en relación con los derechos laborales y las tareas de cuidado, tanto domésticas como reproductivas.

Los estudiantes aprenderán a identificar las desigualdades de género presentes en el ámbito laboral, reflexionando sobre las causas sociales y culturales que perpetúan estas diferencias. Además, analizarán casos reales para desarrollar habilidades de pensamiento crítico y toma de decisiones en contextos sociales.

La relevancia de este tema radica en su conexión directa con la vida cotidiana de los estudiantes, quienes pueden observar cómo los estereotipos influyen en las expectativas sociales sobre hombres y mujeres, y cómo esto impacta en el ejercicio de sus derechos humanos. Al finalizar la sesión, estarán mejor preparados para cuestionar y transformar actitudes y prácticas discriminatorias en su entorno.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar cómo los roles de género han influido históricamente en la participación de las mujeres en el mundo laboral.
- Identificar los estereotipos de género que afectan el acceso y ejercicio de los derechos laborales de las mujeres.
- Evaluar el impacto de las tareas de cuidado, domésticas y reproductivas, en la vida laboral de las mujeres.
- Argumentar sobre los desafíos actuales que enfrentan las mujeres en el trabajo desde una perspectiva de derechos humanos.
- Proponer acciones o ideas para promover la igualdad de género en el ámbito laboral y doméstico.

Recursos Necesarios

- Proyector o pantalla para mostrar video y presentaciones (1 unidad)
- Computadora o tablet con acceso a video educativo (1 por docente)
- Video corto (3-4 minutos) sobre la evolución del rol de las mujeres en el trabajo (archivo digital)
- Hojas impresas con casos reales breves relacionados con mujeres en el trabajo y tareas de cuidado (1 por estudiante)
- Marcadores y hojas blancas para elaboración de mapas mentales (1 por grupo)
- Pizarrón blanco y marcadores

- Cuaderno o libreta para anotaciones personales (1 por estudiante)

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la historia general y los derechos humanos.
- Habilidad para trabajar en equipo y expresar opiniones en grupo.
- Experiencias previas con temas de igualdad y respeto en el aula.
- Comprensión básica de conceptos como género y estereotipo (introducidos en clases anteriores o mediante explicación inicial breve).

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que en la clase exploraremos cómo ha cambiado el papel de las mujeres en el mundo del trabajo a lo largo de la historia, y cuáles son los retos actuales relacionados con el género y los derechos laborales. Destaca que entender esto nos ayuda a construir una sociedad más justa.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Plantea la pregunta detonadora:

- "¿Cómo creen que era el trabajo de las mujeres hace 100 años y qué diferencias ven con el trabajo de las mujeres hoy?"

Estudiantes: Responden en voz alta o en breve discusión con compañeros, compartiendo ideas y experiencias familiares o sociales.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso para captar el interés:

- "¿Sabían que hasta hace menos de 70 años, en muchos países las mujeres no podían trabajar en ciertos empleos o tenían que dejar su trabajo al casarse?"

Explica que hoy, aunque hay avances, muchas mujeres aún enfrentan desigualdades, especialmente por las tareas de cuidado que comúnmente recaen sobre ellas.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la vida cotidiana:

- "Seguramente conocen a mujeres que trabajan fuera de casa y también hacen tareas del hogar y cuidan a familiares. ¿Cómo creen que eso afecta su tiempo y derechos?"

Estudiantes: Reflexionan brevemente y comparten ejemplos personales o de su entorno cercano.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el contenido con un video corto (3-4 minutos) que muestra la evolución histórica del rol de las mujeres en el trabajo y las desigualdades actuales. Posteriormente, explica brevemente conceptos clave como roles de género, estereotipos y tareas de cuidado.

Actividad 1: Análisis de casos reales

Objetivo: Analizar cómo los roles y estereotipos afectan el trabajo de mujeres hoy.

Instrucciones:

- Reparte a cada estudiante un caso breve impreso que describe situaciones reales de mujeres en el trabajo y sus responsabilidades de cuidado.
- En parejas, leen el caso y responden las preguntas:
 - ¿Qué dificultades enfrenta la mujer en el caso? ¿A qué se deben?
 - ¿Qué derechos laborales están en riesgo?
 - ¿Qué estereotipos de género pueden estar presentes?
- Luego, comparten sus respuestas con otro par para comparar ideas.

Organización: Parejas y grupos de cuatro (para compartir respuestas)

Producto: Respuestas escritas en hoja o cuaderno y discusión en grupo.

Tiempo: 20 minutos

Rol docente: Circula, escucha, hace preguntas guía como:

- "¿Por qué creen que esta responsabilidad recae más en mujeres?"
- "¿Cómo afecta esto sus oportunidades de trabajo?"

Actividad 2: Mapa mental colaborativo

Objetivo: Identificar causas y consecuencias de desigualdades de género en el trabajo.

Instrucciones:

- Divide a la clase en grupos de 4 estudiantes.

- En una hoja grande, cada grupo crea un mapa mental con las ideas centrales: "Roles de género", "Estereotipos", "Tareas de cuidado", "Derechos laborales" y sus conexiones.
- Los estudiantes discuten y anotan ejemplos, causas, efectos y posibles soluciones.
- Al final, cada grupo presenta brevemente su mapa al resto de la clase.

Organización: Grupos de 4

Producto: Mapa mental en hoja grande y presentación oral breve

Tiempo: 20 minutos

Rol docente: Facilita discusión, pregunta:

- "¿Qué soluciones se les ocurren para disminuir estas desigualdades?"
- "¿Cómo podemos apoyar que las tareas de cuidado sean compartidas?"

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan antes: Proponer que agreguen ejemplos de su entorno personal o cultural al mapa mental e investiguen brevemente algún dato extra usando su celular o dispositivo.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: Ofrecer ayuda para leer los casos y resumir preguntas, además de permitir participar en roles de apoyo en el grupo (como anotar o presentar).

Transición

Docente: Resume las ideas principales de las actividades y conecta con la importancia de reflexionar sobre estos temas para defender los derechos y promover la igualdad.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Actividad: Ticket de salida

- **Docente:** Solicita a cada estudiante escribir en una hoja o cuaderno tres ideas clave que aprendieron y una pregunta o duda que tienen.
- **Estudiantes:** Escriben y luego entregan o comparten en voz alta algunas respuestas.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Plantea estas preguntas para reflexión oral o escrita:

- "¿Cómo han cambiado los roles de las mujeres en el trabajo a lo largo del tiempo?"
- "¿Qué estereotipos crees que aún debemos cambiar para lograr igualdad?"
- "¿Qué acciones puedes hacer tú o tu familia para apoyar la igualdad en el trabajo y en casa?"

Retroalimentación:

Docente: Lee algunas respuestas del ticket de salida, reconoce aportes valiosos, aclara dudas comunes y refuerza conceptos clave de forma positiva y motivadora.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a observar en su entorno familiar y social los roles y tareas de cuidado y a compartir en la próxima clase ejemplos de cómo se distribuyen estas responsabilidades.

Tarea o reto:

Docente: Propone que durante la semana los estudiantes entrevisten a una mujer y a un hombre de su entorno sobre su experiencia con el trabajo y las tareas de cuidado, para traer sus testimonios y discutirlos en la próxima sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Pregunta detonadora en la fase de inicio para conocer ideas previas.
- Formativa: Observación y análisis durante las actividades de análisis de casos y elaboración del mapa mental.
- Sumativa: Evaluación mediante el ticket de salida y reflexión metacognitiva al final de la sesión.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y analizar roles de género e impactos en el trabajo (objetivo 1 y 2).
- Reconocimiento del efecto de las tareas de cuidado en la vida laboral femenina (objetivo 3).
- Argumentación clara sobre desafíos actuales y propuestas para igualdad (objetivo 4 y 5).
- Participación activa en actividades grupales y discusión (objetivo general).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y análisis en actividades grupales.
- Rúbrica para evaluar la calidad y profundidad del mapa mental y presentaciones.
- Revisión y retroalimentación de los tickets de salida.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas escritas y discusiones en análisis de casos.
- Mapas mentales elaborados y presentados en grupo.
- Respuestas del ticket de salida y reflexiones escritas u orales.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la Fase de Inicio

¿Alguna vez te has preguntado por qué en muchas casas las tareas de cuidar a los hermanos, limpiar o cocinar suelen recaer más en las chicas que en los chicos? ¿O por qué ciertos trabajos parecen estar “hechos” para mujeres y otros para hombres? Estas preguntas tienen que ver con los roles de género, que son ideas que la sociedad tiene sobre lo que hombres y mujeres “deberían” hacer.

En la actualidad, muchas mujeres trabajan fuera de casa, estudian carreras que antes eran exclusivas para hombres y luchan por tener los mismos derechos laborales. Sin embargo, todavía enfrentan desigualdades, como salarios más bajos o la doble jornada: trabajar afuera y luego encargarse del cuidado en el hogar.

Durante esta clase vamos a descubrir cómo ha cambiado el papel de las mujeres en el mundo del trabajo a lo largo de la historia y cuáles son los desafíos que enfrentan hoy. Esto es importante porque entender estas situaciones nos ayuda a reconocer cuándo se violan los derechos humanos y cómo podemos contribuir a una sociedad más justa para todas y todos.

Piensa en tu propia familia, en tu comunidad o en los programas que ves en la televisión. ¿Notas diferencias en las responsabilidades o en las oportunidades que tienen mujeres y hombres? Esta reflexión nos ayudará a conectar con el tema y a prepararnos para aprender juntos.