

# Explorando la Reforma Liberal: Cambios que Transformaron Nuestra Historia

*Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Colaborativo*

## Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan los principales aspectos de la Reforma Liberal, un proceso histórico clave que transformó la estructura política, social y económica de varios países en América Latina y el mundo. A través de actividades colaborativas, los estudiantes analizarán las causas, los protagonistas y las consecuencias de esta reforma, vinculando estos conocimientos con su contexto actual y fomentando habilidades de trabajo en equipo, pensamiento crítico y argumentación.

El aprendizaje de la Reforma Liberal es relevante porque permite a los jóvenes entender cómo los cambios históricos sentaron las bases de las sociedades contemporáneas, así como valorar el impacto de las reformas en la construcción de derechos y libertades que hoy disfrutan. Además, reflexionarán sobre la importancia de las transformaciones sociales y políticas y su relación con procesos actuales, promoviendo el desarrollo de una ciudadanía informada y crítica.

## Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las causas y antecedentes de la Reforma Liberal en el contexto histórico latinoamericano.
- Comparar los principales cambios sociales, políticos y económicos generados por la Reforma Liberal.
- Argumentar en equipo sobre las consecuencias y legados de la Reforma Liberal en la sociedad actual.
- Crear un producto colaborativo que sintetice el aprendizaje logrado sobre la Reforma Liberal.

## Recursos Necesarios

- Proyector multimedia y computadora con acceso a internet.
- Video corto (5 minutos) sobre la Reforma Liberal (previamente seleccionado por el docente).
- Cartulinas, marcadores, lápices y hojas en blanco (una por grupo).
- Impresiones con líneas del tiempo y textos breves sobre la Reforma Liberal (una por grupo).
- Hojas para notas individuales y tarjetas para preguntas de reflexión.
- Reloj o cronómetro para control de tiempos.

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre el siglo XIX y las formas de gobierno previas a la Reforma Liberal.
- Habilidades para trabajar en grupos pequeños y expresar ideas oralmente.

- Experiencia previa con mapas conceptuales o líneas del tiempo simples.

## Actividades

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado:** 30 minutos

#### Propósito de la sesión

**Docente:** Explica a los estudiantes que hoy explorarán un momento histórico fundamental llamado Reforma Liberal, y que entenderán por qué fue un cambio decisivo para la sociedad. Destaca que esto les ayudará a comprender mejor el mundo actual.

#### Activación de conocimientos previos

**Docente:** Formula la pregunta detonadora: "¿Qué cambios creen que son necesarios para mejorar la sociedad en la que vivimos?" Solicita que cada estudiante comparta una idea breve en voz alta o escriba en una hoja.

**Estudiantes:** Responden individualmente y luego participan en una lluvia de ideas rápida en plenaria, mientras el docente escribe las ideas principales en la pizarra.

#### Motivación y enganche

**Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que hace más de 150 años hubo un movimiento que cambió leyes y costumbres para que las personas tuvieran más derechos y libertades? Ese movimiento se llamó Reforma Liberal." Luego muestra un video corto sobre la Reforma Liberal (5 minutos).

**Estudiantes:** Observan atentamente el video y anotan en sus hojas una palabra o idea que les haya llamado la atención.

#### Contextualización

**Docente:** Conecta la Reforma Liberal con la vida cotidiana: "Muchas de las leyes y derechos que tenemos hoy vienen de esos cambios. Por ejemplo, el derecho a la educación o a la propiedad. Hoy entenderemos por qué esos cambios fueron necesarios y cómo sucedieron."

**Estudiantes:** Reflexionan brevemente y comparten algún derecho o cambio que consideren importante en su vida actual.

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado:** 115 minutos

#### Presentación del contenido

**Docente:** Explica que trabajarán en grupos pequeños para descubrir las causas, procesos y consecuencias de la Reforma Liberal, usando materiales impresos y la colaboración entre ellos. Menciona que el trabajo en equipo les

permitirá aprender más y compartir ideas.

### Actividad 1: Análisis de causas y antecedentes

- **Objetivo:** Analizar las causas y antecedentes de la Reforma Liberal.
- **Instrucciones:**
  - Forma grupos de 4 estudiantes.
  - Entrega a cada grupo un texto breve y una línea de tiempo con los antecedentes de la Reforma Liberal.
  - Indica que lean y discutan entre ellos para identificar al menos tres causas principales del movimiento.
  - Solicita que anoten sus conclusiones en una cartulina.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Cartulina con listado de causas principales.
- **Tiempo:** 35 minutos.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, formula preguntas como "¿Por qué creen que estas causas fueron importantes?", "¿Cómo afectaban estas causas a la sociedad?" y ayuda a clarificar dudas.

### Actividad 2: Comparación de cambios sociales, políticos y económicos

- **Objetivo:** Comparar los principales cambios sociales, políticos y económicos de la Reforma Liberal.
- **Instrucciones:**
  - Entrega a cada grupo tres tarjetas con descripciones breves de cambios sociales, políticos y económicos.
  - Los estudiantes organizan las tarjetas en un cuadro comparativo que elaboran en la cartulina.
  - Después, discuten cómo cada tipo de cambio impactó en la vida de las personas.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Cuadro comparativo en la cartulina.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la discusión con preguntas como "¿Cuál cambio creen que fue el más significativo y por qué?", "¿Cómo se relacionan estos cambios entre sí?".

### Actividad 3: Debate y reflexión sobre consecuencias y legados

- **Objetivo:** Argumentar en equipo sobre las consecuencias y legados de la Reforma Liberal.
- **Instrucciones:**
  - Cada grupo recibe una pregunta para debatir, por ejemplo: "¿La Reforma Liberal benefició a toda la sociedad por igual?" o "¿Qué legado de la Reforma Liberal podemos ver en nuestra comunidad?"
  - Preparan argumentos en equipo y luego presentan sus conclusiones a la clase.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes con presentación en plenaria.
- **Producto:** Argumentos orales y conclusiones escritas.

- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Modera el debate, fomenta el respeto y hace preguntas para profundizar el análisis, como "¿Qué evidencia usaron para apoyar su argumento?", "¿Qué puntos de vista diferentes escucharon?".

## Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que elaboren un breve resumen individual o un mapa mental sobre lo aprendido.
- **Para estudiantes que requieren más apoyo:** Asignar un compañero tutor dentro del grupo para ayudar con la lectura y organización, y proporcionar resúmenes simplificados.

## Transiciones

**Docente:** Después de cada actividad, conecta la siguiente explicando cómo el conocimiento previo se relaciona con el nuevo. Ejemplo: "Ahora que conocemos las causas, vamos a ver qué cambios concretos trajeron estas reformas, para entender mejor su impacto."

## Fase de Cierre

**Tiempo estimado:** 35 minutos

## Síntesis

**Docente:** Propone que cada grupo realice un "ticket de salida": escribir en una hoja 3 ideas clave que aprendieron sobre la Reforma Liberal y una pregunta que aún tengan.

**Estudiantes:** Trabajan en grupo para sintetizar la información y escriben sus respuestas.

## Reflexión metacognitiva

- ¿Qué causó la Reforma Liberal y por qué fue importante ese momento histórico?
- ¿Cómo cambiaron la sociedad y las leyes gracias a la Reforma Liberal?
- ¿De qué manera crees que esos cambios afectan tu vida hoy?

**Docente:** Pide que algunos estudiantes compartan sus reflexiones y responde a las preguntas que quedaron pendientes.

## Retroalimentación

**Docente:** Proporciona retroalimentación inmediata, destacando los avances en la comprensión y la calidad del trabajo colaborativo. Señala fortalezas y áreas para mejorar, tanto en contenido como en trabajo en equipo.

## Transferencia

**Docente:** Relaciona el aprendizaje con temas futuros, mencionando que en la próxima clase se explorarán otros movimientos sociales y políticos que continuaron transformando la historia.

## Tarea o reto

**Docente:** Propone a los estudiantes investigar con sus familias o en internet algún cambio social o político reciente en su comunidad que recuerde a la Reforma Liberal, y traer un breve reporte o relato para compartir en la próxima clase.

## Evaluación

### Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Actividad de activación de conocimientos previos al inicio de la sesión.
- Formativa: Observación continua durante actividades colaborativas y debate en fase de desarrollo.
- Sumativa: Revisión del producto final (cartulinas, cuadro comparativo, argumentos de debate) y síntesis en el ticket de salida.

### Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente las causas y antecedentes de la Reforma Liberal (Objetivo 1).
- Compara adecuadamente los cambios sociales, políticos y económicos generados (Objetivo 2).
- Expresa argumentos claros y fundamentados en el debate sobre consecuencias y legados (Objetivo 3).
- Colabora eficazmente en la creación de un producto grupal que sintetice el aprendizaje (Objetivo 4).

### Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y colaboración grupal.
- Rúbrica para valorar el análisis y argumentación en el debate.
- Observación directa durante las actividades grupales.
- Revisión del ticket de salida para medir síntesis y reflexión individual.

### Evidencias de aprendizaje:

- Cartulina con causas y cuadro comparativo de cambios.
- Argumentos presentados en el debate grupal.
- Ticket de salida con ideas clave y preguntas.
- Participación activa y colaborativa durante la sesión.