

Descubriendo el Mundo de la Lectura y Escritura:

Diagnóstico Creativo

Lenguaje | Escritura | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para ayudar a los estudiantes de primaria a explorar y diagnosticar sus habilidades en lectura, escritura y comprensión lectora mediante actividades lúdicas y colaborativas. A través de un proyecto sencillo y divertido, los niños identificarán sus fortalezas y áreas de mejora, lo que permitirá al docente planificar futuras sesiones de enseñanza ajustadas a sus necesidades. Este diagnóstico es fundamental porque la lectura y la escritura son herramientas esenciales que acompañan a los estudiantes en todas las áreas del conocimiento y en su vida diaria, desde entender instrucciones hasta expresar ideas y sentimientos.

La sesión propone actividades que conectan con experiencias cotidianas, como contar historias y compartir ideas, fomentando un ambiente de confianza y colaboración. Al involucrar a los estudiantes activamente, se promueve un aprendizaje significativo y se sientan las bases para un desarrollo sólido en la secuencia didáctica de 10 sesiones planeadas para fortalecer estas competencias.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las habilidades actuales de lectura de los estudiantes mediante actividades prácticas.
- Evaluar la capacidad de los estudiantes para expresar ideas por escrito con claridad y coherencia.
- Diagnosticar el nivel de comprensión lectora mediante ejercicios de interpretación de textos breves.
- Fomentar la autoevaluación y reflexión sobre los aprendizajes en lectura y escritura.

Recursos Necesarios

- Hojas de papel tamaño carta (1 por estudiante)
- Lápices y borradores (1 por estudiante)
- Tarjetas con palabras e imágenes (al menos 30 tarjetas)
- Texto corto impreso para lectura (1 por estudiante, adaptado al nivel)
- Pizarra o rotafolio y marcadores
- Reloj o cronómetro
- Plantillas de autoevaluación simples (1 por estudiante)

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del alfabeto y sonidos de las letras.

- Experiencia previa en escribir palabras simples y frases cortas.
- Habilidad para escuchar y seguir instrucciones orales.
- Capacidad para leer palabras y oraciones sencillas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a descubrir juntos cómo leen y escriben, para conocer qué cosas ya dominan y en qué podemos mejorar para contar mejores historias y entender lo que leemos. Esto nos ayudará a aprender más y mejor durante nuestras próximas clases."

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra tarjetas con palabras e imágenes y pregunta: "¿Quién puede decirme qué palabra está en esta tarjeta y qué significa?"
- **Estudiantes:** Responden en voz alta, compartiendo lo que saben y relacionando imágenes con palabras.

Motivación y enganche:

Docente: "¿Sabían que leer y escribir es como tener una llave mágica para explorar mundos nuevos y contar aventuras? Hoy vamos a usar esa llave para descubrir qué tan grandes son nuestras habilidades mágicas."

Contextualización:

Docente: "Cuando leemos las etiquetas de los juguetes, las instrucciones de un juego o escribimos una carta a un amigo, usamos la lectura y la escritura. Por eso es muy importante saber qué tan bien las hacemos para seguir aprendiendo y disfrutando."

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica (durante la fase de desarrollo), con elementos formativos en la fase de cierre.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente palabras y frases en la actividad de lectura (Objetivo 1).
- Escribe oraciones claras y coherentes en la actividad de escritura (Objetivo 2).
- Responde adecuadamente preguntas de comprensión lectora (Objetivo 3).
- Reflexiona sobre su aprendizaje de forma oral o escrita (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa durante lectura y escritura.
- Rúbrica simple para evaluar la historia escrita (claridad, coherencia, ortografía básica).
- Registro de respuestas en preguntas de comprensión.
- Formato de autoevaluación con preguntas guiadas para reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Lectura oral y respuestas orales durante la lectura guiada.
- Texto escrito individual por cada estudiante.
- Hojas con respuestas a preguntas de comprensión.
- Participación en actividad de síntesis y reflexión.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la Fase de Inicio

¡Hola, chicos y chicas! Hoy vamos a comenzar una aventura muy especial en el mundo de la lectura y la escritura. Todos los días, sin darnos cuenta, usamos la lectura y la escritura en muchas cosas de nuestra vida: cuando leemos los carteles en la calle, las etiquetas de los alimentos, los mensajes en el celular de mamá o papá, o cuando escribimos una lista para nuestra merienda o un dibujo con palabras para nuestros amigos.

¿Se han dado cuenta que, al leer o escribir, estamos aprendiendo a entender mejor lo que nos rodea? Por ejemplo, si sabemos leer bien las instrucciones de un juego o un libro, podemos divertirnos mucho más y descubrir historias increíbles. Y también, cuando escribimos, podemos contar nuestras ideas, expresar lo que sentimos y compartirlo con los demás.

En esta sesión vamos a hacer algunas actividades muy divertidas para descubrir juntos qué tanto sabemos sobre la lectura y la escritura. Esto nos ayudará a entender en qué somos fuertes y en qué podemos mejorar, para que en las próximas sesiones aprendamos aún más y disfrutemos escribiendo y leyendo cada día. ¡No se preocupen, aquí todos estamos para aprender y ayudarnos!

Así que, con mucha emoción y curiosidad, ¿están listos para comenzar este viaje por las letras y las palabras?