

¡Bonjour, les amis! Saludos y despedidas en francés para empezar y terminar el día con alegría

Lengua Extranjera | Francés | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de secundaria, entre 12 y 15 años, aprendan expresiones básicas en francés relacionadas con los saludos y despedidas más comunes: *Bonjour*, *Bonsoir*, *Salut*, *Au revoir*, *À demain* y *Bon après-midi*. A través de actividades activas y variadas, los estudiantes no solo conocerán el significado de estas frases, sino que también practicarán usarlas en contextos cotidianos, fortaleciendo así su confianza para iniciar y cerrar interacciones en francés.

El aprendizaje de estas expresiones es relevante porque les permitirá comunicarse de manera básica y respetuosa en situaciones reales, como saludar a un profesor o a un compañero, tanto dentro como fuera del aula. Además, este acercamiento temprano al francés contribuye a desarrollar competencias comunicativas, interculturales y lingüísticas, fomentando el interés por otras lenguas y culturas.

Las actividades están diseñadas siguiendo el Diseño Universal para el Aprendizaje, proporcionando diferentes formas de representación, acción y motivación para atender a la diversidad del grupo y asegurar que todos los estudiantes puedan participar y aprender de forma activa y significativa.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y comprender el significado de saludos y despedidas básicas en francés.
- Practicar la pronunciación y uso adecuado de expresiones como *Bonjour*, *Bonsoir*, *Salut*, *Au revoir*, *À demain* y *Bon après-midi*.
- Aplicar las expresiones aprendidas en interacciones orales con compañeros y docente.
- Valorar la importancia de los saludos y despedidas en la comunicación intercultural.

Recursos Necesarios

- Tarjetas impresas con expresiones en francés y su traducción (al menos 12 tarjetas)
- Video corto animado sobre saludos y despedidas en francés (3-4 minutos)
- Reproductor multimedia o proyector para mostrar el video
- Carteles visuales con las expresiones y su pronunciación fonética
- Hojas de trabajo con ejercicios de emparejamiento y espacios para escribir
- Dispositivos con acceso a aplicaciones o juegos lingüísticos digitales (opcional)
- Marcadores, pizarrón o rotafolio

- Cuadernos o libretas de los estudiantes

Requisitos Previos

- Reconocimiento básico del alfabeto francés y sonidos comunes.
- Experiencia previa con expresiones de cortesía en español u otro idioma.
- Habilidades básicas para trabajar en equipo y participar en actividades orales.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo los saludos en francés

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar con lo que saben sobre saludos en su lengua materna y presentar el objetivo: aprender saludos básicos en francés para iniciar una conversación con compañeros y docente.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Saluda a los estudiantes en español y luego pregunta: "¿Cómo saludamos a alguien cuando llegamos a clase?"
- **Estudiantes:** Responden con ejemplos en español y comparten otras formas de saludar que conocen.
- **Docente:** Pide a algunos estudiantes que digan un saludo que hayan escuchado en otro idioma.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra un video animado corto donde personajes saludan y se despiden en francés con las expresiones clave. Dice: "¿Ven? Estas palabras nos ayudarán a empezar y terminar conversaciones en francés, como si fuéramos amigos en Francia."
- **Estudiantes:** Observan el video con atención, comentan lo que escuchan y preguntan sobre palabras que les llaman la atención.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que estas expresiones se usan en la vida diaria, por ejemplo, para saludar a un amigo por la mañana o despedirse al salir de la escuela, y que son útiles para quienes quieran viajar o comunicarse con personas francófonas.

- **Estudiantes:** Relacionan esas situaciones con su propia experiencia y comentan cuándo usan saludos similares en su idioma.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

El docente introduce las expresiones *Bonjour*, *Bonsoir*, y *Salut* para saludar, y explica su significado y contexto de uso con apoyo visual y auditivo.

Actividad 1: Tarjetas de saludo

- **Objetivo:** Identificar y asociar saludos franceses con su significado.
- **Instrucciones:**
 - El docente reparte tarjetas con los saludos y otras con sus traducciones o imágenes relacionadas.
 - Los estudiantes trabajan en parejas para emparejar correctamente cada saludo con su significado o imagen.
 - Luego, cada pareja dice en voz alta el saludo y una frase sencilla para practicar la pronunciación.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Tarjetas emparejadas y pronunciaciones en voz alta
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Circula entre parejas para corregir pronunciación, responder dudas y motivar.

Actividad 2: Juego de roles - Saludos en contexto

- **Objetivo:** Practicar el uso adecuado de saludos en interacciones orales.
- **Instrucciones:**
 - El docente asigna parejas o pequeños grupos y da escenarios breves (por ejemplo: encontrarse por la mañana, despedirse al final del día).
 - Los estudiantes preparan y representan diálogos usando las expresiones aprendidas.
 - Algunos grupos presentan frente al grupo clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Diálogos orales presentados
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Observa, toma nota para retroalimentación y apoya con vocabulario o expresiones.

Actividad 3: Pronunciación con apoyo visual

- **Objetivo:** Mejorar la pronunciación de las expresiones aprendidas.
- **Instrucciones:**

- El docente muestra carteles con las expresiones y su pronunciación fonética.
- Los estudiantes repiten en coro y luego en parejas para practicar la entonación y ritmo correcto.

- **Organización:** Plenaria y parejas

- **Producto:** Práctica oral con pronunciación mejorada

- **Tiempo:** 10 minutos

- **Rol docente:** Da modelos auditivos y corrige suavemente la pronunciación.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Pueden explorar una aplicación digital con juegos de vocabulario francés para reforzar saludos.
- Para estudiantes que requieren más apoyo: Se les ofrece ayuda adicional en parejas con el docente o un compañero avanzado, usando recursos visuales y repetición extra.

Transición: El docente conecta la pronunciación con la siguiente sesión, donde se aprenderán despedidas y se integrarán saludos y despedidas en conversaciones completas.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita que cada estudiante diga en voz alta uno de los saludos aprendidos y comparta cuándo podrían usarlo.
- **Estudiantes:** Participan diciendo expresiones y ejemplos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál saludo en francés te parece más fácil de recordar y por qué?
- ¿En qué situaciones usarías *Bonjour* y en cuáles *Bonsoir*?
- ¿Cómo te sentiste al practicar la pronunciación en grupo?

Retroalimentación:

El docente brinda comentarios positivos sobre la participación y pronunciación, y corrige suavemente errores comunes observados.

Transferencia:

El docente explica que en la siguiente sesión aprenderán despedidas para completar las interacciones y que estas expresiones pueden usarlas desde ahora para saludar en francés.

Tarea o reto:

Practicar en casa los saludos aprendidos con un familiar o amigo, y anotar cuál expresión les gustó más y por qué.

Sesión 2: Dominando las despedidas en francés

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Revisar saludos aprendidos y presentar el objetivo de la sesión: aprender despedidas básicas en francés y combinarlas con saludos para conversaciones completas.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pide que algunos estudiantes saluden en francés usando las expresiones que recuerden.
- **Estudiantes:** Participan saludando en voz alta y comentan cómo se sintieron.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta una breve historia ilustrada (puede ser en diapositivas o imágenes) donde dos amigos se saludan y se despiden usando saludos y despedidas en francés.
- **Estudiantes:** Escuchan, observan y comentan la historia.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que las despedidas son igual de importantes que los saludos para cerrar bien una conversación y mostrar respeto.
- **Estudiantes:** Relacionan la importancia de despedirse adecuadamente en su vida cotidiana.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

El docente introduce las despedidas *Au revoir*, *À demain* y *Bon après-midi*, explicando cuándo y cómo usarlas, con apoyo audiovisual y visual.

Actividad 1: Emparejamiento de despedidas

- **Objetivo:** Asociar las expresiones de despedida con su significado y contexto de uso.
- **Instrucciones:**
 - Se entregan hojas con frases incompletas donde deben completar con la despedida correcta.
 - En parejas, leen las frases y deciden qué despedida corresponde según el contexto.

- Comparten sus respuestas y el docente corrige con explicación.

- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Hojas con frases completas
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Acompaña, guía y valida respuestas, aclarando dudas.

Actividad 2: Creación de diálogos completos

- **Objetivo:** Integrar saludos y despedidas en diálogos orales completos.
- **Instrucciones:**
 - En grupos de 3-4 estudiantes, crean un diálogo breve que incluya un saludo y una despedida aprendidos.
 - Practican la pronunciación y roles, luego presentan al grupo clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4
- **Producto:** Diálogos orales presentados
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Observa, ofrece retroalimentación y sugiere mejoras en pronunciación y fluidez.

Actividad 3: Mapa mental colectivo

- **Objetivo:** Visualizar y consolidar saludos y despedidas aprendidos.
- **Instrucciones:**
 - En plenaria, el docente escribe en el pizarrón o rotafolio un mapa mental con dos ramas principales: saludos y despedidas.
 - Los estudiantes aportan las expresiones que recuerdan y el docente las organiza y escribe.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Mapa mental visual en el aula
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol docente:** Facilita la construcción, corrige y destaca la importancia de cada expresión.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados pueden crear diálogos extendidos o incluir saludos y despedidas adicionales.
- Estudiantes con dificultades reciben apoyo con frases modelo y práctica guiada en parejas.

Transición: El docente vincula la sesión con la importancia de aplicar estos saludos y despedidas para comunicarse fuera del aula, invitando a practicar diariamente.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- Cada estudiante dice un saludo y una despedida y explica brevemente cuándo usaría cada uno.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál expresión de despedida te fue más fácil de aprender y por qué?
- ¿Cómo puedes usar lo que aprendiste hoy para saludar o despedirte en francés fuera de clase?
- ¿Qué parte te gustó más de trabajar en grupos para crear diálogos?

Retroalimentación:

El docente reconoce los esfuerzos, enfatiza logros y sugiere prácticas personales para perfeccionar las expresiones.

Transferencia:

Se anima a los estudiantes a usar saludos y despedidas en francés durante la semana con sus compañeros o familiares para fortalecer el aprendizaje.

Tarea o reto:

Grabar un breve video o audio saludando y despidiéndose en francés, usando las expresiones aprendidas, para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo de ambas sesiones y sumativa al cierre de la segunda sesión mediante la producción oral.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente las expresiones básicas de saludo y despedida en francés (Objetivo 1).
- Pronuncia con claridad y entonación adecuada las expresiones aprendidas (Objetivo 2).
- Utiliza saludos y despedidas en diálogos sencillos de manera apropiada (Objetivo 3).
- Demuestra comprensión de la importancia cultural de los saludos y despedidas (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa de participación y pronunciación en actividades orales.
- Rúbrica simple para evaluar diálogos orales (claridad, uso correcto de expresiones, fluidez).
- Autoevaluación escrita breve sobre confianza y uso de las expresiones.

Evidencias de aprendizaje:

- Tarjetas emparejadas correctamente.
- Diálogos orales presentados en actividades grupales.
- Mapa mental colectivo con expresiones clave.

- Respuestas en reflexiones metacognitivas.
- Grabaciones de audio o video de saludos y despedidas (tarea).