

Descubriendo al Espíritu Santo: La Tercera Persona de la Santísima Trinidad

Ética y Valores | Educación Religiosa | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan el misterio de la Santísima Trinidad, enfocándose en el Espíritu Santo como la tercera persona de esta unión divina. A través de actividades interactivas y participativas, los niños aprenderán que la Santísima Trinidad es digna de fe y fundamental para la vida cristiana. Esta experiencia les permitirá conectar este conocimiento con su vida cotidiana, reconociendo la presencia del Espíritu Santo como guía y compañero. La clase utiliza la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje, asegurando que todos los alumnos puedan acceder, expresar y motivarse en el aprendizaje de manera significativa.

Comprender la Santísima Trinidad fortalece la identidad religiosa de los niños, promoviendo valores como la fe, la confianza y la comunión con Dios y con los demás. Además, les ayuda a responder a preguntas profundas sobre Dios y su presencia en el mundo, fomentando un ambiente de respeto y diálogo en el aula.

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar con sus propias palabras quién es el Espíritu Santo dentro de la Santísima Trinidad.
- Identificar las tres personas que conforman la Santísima Trinidad y sus características principales.
- Reconocer la importancia de creer en la Santísima Trinidad como un misterio de fe.
- Participar activamente en actividades que reflejen la presencia del Espíritu Santo en la vida diaria.

Recursos Necesarios

- Carteles con imágenes representativas de la Santísima Trinidad (Padre, Hijo y Espíritu Santo).
- Videos cortos animados sobre la Santísima Trinidad (3 minutos).
- Hoja impresa con dibujo de la paloma (símbolo del Espíritu Santo) para colorear.
- Materiales para dibujo y coloreado: crayones, lápices de colores, marcadores.
- Tarjetas con frases simples sobre el Espíritu Santo para actividad de emparejamiento.
- Reproductor multimedia (computadora o proyector) para mostrar video.
- Pizarra o rotafolio y plumones para anotaciones.
- Hoja para "Ticket de Salida" con preguntas para reflexión final.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la figura de Dios en la fe cristiana.
- Habilidad para escuchar y participar en conversaciones grupales.
- Experiencia previa con símbolos religiosos simples (cruz, paloma, corazón).
- Capacidad para expresar ideas de manera oral y mediante dibujos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy descubrirán quién es el Espíritu Santo y cómo forma parte de la Santísima Trinidad, un misterio importante para nuestra fe.

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra tres imágenes grandes en la pizarra: una que representa a Dios Padre (un anciano sabio), otra a Jesús (un hombre amable) y una paloma blanca (símbolo del Espíritu Santo). Pregunta: “¿Quiénes conocen a estas personas o símbolos? ¿Qué saben sobre ellos?”

Estudiantes: Responden con ideas que conocen, el docente anota palabras clave en la pizarra.

Motivación y enganche:

Docente: Comparte un dato curioso: “¿Sabían que Dios es como una familia de tres personas que están unidas por amor? Hoy conoceremos una de esas personas especiales, el Espíritu Santo, que nos ayuda y acompaña siempre.”

Estudiantes: Muestran interés y curiosidad para aprender más.

Contextualización:

Docente: Explica: “Así como ustedes tienen amigos y personas que los cuidan, el Espíritu Santo es un amigo invisible que nos guía para hacer el bien y sentirnos seguros.”

Estudiantes: Piensan en situaciones donde han sentido ayuda o protección.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta un video animado corto (3 minutos) que explica la Santísima Trinidad y la función del Espíritu Santo como la tercera persona. Explica con palabras sencillas que el Espíritu Santo es como la fuerza de Dios que nos llena de

amor, paz y alegría.

Estudiantes: Observan el video y escuchan la explicación.

Actividad 1: "Conociendo al Espíritu Santo"

- **Objetivo:** Explicar quién es el Espíritu Santo dentro de la Santísima Trinidad.
- **Instrucciones:** El docente entrega a cada niño una hoja con el dibujo de una paloma para colorear. Mientras colorean, les explica que la paloma es un símbolo del Espíritu Santo que nos ayuda a ser buenos y valientes.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Dibujo de la paloma coloreada.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Camina entre los niños, pregunta “¿Qué colores estás usando? ¿Cómo te hace sentir pensar en el Espíritu Santo como amigo?” y ofrece apoyo a quienes lo necesiten.

Actividad 2: "Las tres personas de Dios"

- **Objetivo:** Identificar las tres personas de la Santísima Trinidad y sus características.
- **Instrucciones:** El docente reparte tarjetas con frases simples sobre cada persona de la Trinidad (Padre, Hijo y Espíritu Santo). En grupos de 3-4 estudiantes, deben organizar las tarjetas y decir en voz alta qué representa cada una.
- **Organización:** Grupos pequeños.
- **Producto:** Tarjetas ordenadas y explicación grupal.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la organización del grupo, escucha las explicaciones, formula preguntas guía como “¿Por qué creen que el Espíritu Santo es importante para nosotros?” y brinda apoyo a quienes tienen dudas.

Actividad 3: "Descubro al Espíritu Santo en mi vida"

- **Objetivo:** Participar en actividades que reflejen la presencia del Espíritu Santo en la vida diaria.
- **Instrucciones:** En plenaria, el docente pregunta: “¿Cuándo han sentido que alguien los ayuda o les da fuerza para hacer algo bueno? Eso es como el Espíritu Santo que nos acompaña.” Los niños comparten ejemplos y el docente escribe en la pizarra palabras como “ayuda”, “amor”, “paz”.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Lista de palabras y ejemplos compartidos.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Motiva a todos a participar, valida cada aporte y relaciona las experiencias con el mensaje central.

Diferenciación:

Estudiantes que terminan antes: Pueden crear una pequeña oración o frase sencilla sobre el Espíritu Santo para compartir con la clase.

Estudiantes que necesitan más apoyo: Trabajan con el docente en parejas para completar las tarjetas con frases y recibir acompañamiento personalizado para comprender el contenido.

Transiciones:

Docente: Conecta cada actividad diciendo: “Ahora que conocemos quién es el Espíritu Santo, vamos a ver cómo podemos reconocerlo en nuestra vida y compartir lo que aprendimos.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Entrega a cada niño una hoja para el “Ticket de Salida” con tres preguntas para responder con ayuda del docente o en grupo:

- ¿Quién es el Espíritu Santo?
- ¿Cuántas personas hay en la Santísima Trinidad?
- ¿Por qué debemos creer en la Santísima Trinidad?

Estudiantes: Responden las preguntas de forma breve con apoyo si es necesario.

Reflexión metacognitiva:

Docente pregunta:

- ¿Qué aprendí hoy sobre el Espíritu Santo?
- ¿Cómo puedo sentir que el Espíritu Santo está conmigo en mi vida diaria?
- ¿Qué parte de la Santísima Trinidad me gustó más conocer y por qué?

Retroalimentación:

Docente: Revisa las respuestas del “Ticket de Salida”, ofrece comentarios positivos y aclaraciones necesarias para consolidar el aprendizaje.

Transferencia:

Docente: Invita a los niños a compartir con sus familias lo que aprendieron y a observar señales del Espíritu Santo en su día a día.

Tarea o reto:

Docente: Propone que durante la semana los niños dibujen una situación donde hayan sentido la ayuda o guía del Espíritu Santo y la compartan en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante el desarrollo (observación de participación en actividades, respuestas orales y productos creativos), y sumativa en cierre (respuestas al “Ticket de Salida” y reflexión final).

Criterios de evaluación:

- Explica con palabras propias quién es el Espíritu Santo (objetivo 1).
- Identifica correctamente las tres personas de la Santísima Trinidad (objetivo 2).
- Reconoce la importancia de la Santísima Trinidad como misterio de fe (objetivo 3).
- Participa activamente en actividades y comparte experiencias sobre el Espíritu Santo (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación oral y trabajo en grupo.
- Observación directa durante actividades y plenaria.
- Revisión del “Ticket de Salida” para verificar comprensión.
- Portafolio con dibujos y frases creadas.

Evidencias de aprendizaje:

- Dibujo de la paloma coloreada que refleja comprensión del símbolo del Espíritu Santo.
- Tarjetas ordenadas y explicadas en grupo sobre las personas de la Trinidad.
- Respuestas escritas en el “Ticket de Salida” mostrando comprensión del tema.
- Participación en la reflexión y ejemplos compartidos en plenaria.