

# Celebrando Nuestra Diversidad: Respeto a las Expresiones e Identidades Juveniles

Ética y Valores | Ética y valores | Diseño Universal para el Aprendizaje

## Descripción

Este plan de clase busca sensibilizar y fomentar en los estudiantes de secundaria una comprensión profunda y respetuosa hacia la diversidad de expresiones e identidades juveniles en su entorno. Los estudiantes aprenderán a reconocer, valorar y respetar las diferencias culturales, de género, de orientación sexual, creencias y formas de expresión que conviven en su comunidad escolar y social. Comprenderán que la diversidad es una riqueza que fortalece las relaciones humanas y promueve la convivencia pacífica.

Este aprendizaje es relevante porque los jóvenes están en una etapa crucial de construcción de su identidad personal y social, donde el respeto hacia los demás es fundamental para su desarrollo emocional y social. Además, el plan conecta con situaciones cotidianas, como la interacción con compañeros, redes sociales y espacios comunitarios, promoviendo actitudes empáticas y la prevención de discriminación y bullying.

Utilizando la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje, se ofrecerán múltiples formas de acceso al contenido, expresión y motivación para atender la diversidad del aula, garantizando que todos los estudiantes puedan participar activamente y aprender con significado.

## Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las diferentes expresiones e identidades juveniles presentes en su entorno escolar y social.
- Argumentar la importancia del respeto y la valoración de la diversidad como base para la convivencia pacífica.
- Crear propuestas personales o grupales que promuevan el respeto a la diversidad en la escuela.
- Evaluar actitudes propias y de su comunidad frente a la diversidad y reflexionar sobre posibles mejoras.

## Recursos Necesarios

- Proyector o pantalla para mostrar video y presentación (1 unidad).
- Video corto sobre diversidad juvenil (duración: 3-4 minutos).
- Hojas blancas tamaño carta (1 por estudiante).
- Marcadores, lápices de colores y plumones (varios colores, al menos 1 por estudiante).
- Carteles con frases sobre respeto y diversidad (preparados por el docente, 3-4).
- Copia impresa de un breve texto con ejemplos de expresiones e identidades juveniles diversas (1 por estudiante).
- Tablet o celular con acceso a Internet (opcional para investigación rápida, 1 por grupo).

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre el concepto de respeto y convivencia escolar adquirido en grados anteriores.
- Habilidad para expresar opiniones y escuchar a sus compañeros en discusiones grupales.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo en el aula.

## Actividades

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### Propósito de la sesión:

**Docente:** Explica a los estudiantes que explorarán el tema del respeto a la diversidad de expresiones e identidades juveniles para fortalecer la convivencia respetuosa y valorar las diferencias que cada persona aporta.

**Estudiantes:** Escuchan y se preparan para participar activamente.

#### Activación de conocimientos previos:

**Docente:** Inicia con la pregunta detonadora en voz alta y escribe en la pizarra: "*¿Qué significa para ti la palabra 'diversidad'? ¿Puedes dar un ejemplo de una diferencia entre tú y un amigo o amiga?*"

**Estudiantes:** Reflexionan y comparten varias respuestas breves en plenaria, el docente anota algunas ideas relevantes en la pizarra.

#### Motivación y enganche:

**Docente:** Presenta un dato curioso con entusiasmo: "*¿Sabían que en el mundo existen más de 7 mil idiomas y miles de formas de expresarse? La diversidad es tan grande que cada persona tiene algo único que aportar.*"

**Estudiantes:** Escuchan y muestran interés, algunos comentan ejemplos personales o culturales.

#### Contextualización:

**Docente:** Conecta el tema con la vida cotidiana diciendo: "*En nuestra escuela y comunidad, convivimos con personas que se expresan de maneras distintas, tienen diferentes gustos, creencias y formas de ser. Hoy aprenderemos a respetar y valorar todas esas diferencias para vivir mejor juntos.*"

**Estudiantes:** Reconocen la importancia del tema en su entorno inmediato y se preparan para profundizar.

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 40 minutos**

#### Presentación del contenido:

**Docente:** Muestra un video corto (3-4 minutos) que presenta testimonios de jóvenes diversos expresando sus identidades y formas de vida. Luego, entrega un texto impreso con ejemplos concretos de expresiones e identidades

juveniles (incluyendo diversidad cultural, género, orientación sexual, estilos, creencias).

**Estudiantes:** Observan el video y leen el texto, subrayando ideas que les llamen la atención.

### Actividad 1: "Mapa de la Diversidad en Nuestra Escuela"

- **Objetivo:** Analizar las diferentes expresiones e identidades juveniles presentes en el entorno escolar.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Divide el grupo en equipos de 4 personas.
  - Solicita que en una hoja grande dibujen un mapa o esquema que represente la diversidad que observan en su escuela: tipos de vestimenta, idiomas, gustos, formas de expresión, etc.
  - Indica que deben incluir al menos 5 ejemplos distintos y usar colores y dibujos para representarlos.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Mapa visual de la diversidad escolar.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas abiertas: "*¿Qué diferencias han identificado? ¿Por qué creen que esas diferencias existen? ¿Cómo se sienten al ver tanta diversidad?*" Apoyar con vocabulario y ejemplos si es necesario.

### Transición:

**Docente:** Invita a los grupos a compartir brevemente sus mapas para conectar con la siguiente actividad.

### Actividad 2: "Debate Respetuoso: ¿Por qué es importante respetar la diversidad?"

- **Objetivo:** Argumentar la importancia del respeto y la valoración de la diversidad como base para la convivencia pacífica.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Organiza dos grupos grandes para un debate guiado.
  - Plantea la pregunta: "*¿Qué beneficios trae respetar las diferentes expresiones e identidades juveniles?*"
  - Cada grupo prepara 3 argumentos en 5 minutos y luego exponen en plenaria.
  - El docente modera para que se respeten los turnos y fomenta escuchar con atención.
- **Organización:** Dos grupos grandes (mitad clase cada uno).
- **Producto:** Argumentos y reflexión colectiva.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, plantea preguntas guía: "*¿Cómo nos sentiríamos si no nos respetaran? ¿Qué podemos hacer para mostrar respeto en el día a día?*" Promueve que todos participen.

### Actividad 3: "Propuesta para un Ambiente Escolar Respetuoso"

- **Objetivo:** Crear propuestas personales o grupales que promuevan el respeto a la diversidad en la escuela.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Pide a cada estudiante individualmente que redacte en media hoja una propuesta concreta para fomentar el respeto a la diversidad en su escuela, puede ser una acción, campaña, norma o actividad.
- Los estudiantes pueden usar dibujos o palabras.

- **Organización:** Individual.

- **Producto:** Propuesta escrita o ilustrada.

- **Tiempo:** 10 minutos.

- **Rol del docente:** Ofrece ejemplos si alguien lo necesita, anima a ser creativos y concretos. Recolecta las propuestas para leerlas en el cierre.

## **Diferenciación:**

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitar a que ayuden a compañeros que necesitan apoyo o que amplíen su propuesta con un pequeño cartel o slogan creativo.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Ofrecer plantillas o preguntas guía para redactar su propuesta, usar apoyos visuales y acompañamiento individual.

## **Fase de Cierre**

### **Tiempo estimado: 10 minutos**

#### **Síntesis:**

**Docente:** Recoge algunas propuestas destacadas y las lee en voz alta. Luego, realiza la actividad "Ticket de salida": pide a cada estudiante que escriba en una tarjeta o papelito tres ideas clave que aprendieron sobre el respeto a la diversidad y una pregunta que aún tengan.

**Estudiantes:** Escriben y entregan su ticket al docente.

#### **Reflexión metacognitiva:**

- *¿Por qué es importante respetar las expresiones e identidades diferentes a la mía?*
- *¿Qué puedo hacer yo para promover un ambiente de respeto y aceptación en la escuela?*
- *¿Cómo cambió mi forma de ver la diversidad después de esta sesión?*

#### **Retroalimentación:**

**Docente:** Proporciona retroalimentación inmediata destacando las ideas clave compartidas, reconoce las propuestas creativas y refuerza la importancia del respeto como valor fundamental. Responde algunas preguntas del ticket para aclarar dudas.

#### **Transferencia:**

**Docente:** Invita a los estudiantes a aplicar lo aprendido en su vida diaria, en interacciones con amigos, familiares y en redes sociales. Anuncia que seguirán trabajando en la construcción de un ambiente respetuoso en próximas sesiones.

### **Tarea o reto:**

**Docente:** Propone que en los próximos días observen y anoten situaciones en las que se demuestre respeto o falta de respeto a la diversidad en su entorno y que estén listos para compartirlas en la siguiente clase.

**Estudiantes:** Se comprometen a realizar la observación y tomar notas.

## **Evaluación**

**Tipo de evaluación:** La evaluación es formativa, aplicada durante la fase de desarrollo y cierre mediante la observación directa, análisis de productos y participación en actividades.

### **• Criterios de evaluación:**

- Identifica y describe al menos cinco expresiones e identidades juveniles presentes en su entorno (relacionado con Analizar).
- Argumenta con claridad la importancia del respeto a la diversidad usando ejemplos concretos (relacionado con Argumentar).
- Propone acciones creativas y viables para fomentar el respeto a la diversidad escolar (relacionado con Crear).
- Reflexiona críticamente sobre sus propias actitudes y las del entorno respecto a la diversidad (relacionado con Evaluar).

### **• Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para participación en debate y actividades grupales.
- Rúbrica para evaluar propuestas escritas e ilustradas.
- Observación directa durante actividades y discusiones.
- Portafolio con evidencias (mapa de diversidad, propuestas, tickets de salida).

### **• Evidencias de aprendizaje:**

- Mapas visuales de la diversidad escolar que muestran identificación de expresiones e identidades.
- Argumentos presentados en debate que evidencian comprensión del respeto a la diversidad.
- Propuestas individuales escritas o ilustradas que reflejan creatividad y compromiso.
- Respuestas en tickets de salida que muestran reflexión y metacognición.