

Normas y Derechos Laborales: Entendiendo Prestaciones y Obligaciones en ESSALUD, SUNAT y ONP

Ciencias de la Educación | Educación general | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de educación técnica y tecnológica comprendan las normas fundamentales relacionadas con las prestaciones y obligaciones laborales en el Perú, enfocándose en entidades clave como ESSALUD, SUNAT y ONP. A través del aprendizaje colaborativo, los estudiantes explorarán cómo estas normas impactan directamente en su futuro profesional y vida cotidiana, reconociendo la importancia de conocer sus derechos y responsabilidades para proteger su seguridad social y contribuir adecuadamente al sistema tributario y de pensiones.

El conocimiento adquirido les permitirá identificar los beneficios a los que tienen derecho, como subsidios y prestaciones, y las obligaciones que deben cumplir como aportantes. Este enfoque no solo fortalece su formación técnica, sino que también los prepara para una inserción laboral informada y responsable, fomentando su autonomía y participación activa en el ámbito laboral y social.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las prestaciones y subsidios otorgados por ESSALUD, SUNAT y ONP.
- Identificar las obligaciones legales que deben cumplir los trabajadores respecto a estas instituciones.
- Comparar las diferencias y similitudes entre las prestaciones y obligaciones de ESSALUD, SUNAT y ONP.
- Argumentar la importancia del cumplimiento de estas normas para la seguridad social y estabilidad laboral.

Recursos Necesarios

- Material impreso: esquemas comparativos de ESSALUD, SUNAT y ONP (1 por grupo).
- Pizarras o rotafolios y marcadores para anotaciones grupales.
- Computadoras o tablets con acceso a internet para consulta rápida de normas vigentes.
- Presentación digital con datos clave y videos breves (3-4 minutos) explicativos.
- Hojas de trabajo con preguntas guía para actividades colaborativas.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre derechos laborales y seguridad social.
- Habilidad para trabajar en equipo y comunicarse efectivamente.
- Experiencia previa en interpretación de textos normativos sencillos.

- Familiaridad con términos básicos de entidades públicas como ESSALUD, SUNAT y ONP.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 30 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que durante la sesión se identificarán las normas relacionadas con las prestaciones y obligaciones que tienen los trabajadores en entidades como ESSALUD, SUNAT y ONP, y que este conocimiento es clave para su futuro laboral.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para intervenir en actividades colaborativas.

Activación de conocimientos previos

Docente: Plantea la pregunta detonadora: "¿Qué saben sobre los beneficios y responsabilidades que tienen los trabajadores en ESSALUD, SUNAT y ONP? ¿Han escuchado alguna vez sobre subsidios o aportes a estas entidades?"

Estudiantes: En parejas, discuten brevemente sus ideas y luego comparten en plenaria sus respuestas.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato curioso: "¿Sabían que un trabajador formal que no aporta correctamente podría perder el derecho a una pensión o a atención médica? Esto afecta no sólo a su familia, sino a su tranquilidad futura".

Luego muestra un video corto (3 minutos) con casos reales que ilustran la importancia de conocer estas normas.

Contextualización

Docente: Relaciona el tema con la vida cotidiana: "Como futuros técnicos, es probable que trabajen en empresas o incluso sean independientes. Conocer estas normas les ayudará a proteger sus derechos y a cumplir con sus obligaciones para evitar problemas legales y económicos".

Estudiantes: Reflexionan y expresan sus expectativas sobre el aprendizaje de la sesión.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 110 minutos

Presentación del contenido

Docente: Divide a los estudiantes en grupos de 4 personas y entrega a cada grupo un esquema comparativo impreso sobre ESSALUD, SUNAT y ONP. Explica que trabajarán colaborativamente para identificar prestaciones y obligaciones específicas de cada entidad.

Actividad 1: "Mapa de Normas" (40 minutos)

- **Objetivo específico:** Analizar y comparar prestaciones y obligaciones de ESSALUD, SUNAT y ONP.
- **Instrucciones:**
 - Los grupos leen el esquema comparativo y utilizan tablets para consultar información adicional en sitios oficiales.
 - Identifican y anotan en un rotafolio las prestaciones y obligaciones de cada entidad.
 - Discuten las diferencias y similitudes dentro del grupo.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Rotafolio con cuadro comparativo claro y completo.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, formula preguntas como: "¿Qué pasa si un trabajador no cumple con sus aportes a SUNAT? ¿Qué beneficios ofrece ESSALUD en caso de enfermedad?"
- **Tiempo:** 40 minutos.

Actividad 2: "Role Play: Trabajador y Entidades" (40 minutos)

- **Objetivo específico:** Argumentar la importancia del cumplimiento de normas y obligaciones laborales.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo crea un pequeño diálogo donde un trabajador consulta sobre sus prestaciones y obligaciones con un representante ficticio de ESSALUD, SUNAT o ONP.
 - Preparan una dramatización breve (5 minutos) para presentar al resto del curso.
- **Organización:** Mismos grupos de 4.
- **Producto:** Dramatización y guion escrito.
- **Rol del docente:** Apoya en la elaboración del diálogo, corrige conceptos erróneos, y guía con preguntas: "¿Qué derechos está reclamando el trabajador? ¿Qué obligaciones debe cumplir?"
- **Tiempo:** 40 minutos.

Actividad 3: "Preguntas y Respuestas Colaborativas" (30 minutos)

- **Objetivo específico:** Identificar y clarificar dudas sobre prestaciones y obligaciones.
- **Instrucciones:**
 - El docente entrega una hoja con preguntas específicas basadas en ESSALUD, SUNAT y ONP.
 - Los grupos discuten y redactan respuestas fundamentadas en lo aprendido y consultado.
 - Se realiza puesta en común y registro de respuestas en la pizarra.
- **Organización:** Grupos de 4, luego plenaria.
- **Producto:** Respuestas escritas y discusión en plenaria.
- **Rol del docente:** Facilita, corrige y amplía explicaciones, asegurando comprensión de todos.
- **Tiempo:** 30 minutos.

Diferenciación

- **Estudiantes avanzados o que terminan antes:** Investigar casos reales recientes de aplicación de normas ESSALUD, SUNAT o ONP y compartir con el grupo.
- **Estudiantes que necesitan apoyo:** Reciben resúmenes con lenguaje sencillo y apoyo individual o en parejas para comprender conceptos clave.

Transiciones

Al finalizar cada actividad, el docente hace un breve resumen y conecta el aprendizaje con la siguiente actividad, por ejemplo: "Ahora que conocen las normas, vamos a ponerlas en práctica simulando una conversación real entre trabajador y entidad".

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 40 minutos

Síntesis

Docente: Pide que cada grupo elabore un mapa mental colectivo en la pizarra o rotafolio con las ideas principales sobre prestaciones y obligaciones de ESSALUD, SUNAT y ONP, recogiendo lo trabajado.

Estudiantes: Participan activamente para consolidar el conocimiento de manera visual y colaborativa.

Reflexión metacognitiva

Docente: Plantea estas preguntas para reflexión individual o grupal:

- ¿Cuáles son las prestaciones más importantes que ofrece ESSALUD y por qué?
- ¿Qué obligaciones deben cumplir los trabajadores respecto a SUNAT y ONP para evitar problemas legales?
- ¿Cómo puede afectar a mi vida profesional desconocer estas normas?

Estudiantes: Responden por escrito o en diálogo breve, compartiendo sus conclusiones.

Retroalimentación

Docente: Proporciona retroalimentación inmediata resaltando aciertos, aclarando dudas y reforzando conceptos clave detectados en mapas mentales y respuestas.

Transferencia

Docente: Explica que este conocimiento será fundamental para futuras prácticas profesionales y que podrán aplicar lo aprendido para gestionar sus derechos y obligaciones en cualquier empleo.

Tarea o reto

Docente: Asigna como actividad para casa la elaboración de un breve informe (1 página) que describa un caso hipotético donde un trabajador no cumple con sus obligaciones ante ESSALUD, SUNAT o ONP, y las consecuencias que podría enfrentar.

Estudiantes: Preparan el informe para la siguiente clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Se aplican tres tipos a lo largo de la sesión:

- **Diagnóstica (Inicio):** Pregunta detonadora para conocer conocimientos previos.
- **Formativa (Desarrollo):** Observación directa de la participación en actividades colaborativas, revisión de productos grupales (mapas comparativos, dramatizaciones, respuestas) y retroalimentación continua.
- **Sumativa (Cierre):** Evaluación del mapa mental colectivo y respuestas a preguntas de reflexión; además, revisión de la tarea de informe para verificar comprensión aplicada.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar correctamente prestaciones y obligaciones de ESSALUD, SUNAT y ONP.
- Participación activa y colaborativa en el trabajo en equipo.
- Claridad y fundamentación en las respuestas y dramatizaciones.
- Comprensión y reflexión crítica sobre la importancia de cumplir las normas.

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y trabajo en equipo.
- Rúbrica para evaluar productos escritos y dramatizaciones.
- Observación directa durante actividades colaborativas.
- Autoevaluación y coevaluación al final de la sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas comparativos y mentales elaborados en grupo.
- Guiones y dramatizaciones presentadas.
- Respuestas escritas a preguntas guía.
- Informe individual sobre caso hipotético entregado como tarea.