

Descubriendo la letra C: ¡Juntos creamos y aprendemos!

Lenguaje | Oralidad | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) se familiaricen y practiquen la formación de la letra mayúscula C a través de actividades multisensoriales y colaborativas. Reconocer y escribir la letra C es fundamental para el desarrollo inicial de la lectoescritura, ya que les permite identificar sonidos y relacionarlos con símbolos gráficos, facilitando la comunicación oral y escrita.

Las actividades proponen un aprendizaje activo donde los estudiantes trabajan en pequeños grupos, fomentando la colaboración, la responsabilidad compartida y la motivación. Usaremos materiales táctiles, visuales y auditivos para que cada niño pueda experimentar con la letra C, haciendo el aprendizaje significativo y divertido.

Además, el plan conecta el aprendizaje con la vida cotidiana de los niños al relacionar la letra C con palabras y objetos cercanos a su entorno, fortaleciendo así el reconocimiento y el interés por la lengua. Este acercamiento multisensorial y colaborativo apoya el desarrollo de competencias comunicativas esenciales para su crecimiento escolar y social.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la letra mayúscula C en diferentes contextos visuales y auditivos.
- Practicar la formación de la letra mayúscula C usando materiales multisensoriales.
- Colaborar en equipo para crear representaciones de la letra C y palabras que inicien con esta letra.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral al describir y compartir experiencias relacionadas con la letra C.

Recursos Necesarios

- Cartulina con letra C mayúscula grande impresa (1 por grupo)
- Plastilina de colores (suficiente para cada niño)
- Pizarras blancas pequeñas y marcadores borrables (1 por niño)
- Tarjetas con imágenes y palabras que comienzan con C (ej: casa, coche, conejo)
- Libro o cuento corto ilustrado que incluya palabras con la letra C
- Reproductor de audio o dispositivo para reproducir canción infantil sobre la letra C
- Espacio amplio para que los niños formen la letra C en el piso con sus cuerpos
- Hojas blancas y crayones o lápices de colores (1 por niño)
- Carteles visuales con la letra C en mayúscula y minúscula

Requisitos Previos

- Los estudiantes deben reconocer algunas letras básicas (A, B) de sesiones previas.
- Habilidades motoras básicas para manipular plastilina y sostener crayones.
- Capacidad para trabajar en grupo pequeño y seguir instrucciones sencillas.
- Experiencias previas con canciones o juegos de letras en el aula.

Actividades

Sesión 1: Conociendo la letra C y su sonido

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Iniciar el reconocimiento de la letra C y su sonido para motivar la curiosidad y preparación para actividades colaborativas.

Activación de conocimientos previos

- **Docente:** Saluda y pregunta: "¿Recuerdan letras que hemos visto antes? ¿Quién me dice alguna?"
- **Estudiantes:** Responden mencionando letras conocidas (A, B).
- **Docente:** Muestra una tarjeta con la letra C y pregunta: "¿Alguien sabe qué letra es esta? Vamos a descubrirla juntos."

Motivación y enganche

- **Docente:** Canta y reproduce una canción animada sobre la letra C y los niños la escuchan y bailan.
- **Docente dice:** "¡Hoy vamos a aprender a conocer y a formar esta letra mágica que suena como 'c-c-c'!"

Contextualización

- **Docente:** Muestra imágenes de objetos que empiezan con la letra C (casa, coche, conejo) y pregunta: "¿Han visto estas cosas? ¿Cómo suena la primera letra de estas palabras?"
- **Estudiantes:** Responden y comentan sus experiencias con objetos o palabras que conocen.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido

- **Docente:** Presenta la letra C en cartel grande y explica cómo se forma, destacando el trazo en forma de media luna.
- **Estudiantes:** Observan y repiten el sonido /k/ asociado a la letra C.

Actividad 1: "Modelamos la letra C con plastilina"

- **Objetivo:** Practicar la formación de la letra C usando tacto y motricidad fina.
- **Instrucciones:** "Cada niño toma plastilina y, con ayuda del docente y compañeros, forma una letra C grande. Pueden ayudarse unos a otros y hablar sobre cómo es la letra."
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Letra C formada en plastilina por cada grupo.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Observa, pregunta "¿Cómo hacemos para que la C sea redonda?", ofrece apoyo a quienes necesitan ayuda y fomenta la colaboración.

Actividad 2: "Escribimos la letra C en pizarras"

- **Objetivo:** Reconocer y practicar el trazo de la letra C individualmente.
- **Instrucciones:** "Ahora intentemos dibujar la letra C en nuestras pizarras blancas. Recuerden la forma de media luna y vamos a decir el sonido al mismo tiempo."
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Letra C dibujada en pizarra por cada niño.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Recorre el aula, da retroalimentación positiva, corrige suavemente y anima a los niños a compartir sus letras con el grupo.

Actividad 3: "Cuento corto con palabras que empiezan con C"

- **Objetivo:** Asociar la letra C con palabras y sonidos en contexto oral.
- **Instrucciones:** "Escuchen este cuento que tiene muchas palabras con la letra C. Cuando escuchen la letra C, levanten la mano o hagan un sonido especial."
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación activa en la identificación del sonido C.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Lee pausadamente, destaca palabras con C, fomenta la participación y refuerza el sonido.

Diferenciación

- **Para quienes terminan antes:** Crear palabras con letras magnéticas que comiencen con C en su grupo.
- **Para quienes necesitan apoyo:** Trabajar con el docente en parejas para moldear la letra C con ayuda directa y repetir el sonido varias veces.

Transición

- **Docente:** "Muy bien, ya sabemos cómo es la letra C y cómo suena. Mañana vamos a jugar y crear con ella para que la recordemos aún más."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis

- **Docente:** Pregunta "¿Qué letra aprendimos hoy? ¿Cómo suena? ¿Quién quiere mostrar cómo la hizo con la plastilina?"
- **Estudiantes:** Responden y muestran su plastilina o pizarras.

Reflexión metacognitiva

- ¿Puedes decir qué palabra empieza con la letra C?
- ¿Cómo hiciste la letra C con la plastilina?
- ¿Qué sonido hace la letra C?

Retroalimentación

Docente: Felicita el esfuerzo, destaca que cada uno aportó al grupo y anima a seguir practicando la letra C en casa.

Transferencia

Docente: "En la próxima sesión, vamos a usar más juegos para recordar la letra C y formar palabras juntos."

Tarea o reto

Docente: Invita a los niños a buscar objetos en casa que comiencen con la letra C y traer una foto o dibujo para compartir en la siguiente sesión.

Sesión 2: Jugamos y aprendemos la letra C formando palabras

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Reforzar el reconocimiento de la letra C y su sonido para preparar actividades colaborativas de formación de palabras.

Activación de conocimientos previos

- **Docente:** Saluda y pregunta: "¿Qué letra aprendimos ayer? ¿Quién recuerda cómo hacerla?"
- **Estudiantes:** Responden y algunos muestran letras en sus pizarras.
- **Docente:** Muestra tarjetas y pregunta: "¿Qué palabras empiezan con esta letra?"

Motivación y enganche

- **Docente:** Propone un juego: "Vamos a buscar palabras con la letra C para nuestro mural de la clase. ¿Listos?"

Contextualización

- **Docente:** Explica que la letra C está en muchas palabras que usamos todos los días, invitando a los niños a pensar en ellas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido

- **Docente:** Presenta tarjetas con imágenes y palabras que inician con C, y las coloca en el centro para que los grupos las exploren.

Actividad 1: "Mural colaborativo de la letra C"

- **Objetivo:** Reconocer y asociar la letra C con palabras y objetos.
- **Instrucciones:** "En grupos, elijan imágenes que tengan la letra C y pongan las tarjetas en el mural. Luego, digan en voz alta la palabra y el sonido de la letra C."
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Mural con tarjetas de palabras que empiezan con C.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Facilita, pregunta "¿Qué sonido escuchan al principio?", refuerza la pronunciación y fomenta la participación equitativa.

Actividad 2: "Formamos la letra C con nuestro cuerpo"

- **Objetivo:** Practicar la forma de la letra C usando el cuerpo para reforzar la memoria kinestésica.
- **Instrucciones:** "En grupos, ayúdense y formen la letra C con sus brazos o cuerpos en el piso. ¡Pueden turnarse para hacerlo!"
- **Organización:** Grupos de 4 niños.
- **Producto:** Formación física de la letra C en grupo.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Guía la formación, anima a todos a participar y pregunta "¿Cómo se siente hacer la letra con el cuerpo?"

Actividad 3: "Dibujamos palabras con C"

- **Objetivo:** Representar visualmente palabras que comienzan con C para fortalecer la conexión letra-sonido-imagen.

- **Instrucciones:** "Cada niño dibuja una palabra que empiece con la letra C que le guste del mural. Luego la comparte con sus compañeros."
- **Organización:** Individual con apoyo grupal.
- **Producto:** Dibujo de palabra con C por cada niño.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Apoya con vocabulario, fomenta que cada niño explique su dibujo y reconoce los esfuerzos.

Diferenciación

- **Para quienes terminan antes:** Crear nuevas palabras con letras magnéticas o plastilina en su grupo.
- **Para quienes necesitan apoyo:** Trabajar con el docente para identificar y dibujar palabras sencillas con C, con guía verbal constante.

Transición

- **Docente:** "Hoy formamos muchas palabras con C; mañana exploraremos más sonidos y juegos para recordarlas mejor."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis

- **Docente:** Pregunta: "¿Qué palabra del mural les gustó más y por qué?"
- **Estudiantes:** Responden y comentan.

Reflexión metacognitiva

- ¿Qué palabras que empiezan con C conoces?
- ¿Cómo formas la letra C con tu cuerpo?
- ¿Qué te gustó más hacer hoy?

Retroalimentación

Docente: Elogia el trabajo en equipo, la creatividad y la participación, animando a seguir explorando la letra C.

Transferencia

Docente: "En la próxima sesión, vamos a usar música y más juegos para recordar la letra C y sus sonidos."

Tarea o reto

Docente: Invitar a los niños a contar en casa una palabra que empiece con C y practicar la letra con un adulto.

Sesión 3: Letras y sonidos con movimiento y juego

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Reforzar la asociación entre la letra C y su sonido a través de actividades lúdicas y colaborativas.

Activación de conocimientos previos

- **Docente:** Pregunta: "¿Quién recuerda cómo suena la letra C? ¿Y cómo se hace?"
- **Estudiantes:** Responden y muestran dibujos o plastilinas de la letra C.

Motivación y enganche

- **Docente:** Propone un juego de imitación: "Vamos a ser coches, conejos y casas que empiezan con C. ¡Prepárense para moverse!"

Contextualización

- **Docente:** Explica que el movimiento y el sonido ayudan a recordar mejor la letra C y las palabras que empiezan con ella.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido

- **Docente:** Revisa la forma de la letra C y su sonido, usando cartel y pizarra.

Actividad 1: "Carrera de sonidos C"

- **Objetivo:** Reforzar el sonido de la letra C de forma motriz y colaborativa.
- **Instrucciones:** "En equipos, correrán hacia una caja con objetos que empiezan con C. Cada niño toma un objeto y dice su nombre en voz alta, destacando el sonido C."
- **Organización:** Grupos de 4 niños.
- **Producto:** Participación activa y pronunciación clara del sonido.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Vigila que todos participen, corrige pronunciación y anima la colaboración.

Actividad 2: "Dibujamos con plastilina y contamos historias"

- **Objetivo:** Crear y narrar usando palabras con la letra C.
- **Instrucciones:** "En grupos, formen con plastilina una palabra o figura que empiece con C y luego cuenten una pequeña historia con esa palabra."
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.

- **Producto:** Figura en plastilina y narración oral grupal.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la narración, hace preguntas guía: "¿Qué es eso? ¿Qué le pasa? ¿Cuál es su nombre?"

Actividad 3: "Trazo gigante de la letra C en piso"

- **Objetivo:** Practicar la forma de la letra C de manera kinestésica.
- **Instrucciones:** "Con cinta adhesiva, formamos una letra C grande en el piso. Cada niño camina siguiendo la forma mientras dice el sonido C."
- **Organización:** Grupos o plenaria.
- **Producto:** Trazo realizado y repetición sonora.
- **Tiempo:** 5 minutos.
- **Rol docente:** Dirige el movimiento, corrige la forma y fomenta la repetición sonora.

Diferenciación

- **Para quienes terminan antes:** Crear rimas o pequeñas canciones con palabras que inicien con C en grupo.
- **Para quienes necesitan apoyo:** Trabajar en parejas con el docente para repetir sonidos y formar la letra con ayuda física.

Transición

- **Docente:** "¡Qué divertido fue movernos y aprender! Mañana usaremos colores y más juegos para seguir aprendiendo la letra C."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis

- **Docente:** Pide a los niños que digan una palabra con C que usaron hoy y muestren su figura o movimiento favorito.

Reflexión metacognitiva

- ¿Qué sonido hace la letra C?
- ¿Cómo movimos nuestro cuerpo para hacer la letra C?
- ¿Qué palabra con C te gustó más contar?

Retroalimentación

Docente: Refuerza con elogios el esfuerzo grupal y la participación, asegurando que cada niño se sienta valorado.

Transferencia

Docente: "Mañana haremos dibujos y juegos para recordar la letra C y sus sonidos para que todos podamos escribirla mejor."

Tarea o reto

Docente: Invitar a los niños a practicar con sus familias el sonido C y mostrar algún objeto que comience con C en la próxima clase.

Sesión 4: Colores, trazos y creatividad con la letra C

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Preparar a los niños para actividades creativas que integran la formación de la letra C con colores y dibujo colaborativo.

Activación de conocimientos previos

- **Docente:** Pregunta: "¿Quién recuerda cómo hacer la letra C y qué sonido hace? ¿Alguien quiere mostrar su forma favorita?"
- **Estudiantes:** Responden y muestran dibujos o movimientos aprendidos.

Motivación y enganche

- **Docente:** Muestra colores y crayones y dice: "Hoy haremos un dibujo gigante con muchas letras C y colores. ¡Será muy divertido!"

Contextualización

- **Docente:** Explica que el arte y la escritura están conectados y que dibujar ayuda a aprender mejor las letras.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido

- **Docente:** Revisa en cartel la forma de la letra C y muestra cómo trazarla con crayones.

Actividad 1: "Dibujo colaborativo gigante de la letra C"

- **Objetivo:** Practicar la formación de la letra C en un trabajo grupal con colores.
- **Instrucciones:** "En grupos, usen crayones para dibujar muchas letras C en una hoja grande. Pueden decorarlas y colorearlas como quieran."
- **Organización:** Grupos de 4 niños.

- **Producto:** Mural grupal con múltiples letras C decoradas.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Guía el trazo, fomenta la colaboración, pregunta "¿Cómo hacemos que la C sea redonda?" y apoya a quienes tienen dificultades.

Actividad 2: "Contamos historias con nuestras letras"

- **Objetivo:** Desarrollar habilidades orales describiendo lo que dibujaron y relacionándolo con la letra C.
- **Instrucciones:** "Cada grupo cuenta una historia usando las palabras que empiezan con C que aparecen en su dibujo."
- **Organización:** Grupos de 4 niños.
- **Producto:** Narración oral grupal.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la narración con preguntas: "¿Quién es el personaje? ¿Qué hace? ¿Qué palabra empieza con C?"

Actividad 3: "Repaso individual en pizarra"

- **Objetivo:** Refuerzo individual del trazo de la letra C.
- **Instrucciones:** "Cada niño dibuja la letra C en su pizarra y dice el sonido en voz alta."
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Letra C dibujada y pronunciada por cada niño.
- **Tiempo:** 5 minutos.
- **Rol docente:** Da retroalimentación positiva y ayuda a mejorar el trazo si es necesario.

Diferenciación

- **Para quienes terminan antes:** Inventar una palabra con C y dibujarla adicionalmente.
- **Para quienes necesitan apoyo:** Trabajar con el docente para trazar la letra C con guía paso a paso y repetir sonidos.

Transición

- **Docente:** "Muy bien, mañana vamos a usar juegos y canciones para recordar todo lo que aprendimos sobre la letra C."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis

- **Docente:** Pregunta: "¿Qué aprendimos hoy con los colores y las historias?"

- **Estudiantes:** Responden y comentan.

Reflexión metacognitiva

- ¿Cómo dibujaste la letra C?
- ¿Qué palabra con C usaron en su historia?
- ¿Qué te gustó más hacer hoy?

Retroalimentación

Docente: Reconoce los esfuerzos en dibujo y narración, fortaleciendo la autoestima y el trabajo en equipo.

Transferencia

Docente: "En la siguiente sesión cantaremos y jugaremos para que la letra C sea aún más divertida y fácil de recordar."

Tarea o reto

Docente: Animar a los niños a practicar dibujar la letra C en casa y contar una historia con palabras que empiecen con C.

Sesión 5: Celebrando la letra C con juegos, canto y reflexión

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Reforzar y celebrar el aprendizaje de la letra C con actividades lúdicas y colaborativas que integren todo lo aprendido.

Activación de conocimientos previos

- **Docente:** Saluda y pregunta: "¿Quién puede decir una palabra con la letra C? ¿Y cómo hacemos el sonido?"
- **Estudiantes:** Responden y muestran sus dibujos o plastilinas.

Motivación y enganche

- **Docente:** Propone cantar juntos la canción favorita de la letra C escuchada en la primera sesión para iniciar con alegría.

Contextualización

- **Docente:** Explica que hoy celebraremos todo lo que aprendieron sobre la letra C con juegos y reflexiones para recordar siempre.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido

- **Docente:** Revisa la letra C en cartel y repasa sonidos con los niños.

Actividad 1: "Bingo de la letra C"

- **Objetivo:** Identificar la letra C y palabras que empiezan con ella de forma lúdica.
- **Instrucciones:** "Cada niño tiene una cartilla con imágenes. Escuchen la palabra que digo y marquen si empieza con C."
- **Organización:** Individual con apoyo grupal.
- **Producto:** Cartilla con imágenes marcadas y participación activa.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Lee palabras, ayuda con pronunciación, fomenta la colaboración y el respeto al turno.

Actividad 2: "Canción y baile para la letra C"

- **Objetivo:** Reforzar el sonido y la forma de la letra C mediante movimiento y música.
- **Instrucciones:** "Cantamos y bailamos la canción de la letra C, haciendo el trazo en el aire con la mano."
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación activa y coordinación motriz.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Dirige la canción, anima y corrige suavemente la forma del trazo.

Actividad 3: "Compartimos lo que aprendimos"

- **Objetivo:** Expresar oralmente lo aprendido y consolidar el conocimiento.
- **Instrucciones:** "Cada niño dice su palabra favorita con la letra C y cómo aprendió a hacer la letra."
- **Organización:** Individual en círculo.
- **Producto:** Participación oral y expresión personal.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Escucha atentamente, refuerza con elogios y fomenta un ambiente positivo.

Diferenciación

- **Para quienes terminan antes:** Ayudar a otros compañeros en el bingo o en la narración.
- **Para quienes necesitan apoyo:** Recibir ayuda del docente para expresar su palabra favorita y hacer el trazo con guía.

Transición

- **Docente:** "Hoy fue un gran día para la letra C. En adelante, seguiremos aprendiendo nuevas letras y sonidos para ser grandes lectores y escritores."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis

- **Docente:** Resume la sesión diciendo: "Hoy jugamos, cantamos y contamos sobre la letra C. ¿Qué fue lo que más les gustó?"
- **Estudiantes:** Responden y comentan con entusiasmo.

Reflexión metacognitiva

- ¿Qué palabra con C te gusta más?
- ¿Cómo haces el sonido de la letra C?
- ¿Qué aprendiste sobre la letra C esta semana?

Retroalimentación

Docente: Felicita a cada niño por su esfuerzo y aprendizaje, resaltando la colaboración y el trabajo en equipo.

Transferencia

Docente: Invita a los niños a seguir practicando la letra C con sus familias y a buscar nuevas palabras que comiencen con esta letra.

Tarea o reto

Docente: Proponer que los niños lleven un objeto o dibujo nuevo con la letra C para compartir en una futura actividad.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo y sumativa al cierre de la última sesión.

Criterios de evaluación:

- Reconoce visualmente la letra mayúscula C en diferentes materiales y contextos (Objetivo 1).
- Practica la formación correcta de la letra C usando materiales multisensoriales (Objetivo 2).
- Participa activamente y colabora en actividades grupales para crear y nombrar palabras con C (Objetivo 3).
- Expresa oralmente palabras que inician con la letra C y describe sus experiencias (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Observación directa durante actividades grupales e individuales.
- Lista de cotejo para identificar la participación y la formación correcta de la letra C.

- Portafolio con dibujos, plastilinas y trazos realizados por cada estudiante.
- Autoevaluación sencilla con preguntas guiadas en reflexión metacognitiva.
- Coevaluación mediante comentarios entre compañeros en actividades colaborativas.

Evidencias de aprendizaje:

- Plastilina y dibujos que muestran la forma de la letra C.
- Participación oral en cuentos, juegos y narraciones con palabras que inician con C.
- Carteles y murales colaborativos con palabras e imágenes que contienen la letra C.
- Registros escritos o gráficos en pizarras sobre la formación de la letra C.