

Discovering the Months: Our Year in English!

Lengua Extranjera | Inglés | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria (6-11 años) aprendan y practiquen los meses del año en inglés de manera divertida y significativa. Durante la sesión, los alumnos conocerán el nombre, la pronunciación y el orden de los meses, conectando este conocimiento con situaciones cotidianas como cumpleaños, festividades y estaciones del año. Aprender los meses en inglés no solo amplía su vocabulario, sino que también les ayuda a comprender mejor el calendario, lo que es útil para organizar actividades y entender contextos internacionales. Además, al usar diversas estrategias según el Diseño Universal para el Aprendizaje, se garantiza que todos los estudiantes, independientemente de sus estilos y ritmos de aprendizaje, puedan participar activamente y lograr los objetivos. La sesión integra juegos, canciones y actividades creativas para que el aprendizaje sea dinámico, promoviendo la interacción y la reflexión. Al finalizar, los estudiantes estarán motivados para usar el vocabulario en inglés en su vida diaria y tendrán una base sólida para futuros aprendizajes relacionados con el tiempo y fechas.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y pronunciar correctamente los nombres de los meses del año en inglés.
- Ordenar los meses del año de forma secuencial en inglés.
- Relacionar los meses del año con eventos personales y festividades.
- Crear frases simples utilizando los meses del año en inglés.

Recursos Necesarios

- Tarjetas impresas con los nombres de los meses en inglés (12 tarjetas, una por mes).
- Póster grande del calendario con los meses en inglés y espacio para interactuar.
- Reproductor de audio o computadora con altavoces para reproducir canción sobre los meses del año en inglés.
- Hojas de trabajo impresas con actividades de ordenamiento y escritura (una por estudiante).
- Marcadores, colores o lápices para actividades creativas.
- Video corto animado sobre los meses del año en inglés (de 2 a 3 minutos).
- Pizarra blanca y plumones.
- Acceso a plataforma digital o aplicación educativa para apoyo visual (si está disponible).

Requisitos Previos

- Reconocimiento básico del alfabeto en inglés.

- Experiencia previa con vocabulario simple en inglés (saludos, números).
- Conocimiento general del calendario y de los meses en español.
- Habilidades motrices básicas para escribir y manipular materiales impresos.
- Habilidad para escuchar y repetir palabras en inglés.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy aprenderán los meses del año en inglés, porque saberlos les ayudará a entender mejor el calendario y a hablar de fechas importantes como cumpleaños y vacaciones.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra imágenes grandes de un calendario en español y pregunta: "¿Cómo se llaman estos? ¿Cuántos meses hay en un año? ¿Cuáles son tus meses favoritos y por qué?"

Estudiantes: Responden oralmente y participan en una breve lluvia de ideas sobre los meses en español, conectando con sus experiencias personales.

Motivación y enganche:

Docente: Comparte un dato curioso: "¿Sabían que en inglés los meses tienen nombres que vienen de antiguos dioses y números? Vamos a descubrirlos juntos y cantar una canción para recordarlos."

Estudiantes: Muestran interés y curiosidad, preparados para la canción y aprender nombres nuevos.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con la vida diaria: "Cuando digamos fechas importantes como cumpleaños o festividades, podremos hacerlo en inglés para que nuestros amigos de otros países nos entiendan."

Estudiantes: Asienten y se motivan para aprender a usar la nueva información.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Reproduce una canción animada y clara sobre los meses del año en inglés, mostrando simultáneamente las tarjetas con los nombres. Luego, señala cada carta y repite la palabra en voz alta, invitando a los estudiantes a repetir en coro y en voz individual para practicar la pronunciación.

Estudiantes: Escuchan, observan las tarjetas y repiten los nombres de los meses varias veces.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: "Ordenemos los meses"

- **Objetivo:** Ordenar los meses del año en inglés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4. Entrega a cada grupo las tarjetas con los meses desordenados.
 - Indica: "Trabajen en equipo para poner los meses en el orden correcto. Pueden ayudarse con la canción que escuchamos."
 - Después, cada grupo coloca sus tarjetas en el póster calendario, explicando el orden en inglés.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Calendario con tarjetas ordenadas y explicación grupal.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Observa, ofrece pistas si es necesario con preguntas como "¿Qué mes viene después de March? ¿Recuerdan la canción?" y fomenta la colaboración.

Actividad 2: "Mi mes especial"

- **Objetivo:** Relacionar meses con eventos personales, usando frases simples en inglés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide a cada estudiante que piense en un mes que es especial para ellos (por ejemplo, su cumpleaños o una fiesta familiar).
 - Entrega hojas de trabajo donde escribirán: "My special month is __." y dibujarán algo relacionado (un pastel, un regalo, nieve, etc.).
 - Luego, algunos voluntarios compartirán su frase y dibujo en voz alta.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Hoja de trabajo con frase y dibujo.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Apoya con vocabulario, corrige suavemente la pronunciación y motiva a expresarse.

Actividad 3: "Juego de memoria con meses"

- **Objetivo:** Reforzar la identificación y pronunciación de los meses en inglés.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Prepara un juego de memoria con pares de tarjetas: nombre del mes y dibujo representativo (sol para July, copo de nieve para December, etc.).
- Los estudiantes, en parejas, juegan a encontrar los pares correctos mientras dicen el nombre en inglés al voltear cada tarjeta.

- **Organización:** Parejas.

- **Producto:** Participación activa y pronunciación oral.

- **Tiempo:** 10 minutos.

- **Rol docente:** Escucha la pronunciación, corrige suavemente y anima a quienes tienen dificultad.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que creen una pequeña canción o rima con los meses para presentar al grupo.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Ofrecer tarjetas con imágenes asociadas a cada mes para facilitar la memorización y permitir repeticiones adicionales en voz baja con el docente.

Transiciones:

Docente: Después de la canción y la repetición, conecta con el juego de ordenar meses diciendo: "Ahora que sabemos cómo se llaman, vamos a ordenarlos para ver cómo es nuestro año en inglés." Luego, enlaza a la actividad de frases: "¿Y qué mes es especial para ti? Vamos a compartirlo con una frase y un dibujo."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Organiza un "Ticket de salida" rápido: cada estudiante dice o escribe en una tarjeta pequeña el nombre de un mes en inglés y una palabra relacionada (por ejemplo: January - cold; May - flower; October - Halloween).

Estudiantes: Participan individualmente compartiendo su palabra y mes.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Cuál fue el mes que más te gustó aprender y por qué?"
- "¿Puedes decir en inglés el mes de tu cumpleaños?"
- "¿Cómo te ayudará saber los meses en inglés en tu vida diaria?"

Docente: Escucha las respuestas para valorar la comprensión y motivación.

Retroalimentación:

Docente: Felicita a todos por su participación, destaca los avances en pronunciación y uso del vocabulario, y corrige suavemente errores comunes observados durante la sesión. Anima a seguir practicando con familiares o en casa.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a observar calendarios en inglés en casa o en internet y a compartir con la clase un evento que ocurra en algún mes, en la próxima clase.

Tarea o reto:

Docente: Propone que cada estudiante haga un pequeño calendario casero con los meses en inglés, decorándolo con dibujos de eventos familiares o festividades, para compartirlo la próxima sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Durante la fase de inicio, al activar conocimientos previos sobre los meses en español.
- Formativa: Durante las actividades de desarrollo, observando participación, pronunciación y ordenamiento de meses.
- Sumativa: En la fase de cierre, a través del "Ticket de salida" y las respuestas a las preguntas de reflexión.

Criterios de evaluación:

- Identifica y pronuncia correctamente al menos ocho meses del año en inglés (Objetivo 1).
- Ordena correctamente los doce meses del año en inglés (Objetivo 2).
- Relaciona un mes con un evento personal y formula una frase sencilla en inglés (Objetivo 3 y 4).
- Participa activamente en actividades grupales y juegos (Objetivo 1-4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar pronunciación y orden de meses durante actividades grupales.
- Rúbrica sencilla para evaluar la frase y dibujo de "Mi mes especial".
- Observación directa durante juegos y participación oral.
- Autoevaluación con preguntas de reflexión al final de la sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Calendario con tarjetas ordenadas correctamente.
- Hoja de trabajo con frase y dibujo sobre el mes especial.
- Participación oral en juegos y actividades.
- Respuestas escritas y orales del ticket de salida y reflexión.