

Conectando Vidas: Día Internacional de la Lucha contra el Suicidio

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito sensibilizar a los estudiantes de secundaria sobre la importancia del Día Internacional de la Lucha contra el Suicidio, promoviendo la comprensión, empatía y estrategias de apoyo entre pares. Los estudiantes aprenderán qué es el suicidio, cuáles son sus señales de alerta y cómo pueden ayudar a compañeros o personas en riesgo, fortaleciendo valores como la solidaridad, el respeto y la responsabilidad social. Este tema es relevante porque afecta la salud emocional y social de los jóvenes, y saber cómo actuar puede salvar vidas. Además, se conecta con sus experiencias personales y sociales, ya que muchos adolescentes enfrentan situaciones difíciles y es vital que tengan herramientas para buscar ayuda o apoyar a otros. A través del aprendizaje colaborativo, los estudiantes trabajarán en grupos pequeños para compartir ideas, reflexionar y construir conocimiento conjunto, fomentando habilidades sociales y emocionales fundamentales para su desarrollo integral.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las causas y señales de alerta del suicidio para identificar situaciones de riesgo.
- Argumentar la importancia de la prevención y el apoyo entre pares en la salud emocional.
- Crear propuestas grupales para promover ambientes seguros y solidarios en la escuela.
- Reflexionar sobre el valor de la vida y la empatía hacia quienes enfrentan dificultades emocionales.

Recursos Necesarios

- Proyector o pantalla para video (1 unidad)
- Video corto sobre prevención del suicidio (3-4 minutos)
- Hojas de rotafolio o cartulinas (1 por grupo de 4 estudiantes, aprox. 5 grupos)
- Marcadores de colores (varios por grupo)
- Cuestionarios impresos con preguntas para debate (1 por estudiante)
- Tarjetas con señales de alerta y factores de riesgo (para distribuir entre grupos)
- Espacio para trabajo en grupos pequeños
- Reloj o cronómetro para control de tiempos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre emociones y bienestar personal (visto en clases anteriores).

- Experiencia previa en trabajo colaborativo y discusión en grupo.
- Habilidades básicas para expresar ideas oralmente y por escrito.
- Actitud receptiva y respeto hacia temas sensibles.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy abordarán un tema muy importante para cuidar su bienestar y el de quienes los rodean: la lucha contra el suicidio. Señala que conocer sobre este tema puede ayudar a salvar vidas y fortalecer la solidaridad entre compañeros.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pide a los estudiantes que reflexionen y respondan en voz alta: “¿Qué emociones fuertes o difíciles han experimentado o conocen en sus amigos? ¿Qué creen que puede hacer alguien cuando se siente muy triste o solo?”
- **Estudiantes:** Responden espontáneamente, compartiendo ideas y ejemplos breves.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: “Cada 40 segundos, una persona muere por suicidio en el mundo. Pero muchos suicidios pueden prevenirse si sabemos cómo detectar señales y apoyar a quienes lo necesitan.”
- **Estudiantes:** Expresan sorpresa o interés, generando un ambiente de reflexión.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la vida cotidiana: “En la escuela y en sus vidas, pueden encontrarse con amigos o conocidos que atraviesan momentos difíciles. Aprender a identificar señales y cómo ayudar es una forma de cuidar a su comunidad y a ustedes mismos.”

Estudiantes: Relacionan el tema con su entorno y se preparan para profundizar.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el tema con un video corto que explica qué es el suicidio, causas comunes, señales de alerta y la importancia de la prevención. Luego, organiza a los estudiantes en grupos de 4 para trabajar colaborativamente.

Actividad 1: Identificando señales de alerta

- **Objetivo:** Analizar las causas y señales de alerta del suicidio.
- **Instrucciones:**

- Distribuye a cada grupo un set de tarjetas con diferentes señales de alerta y factores de riesgo.
- Indica que discutan y clasifiquen cuáles señales consideran más importantes y por qué.
- Cada grupo selecciona las tres señales que consideran clave para compartir con la clase.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Listado de las tres señales de alerta seleccionadas en rotafolio o cartulina.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas guía como “¿Por qué creen que esta señal es importante?”, “¿Cómo podrían notar esta señal en un amigo?”, y apoyar aclaraciones.

Actividad 2: Debate y argumentación grupal

- **Objetivo:** Argumentar la importancia de la prevención y el apoyo entre pares.
- **Instrucciones:**
 - Entrega a cada estudiante un cuestionario con preguntas para reflexionar (ejemplos: “¿Por qué es importante hablar del suicidio?”, “¿Qué pueden hacer ustedes si un amigo está en riesgo?”).
 - En grupos, discuten las respuestas y preparan un argumento conjunto para exponer en plenaria.
 - Un representante de cada grupo comparte las ideas principales.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Argumentos orales y notas escritas en hoja de rotafolio.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita el debate, fomenta el respeto, plantea preguntas de profundización y motiva a que todos participen.

Actividad 3: Creación de propuestas para un ambiente seguro

- **Objetivo:** Crear propuestas grupales para promover ambientes seguros y solidarios.
- **Instrucciones:**
 - Solicita a los grupos diseñar 2-3 acciones concretas que se podrían implementar en la escuela para apoyar a compañeros en riesgo o para prevenir el suicidio.
 - Los grupos plasman sus propuestas en la cartulina para compartirlas al final.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Cartulina con propuestas escritas y dibujos que ilustren las ideas.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Orienta para que las propuestas sean realistas y factibles, sugiere ejemplos, y motiva la creatividad y colaboración.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: se les invita a preparar una pequeña reflexión escrita sobre cómo podrían actuar personalmente si un amigo les pide ayuda.

- Para estudiantes que necesitan apoyo: el docente ofrece guía individual o en pareja, usando lenguaje sencillo y ejemplos claros, y permite aportar ideas mediante dibujos o frases cortas.

Transiciones:

El docente conecta cada actividad señalando cómo la identificación de señales ayuda a argumentar sobre prevención, y cómo estas reflexiones llevan a crear acciones concretas para cuidar a la comunidad escolar.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Propone realizar un “ticket de salida”: cada estudiante escribe en una tarjeta tres ideas importantes que aprendió hoy y una acción que se compromete a realizar para promover la vida y el apoyo entre compañeros.
- **Estudiantes:** Reflexionan y escriben individualmente.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuáles señales de alerta del suicidio me parecen más importantes y por qué?
- ¿Cómo puedo ayudar a un amigo que está pasando por un momento difícil?
- ¿Qué aprendí hoy que cambiará mi forma de actuar en la escuela o en mi comunidad?

Retroalimentación:

Docente: Recoge los tickets de salida, ofrece comentarios alentadores, destaca la participación activa y la importancia de lo compartido, reforzando el valor de la empatía y el apoyo.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a aplicar lo aprendido en su día a día y a compartir esta información con familiares y amigos, para crear una red de apoyo más amplia.

Tarea o reto:

Los estudiantes deberán observar y anotar durante la semana señales positivas o de alerta en su entorno y reflexionar sobre cómo podrían actuar para apoyar a quien lo necesite, para compartirlo en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (activación de conocimientos), formativa durante el desarrollo (observación de participación y productos grupales) y sumativa en el cierre (ticket de salida y compromiso escrito).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente señales de alerta relacionadas con el suicidio (objetivo 1).
- Argumenta de manera clara la importancia de la prevención y apoyo entre pares (objetivo 2).
- Elabora propuestas coherentes y creativas para promover un ambiente seguro (objetivo 3).
- Reflexiona sobre la empatía y el valor de la vida en sus respuestas personales (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar la participación y calidad de aportaciones en grupo.
- Rúbrica para evaluar propuestas grupales (claridad, creatividad, aplicabilidad).
- Revisión del ticket de salida para valorar comprensión y compromiso individual.

Evidencias de aprendizaje:

- Listados de señales de alerta elaborados en grupos.
- Argumentos orales y escritos durante el debate.
- Propuestas grupales plasmadas en cartulinas.
- Tickets de salida con reflexiones personales y compromisos.

Enriquecimientos

Cierre - Sintetizar

Actividad de Síntesis para la Fase de Cierre: "Mural de Compromisos y Apoyos"

Objetivo: Consolidar los aprendizajes clave sobre la importancia de la prevención del suicidio, fortalecer valores como la empatía y el apoyo mutuo, y verificar que los estudiantes comprendan cómo actuar para proteger su bienestar y el de otros.

Duración: 15-20 minutos

Descripción de la Actividad:

- **Organización en equipos pequeños (3-4 estudiantes):** Los estudiantes se reúnen en sus grupos colaborativos formados durante la sesión.
- **Elaboración del Mural:** Cada equipo recibe una cartulina o espacio en una pizarra donde deben escribir o dibujar:
 - Un compromiso grupal para promover la vida y apoyar a compañeros.
 - Una idea o acción concreta para ayudar a alguien que pueda estar atravesando una crisis.
 - Un mensaje positivo o frase que refleje la importancia de la empatía y el respeto.
- **Presentación Breve:** Cada grupo comparte en 2 minutos lo que plasmaron en el mural y por qué eligieron esos compromisos y mensajes.
- **Reflexión Final del Docente:** El maestro concluye resaltando la importancia de la colaboración y el apoyo mutuo, reforzando los aprendizajes y recordando recursos de ayuda disponibles.

Aspectos Pedagógicos:

- Fomenta la síntesis y aplicación práctica del aprendizaje.
- Incorpora el trabajo colaborativo para fortalecer la construcción conjunta de conocimiento.
- Permite verificar que los estudiantes comprendieron los contenidos y objetivos.

- Promueve un ambiente de respeto, empatía y compromiso.