

Jugando y Aprendiendo Valores con el Cuento de los 3 Chanchitos

Lenguaje | Lectura | Gamificación

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito principal que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) conozcan y comprendan algunos valores fundamentales a través de la lectura y la experiencia lúdica con el cuento clásico "Los 3 Chanchitos". Mediante actividades gamificadas, los estudiantes desarrollarán habilidades de escucha activa, comprensión oral y reflexión sobre valores como la responsabilidad, el esfuerzo y la colaboración. El aprendizaje de estos valores es esencial para su desarrollo social y emocional, y se relaciona con situaciones cotidianas en el hogar y la escuela, ayudándolos a convivir mejor con sus compañeros y familiares. La gamificación utilizará puntos, insignias y retos para motivar a los niños, promoviendo un aprendizaje significativo y divertido que favorece la participación activa y el trabajo en equipo.

Objetivos de Aprendizaje

- Escuchar atentamente y recordar los eventos principales del cuento "Los 3 Chanchitos".
- Identificar y nombrar valores como el esfuerzo, la responsabilidad y la colaboración presentes en el cuento.
- Participar activamente en juegos y actividades grupales que refuercen la comprensión de los valores.
- Expresar con palabras o gestos qué valores aprendieron y cómo pueden aplicarlos en su vida diaria.

Recursos Necesarios

- Libro ilustrado o láminas grandes del cuento "Los 3 Chanchitos".
- Tarjetas con dibujos y palabras de valores (responsabilidad, esfuerzo, colaboración).
- Materiales para manualidades: papel de colores, tijeras de seguridad, pegamento, crayones.
- Insignias adhesivas o stickers para premiar participación.
- Cartulinas para mural o tablero de puntos.
- Reproductor de audio para canciones infantiles relacionadas con valores.
- Espacio amplio para juegos de movimiento.

Requisitos Previos

- Habilidad básica para escuchar y seguir instrucciones sencillas.
- Experiencia previa con cuentos narrados o leídos en grupo.
- Capacidad para participar en actividades grupales con apoyo.

- Familiaridad con juegos sencillos y manualidades básicas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

45 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los niños que hoy conocerán una historia muy divertida llamada "Los 3 Chanchitos" y que aprenderán valores importantes que los ayudarán a ser mejores amigos y compañeros.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra imágenes grandes de tres casitas diferentes y pregunta: "¿Quién cree que vive en estas casas? ¿Qué materiales ven aquí?"
- **Estudiantes:** Responden y comentan libremente.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que los chanchitos del cuento deben ser muy inteligentes para construir sus casas y protegerse del lobo? Hoy ustedes serán pequeños constructores y aprenderán cómo hacerlo." Invita a los niños a imaginarse como los chanchitos.
- **Estudiantes:** Expresan sus ideas y emociones con entusiasmo.

Contextualización:

- **Docente:** Conecta el cuento con la vida cotidiana: "Así como los chanchitos construyen sus casas para estar seguros y felices, nosotros también aprendemos valores para vivir bien con amigos y familiares."
- **Estudiantes:** Escuchan y asienten, algunos comparten ejemplos de cómo ayudan en casa o en la escuela.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

150 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Narra el cuento "Los 3 Chanchitos" utilizando láminas ilustradas, haciendo énfasis en las acciones de cada chanchito y los valores que demuestran. Utiliza preguntas simples para invitar a la reflexión: "¿Qué hizo el primer chanchito? ¿Por qué es importante trabajar con esfuerzo?"

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: "Construimos casitas de valores"

- **Objetivo:** Identificar valores presentes en el cuento.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los niños en grupos de 3-4. Entrega materiales para construir pequeñas casitas de papel. Cada grupo elige un valor que representará en su casita (responsabilidad, esfuerzo, colaboración).
 - Los niños decoran y arman su casita mientras el docente refuerza el valor elegido con ejemplos sencillos.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Casitas decoradas que representan valores.
- **Tiempo:** 50 minutos.
- **Rol docente:** Observa la participación, pregunta: "¿Cómo nos ayuda este valor en la historia? ¿Y en nuestra vida?"

Actividad 2: "El reto del lobo y los chanchitos"

- **Objetivo:** Participar en juego de roles para comprender la importancia de la colaboración y el esfuerzo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Explica que harán un juego donde algunos serán chanchitos construyendo casas y otros serán el lobo que intenta soplar. Los niños deben trabajar en equipo para proteger sus casas usando movimientos y acciones de colaboración.
 - Al final, conversan sobre lo que sucedió y qué valores usaron.
- **Organización:** Grupos grandes o toda la clase en plenaria.
- **Producto:** Participación activa y expresión de ideas.
- **Tiempo:** 50 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el juego, guía la reflexión con preguntas: "¿Cómo ayudaron sus amigos? ¿Qué pasa si no trabajamos juntos?"

Actividad 3: "Canción de los valores"

- **Objetivo:** Recordar valores a través de la música y el movimiento.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Presenta una canción sencilla sobre valores (puede ser una melodía conocida con letra adaptada). Invita a los niños a cantar y hacer movimientos relacionados con cada valor.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación y disfrute musical.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Motiva, acompaña y refuerza con gestos los valores mencionados.

Diferenciación:

- Para quienes terminan antes: Ofrecer materiales adicionales para decorar más casitas o crear dibujos relacionados con valores.
- Para quienes necesitan más apoyo: Brindar ayuda individualizada durante las manualidades o el juego, usar pistas visuales y repetir instrucciones claras y pausadas.

Transiciones:

- Después de narrar el cuento, el docente invita a los niños a construir sus propias casitas con valores, conectando la historia con la actividad manual.
- Al finalizar la construcción, se pasa al juego de roles para vivenciar los valores aprendidos.
- Finalmente, la canción ayuda a consolidar y celebrar lo aprendido antes de concluir la sesión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

45 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Realiza un mural colectivo donde se colocan las casitas construidas y se escriben (o pegan) palabras de los valores aprendidos. Pregunta a los niños: "¿Qué valores aprendimos hoy?"
- **Estudiantes:** Participan nombrando valores y comentando cómo los pueden aplicar.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué hicieron los 3 chanchitos para estar seguros?
- ¿Por qué es importante ayudar a los amigos y trabajar juntos?
- ¿Qué valor te gustó más y cómo lo puedes usar en tu casa o escuela?

Retroalimentación:

Docente: Felicita a los niños por su participación, destaca ejemplos concretos que dieron durante las actividades y entrega insignias o stickers a quienes demostraron interés y colaboración.

Transferencia:

Docente: Invita a los niños a compartir lo aprendido con sus familias en casa, explicando qué valores vieron en el cuento y cómo pueden practicar esos valores en su día a día.

Tarea o reto:

Docente: Propone que en casa los niños dibujen o cuenten a sus familiares una parte del cuento y mencionen un valor que les gustaría practicar. Pueden traer un dibujo para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: En fase de inicio, mediante la activación de conocimientos con imágenes y preguntas.
- Formativa: Durante el desarrollo, observando la participación en actividades manuales, juegos y canciones.
- Sumativa: En el cierre, a través de la síntesis grupal, reflexión y entrega de evidencia (casitas y aportes orales).

Criterios de evaluación:

- Escucha activa y recuerdo del cuento (objetivo 1).
- Identificación correcta de valores y su relación con la historia (objetivo 2).
- Participación y colaboración en actividades grupales (objetivo 3).
- Expresión verbal o gestual sobre valores aprendidos y aplicación (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y atención durante actividades.
- Observación directa con registro anecdótico de respuestas y comportamientos.
- Portafolio con casitas y dibujos realizados.
- Autoevaluación sencilla (preguntas orales guiadas).

Evidencias de aprendizaje:

- Casitas con valores construidas y decoradas.
- Participación activa en el juego de roles y canción.
- Respuestas orales durante la reflexión final.