

Explorando los Planes de Desarrollo en Colombia:

Economía para un Futuro Mejor

Ciencias Sociales | Economía | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria comprendan qué son los planes de desarrollo implementados en Colombia, identificando sus principales características y evaluando su impacto económico y social. A través de actividades colaborativas y proyectos, los estudiantes analizarán cómo estos planes buscan mejorar la calidad de vida de las personas y promover el crecimiento económico del país. La relevancia de este tema radica en que permite a los jóvenes entender las decisiones que afectan su entorno y futuro, fomentando una ciudadanía informada y crítica. Además, al relacionar los planes de desarrollo con situaciones cotidianas y reales, los estudiantes podrán conectar conceptos económicos con su realidad, impulsando un aprendizaje significativo y participativo.

Objetivos de Aprendizaje

- Describir los principales planes de desarrollo implementados en Colombia.
- Analizar el impacto económico y social de los planes de desarrollo en diferentes regiones del país.
- Comparar las metas y resultados de distintos planes de desarrollo nacionales.
- Crear un proyecto grupal que proponga soluciones basadas en los planes de desarrollo para un problema económico o social local.
- Argumentar con evidencia la importancia de los planes de desarrollo para el bienestar de la sociedad colombiana.

Recursos Necesarios

- Cartulinas grandes (1 por grupo, mínimo 4)
- Marcadores de colores (varios por grupo)
- Computadoras o tabletas con acceso a internet (mínimo 1 por grupo)
- Proyector o pantalla para mostrar videos
- Videos cortos sobre planes de desarrollo en Colombia (2 videos de 3 a 5 minutos cada uno)
- Impresiones con resúmenes de los principales planes de desarrollo (Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, 2022-2026)
- Hojas para notas y guías de trabajo (1 por estudiante)
- Formulario o plantilla para organizar el proyecto grupal

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la organización política y administrativa de Colombia.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y presentación de ideas en grupo.
- Comprensión básica de términos económicos y sociales (como economía, desarrollo, sociedad).
- Habilidades para buscar y seleccionar información en fuentes digitales y escritas.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo los Planes de Desarrollo y su Importancia

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Entender qué son los planes de desarrollo y por qué son importantes para Colombia y sus ciudadanos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Inicia preguntando: "¿Alguien sabe qué planes o proyectos ha hecho el gobierno para mejorar nuestra ciudad o el país?"
- **Estudiantes:** Responden con ejemplos o ideas breves, se registran algunas en la pizarra para conectar con el tema.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que Colombia tiene planes que buscan reducir la pobreza y mejorar la educación para millones de personas? Hoy vamos a conocer cómo funcionan esos planes y cómo influyen en nuestra vida."
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y se preparan para participar.

Contextualización:

Docente: Explica que el tema es importante porque los planes de desarrollo son como mapas que guían al país para crecer y mejorar en temas como empleo, salud y educación, y que ellos pueden aportar ideas para mejorar su comunidad.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Muestra un video corto (3-5 minutos) que explique qué son los planes de desarrollo y algunos ejemplos en Colombia. Luego entrega resúmenes impresos con información clave sobre dos planes de desarrollo recientes.

Actividad 1: Explorando planes de desarrollo

- **Objetivo:** Describir los principales planes de desarrollo implementados en Colombia.
- **Instrucciones:**
 - Dividir a los estudiantes en grupos de 3-4 personas.
 - Cada grupo recibe un resumen impreso de un plan de desarrollo (p.ej. Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 o 2022-2026).
 - Los estudiantes leen el resumen y discuten las metas principales de su plan.
 - Luego, elaboran una lista con las tres metas más importantes y deben preparar una breve explicación para compartir con la clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista de metas y explicación oral breve.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas guía como: "¿Por qué creen que esta meta es importante?", "¿Cómo afecta esta meta a la gente?", "¿Qué esperan lograr con este plan?"

Actividad 2: Puesta en común y comparación

- **Objetivo:** Comparar las metas y resultados de distintos planes de desarrollo nacionales.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo presenta sus metas al resto de la clase en una breve exposición (3 minutos máximo por grupo).
 - El docente escribe en la pizarra las metas presentadas para visualizar similitudes y diferencias.
 - Se genera una pequeña discusión guiada por el docente sobre los puntos comunes y diferentes.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Mapa visual en la pizarra con metas comparadas.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar discusión, incentivar preguntas entre estudiantes, aclarar dudas.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Investigar en internet un ejemplo de plan de desarrollo local o regional y preparar una pregunta para la siguiente sesión.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: Trabajar con el docente o auxiliar para leer el resumen, usar vocabulario más sencillo y discutir en voz alta las ideas principales.

Transición: Docente: "Mañana usaremos toda esta información para crear un proyecto que responda a un problema real en nuestra comunidad, basado en lo aprendido sobre los planes de desarrollo."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Cada estudiante escribe en una hoja una idea clave que aprendió sobre los planes de desarrollo y una pregunta que le gustaría responder en la próxima sesión.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué es un plan de desarrollo y para qué sirve?
- ¿Cómo crees que los planes de desarrollo pueden cambiar la vida de las personas?
- ¿Qué te gustaría aprender o hacer con esta información en el futuro?

Retroalimentación:

Docente: Recoge las ideas y preguntas, comenta en voz alta algunas respuestas destacadas, y da retroalimentación positiva resaltando el esfuerzo y participación.

Transferencia:

Invita a los estudiantes a observar en su comunidad algún proyecto o acción que pueda estar relacionada con un plan de desarrollo para comentarlo en la siguiente sesión.

Sesión 2: Creando Soluciones Basadas en Planes de Desarrollo

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Motivar a los estudiantes para aplicar lo aprendido mediante un proyecto que atienda un problema local usando los planes de desarrollo como guía.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pide a algunos estudiantes que compartan las preguntas que escribieron en la sesión anterior.
- **Estudiantes:** Comparten y escuchan las preguntas de sus compañeros.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un breve reto: "Imaginemos que queremos mejorar algo en nuestra comunidad, como el acceso a la educación o el empleo juvenil. ¿Cómo podrían ayudarnos los planes de desarrollo?"

Contextualización:

Docente: Relaciona el reto con ejemplos concretos y locales para que los estudiantes vean la conexión con su entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad 1: Identificando problemas locales

- **Objetivo:** Analizar el impacto económico y social de los planes de desarrollo en la comunidad.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, los estudiantes listan problemas o necesidades económicas y sociales que conocen en su comunidad (p.ej. desempleo, falta de parques, problemas de salud).
 - Discuten cómo un plan de desarrollo podría ayudar a solucionar uno de esos problemas.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista de problemas y posible relación con planes de desarrollo.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Guiar con preguntas como: "¿Qué problema afecta más a la gente?", "¿Qué recursos o acciones podrían ayudar?", "¿Qué metas de los planes que vimos antes están relacionadas?"

Actividad 2: Diseñando un proyecto de solución

- **Objetivo:** Crear un proyecto grupal basado en los planes de desarrollo para atender un problema económico o social.
- **Instrucciones:**
 - Los grupos eligen un problema de la lista anterior.
 - Con apoyo del docente, diseñan un plan sencillo que incluya: nombre del proyecto, problema que aborda, metas, acciones propuestas, y cómo se relaciona con un plan de desarrollo oficial.
 - Usan la cartulina y marcadores para elaborar un cartel visual que explique su proyecto.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Cartel visual y descripción del proyecto.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Asesorar en la organización de ideas, fomentar la creatividad y el trabajo en equipo, hacer preguntas para profundizar el análisis.

Diferenciación:

- Para estudiantes avanzados: Proponer una estrategia para presentar el proyecto a un público mayor (p.ej. video corto o presentación digital).
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: Ofrecer ejemplos claros, formatos guía para organizar las ideas, y apoyo para redactar y diseñar el cartel.

Transición: Docente: "Ahora compartiremos nuestros proyectos con la clase para aprender de las ideas de todos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Cada grupo presenta brevemente su proyecto (2-3 minutos por grupo). El docente hace una síntesis resaltando cómo los proyectos reflejan el aprendizaje sobre los planes de desarrollo y su impacto.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo ayudó conocer los planes de desarrollo para diseñar tu proyecto?
- ¿Qué aprendiste sobre la relación entre economía y sociedad en Colombia?
- ¿Qué podrías hacer en tu comunidad para apoyar el desarrollo?

Retroalimentación:

Docente: Felicita el esfuerzo de los grupos, señala aspectos positivos y sugiere mejoras para futuros trabajos.

Transferencia:

Invita a los estudiantes a compartir lo aprendido con su familia y a observar cómo los planes de desarrollo impactan en su entorno diario.

Tarea o reto:

Observar un proyecto o iniciativa local relacionada con desarrollo económico o social, tomar nota y preparar un breve reporte para la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo (observación y revisión de actividades grupales) y sumativa al cierre (presentación del proyecto y reflexión final).

Criterios de evaluación:

- Describe correctamente los principales planes de desarrollo (Objetivo 1).
- Analiza el impacto económico y social en su comunidad (Objetivo 2).

- Compara metas de diferentes planes (Objetivo 3).
- Diseña un proyecto coherente basado en los planes de desarrollo (Objetivo 4).
- Argumenta la importancia de los planes con evidencia (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar la participación y productos de cada grupo.
- Rúbrica para valorar el proyecto final (claridad, relación con planes de desarrollo, creatividad, trabajo en equipo).
- Observación directa del docente durante las actividades.
- Autoevaluación y coevaluación entre estudiantes al final del proyecto.

Evidencias de aprendizaje:

- Listas de metas de planes de desarrollo elaboradas en grupo.
- Mapa comparativo visual en la pizarra.
- Carteles visuales y descripción del proyecto grupal.
- Respuestas a preguntas de reflexión y síntesis.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la Fase de Inicio

Imagina que cada vez que ves una nueva carretera, un parque renovado o un colegio con mejor tecnología, estás viendo los resultados de decisiones importantes que tomó el gobierno para mejorar la vida de todos. Estos planes de acción, llamados Planes de Desarrollo, son como un mapa que guía cómo el país usa su dinero y recursos para construir un futuro mejor.

Para ustedes, jóvenes entre 12 y 15 años, estos cambios afectan su día a día: desde el transporte que usan para ir al colegio, hasta las oportunidades para estudiar, jugar y vivir en comunidades más seguras y saludables. Por ejemplo, en los últimos años, Colombia ha impulsado proyectos para mejorar el acceso a internet en zonas rurales, lo que permite que más estudiantes puedan conectarse y aprender, incluso desde sus casas.

Además, es importante entender que estos planes no solo impactan la economía, sino también la calidad de vida de cada persona. Por eso, conocer cómo se diseñan y qué resultados han tenido los planes de desarrollo nos ayuda a comprender mejor el país en el que vivimos y cómo podemos participar en la construcción de su futuro.

En estas dos sesiones, exploraremos juntos cuáles han sido los principales planes de desarrollo en Colombia, cómo han cambiado la vida de las personas y por qué es importante que todos, incluso ustedes, conozcan estas historias para imaginar y construir un mejor mañana.