

¡Descubramos la letra CH: sonidos y palabras mágicas!

Lenguaje | Escritura | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria (6-11 años) reconozcan, escriban y usen correctamente la letra **CH** en diferentes palabras. A través de actividades dinámicas y motivadoras, los alumnos explorarán el sonido especial de la letra CH, aprenderán a identificarla en palabras cotidianas y practicarán su escritura adecuada. El reconocimiento de la letra CH es fundamental para mejorar la lectura y escritura, habilidades esenciales que los acompañarán en toda su vida escolar y personal.

Además, este aprendizaje se conecta con su entorno inmediato, ya que muchas palabras que usan diariamente contienen la letra CH, como "chocolate", "chico" o "mucho". Comprender y dominar esta letra les permitirá comunicarse mejor, leer con mayor fluidez y expresar sus ideas con mayor claridad. El enfoque de este plan utiliza el Diseño Universal para el Aprendizaje, asegurando que todos los niños, independientemente de sus estilos o necesidades de aprendizaje, puedan participar y aprender de manera significativa.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y pronunciar correctamente la letra CH dentro de palabras comunes.
- Escribir palabras que contienen la letra CH con ortografía correcta.
- Reconocer la letra CH en diferentes contextos orales y escritos.
- Crear oraciones sencillas usando palabras con la letra CH para fortalecer la expresión escrita.

Recursos Necesarios

- Cartulinas con imágenes y palabras que contienen la letra CH (mínimo 15).
- Tarjetas grandes con la letra CH en mayúscula y minúscula.
- Cuadernos o hojas para escritura (una por estudiante).
- Lápices, colores o crayones.
- Pizarra y plumones para escritura.
- Video corto animado sobre la letra CH (aprox. 3 minutos).
- Audio con palabras que contienen la letra CH.
- Fichas con palabras para ordenar.
- Computadora o tablet con altavoz para reproducir audios y video.

Requisitos Previos

- Reconocimiento básico de las letras del abecedario.
- Habilidades iniciales para escribir letras y palabras simples.
- Escuchar y responder preguntas sencillas en clase.
- Experiencia previa en actividades de identificación de sonidos o letras.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a aprender sobre una letra muy especial que suena como un pequeño rugido: la letra **CH**. Esta letra aparece en muchas palabras que usamos todos los días y nos ayudará a escribir mejor y leer con más facilidad."

Activación de conocimientos previos:

Docente: "Vamos a jugar un juego para recordar algunas letras. ¿Quién me puede decir alguna letra que conozca? Ahora, ¿alguien sabe una palabra que empiece con la letra C?"

Estudiantes: Responden mencionando letras y palabras cortas con C.

Docente: "Muy bien. Ahora vamos a descubrir una letra muy especial que va con la C y hace un sonido diferente: CH."

Motivación y enganche:

Docente: "¿Sabían que la letra CH suena como un pequeño rugido? ¡Como cuando queremos que alguien se calle y decimos '¡shhh!' pero más fuerte! Vamos a ver un video corto donde aparece esta letra y escucharemos su sonido mágico."

Se reproduce un video animado de 3 minutos mostrando la letra CH en palabras y pronunciándola.

Contextualización:

Docente: "La letra CH la usamos en palabras que conocen y usan mucho, como 'chocolate', 'mucho' y 'chico'. Aprender a reconocerla y escribirla los ayudará a entender mejor lo que leen y a expresarse mejor al escribir."

Estudiantes: Escuchan y comentan ejemplos de palabras con CH que conocen.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

80 minutos

Presentación del contenido:

Docente: "Vamos a aprender más sobre cómo suena la letra CH y cómo se escribe. La letra CH está formada por dos letras juntas que hacen un solo sonido especial. Aquí tenemos tarjetas grandes con la letra CH." El docente muestra la tarjeta con CH y la escribe en la pizarra.

Docente: "Escuchen estas palabras y díganme si escuchan el sonido CH: 'cheque', 'chico', 'mucho', 'chaqueta', 'casa'."

Actividad 1: "Detectives de la CH"

- **Objetivo:** Identificar y pronunciar la letra CH dentro de palabras.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Les voy a mostrar imágenes y ustedes me ayudarán a decir si la palabra tiene la letra CH o no. Cuando tenga CH, levantarán la tarjeta que les doy con la letra CH."
 - Se muestran imágenes de objetos: chocolate, gato, chico, manzana, muchacho, perro, chaqueta, casa.
 - **Estudiantes:** Levantan la tarjeta CH cuando escuchan la palabra con CH y la bajan si no.
- **Organización:** Individual con tarjetas personales.
- **Producto:** Participación activa y reconocimiento oral.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Observa pronunciación, corrige suavemente, pregunta: "¿Por qué levantaste la tarjeta?" para promover reflexión.

Transición:

Docente: "Muy bien, ahora que sabemos escuchar y reconocer la letra CH, vamos a practicar cómo escribir palabras con esta letra."

Actividad 2: "Escribiendo con CH"

- **Objetivo:** Escribir palabras que contienen la letra CH con ortografía correcta.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "En sus cuadernos, vamos a escribir estas palabras que contienen CH: chocolate, chaqueta, muchacho, chico y leche."
 - El docente escribe la palabra en la pizarra y la pronuncia despacio para que los estudiantes la copien.
 - **Estudiantes:** Copian las palabras y las repasan con lápiz de color para reforzar la letra CH.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Palabras escritas en cuaderno con CH destacada.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol docente:** Circula ayudando con la forma correcta de las letras, corrige errores ortográficos, anima y da ejemplos.

Transición:

Docente: "Excelente, ahora vamos a usar esas palabras para crear oraciones y contar pequeñas historias."

Actividad 3: "Oraciones con CH"

- **Objetivo:** Crear oraciones sencillas usando palabras con la letra CH.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "En grupos de tres, inventen oraciones usando las palabras que aprendieron con CH. Por ejemplo: 'El chico come chocolate'."
 - **Estudiantes:** En grupos escriben 2-3 oraciones y las comparten con la clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Oraciones escritas y orales con palabras con CH.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Facilita, hace preguntas guía: "¿Qué palabra con CH usaron? ¿Cómo suena esa letra en la palabra?"; apoya a los grupos que lo necesiten.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Pueden ilustrar una de sus oraciones o crear un pequeño cartel decorativo con palabras con CH.
- **Estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajan con el docente en parejas para practicar la escritura de las palabras y el sonido CH usando tarjetas y repetición guiada.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

20 minutos

Síntesis:

Docente: "Vamos a hacer un mapa mental en la pizarra con todo lo que aprendimos hoy sobre la letra CH. ¿Quién me dice palabras con CH que recordemos?"

Estudiantes: Participan nombrando palabras; el docente las escribe formando un mapa visual con dibujos sencillos para representar las palabras.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo sabes que una palabra tiene la letra CH?
- ¿Qué te gustó más de aprender la letra CH hoy?
- ¿Crees que puedes encontrar más palabras con CH en casa o en la calle? ¿Cuáles?

Retroalimentación:

Docente: Da retroalimentación inmediata destacando los aciertos en la pronunciación, escritura y creatividad. Resalta el esfuerzo de todos y ofrece palabras de ánimo para seguir practicando.

Transferencia:

Docente: "En casa, pueden buscar palabras con la letra CH y compartirlas en la próxima clase. Así seguiremos aprendiendo y jugando con esta letra especial."

Tarea o reto:

Docente: "El reto es buscar al menos 5 palabras con CH en su casa o en la calle, escribirlas o dibujarlas, y traerlas para compartir con el grupo."

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (actividad de tarjetas con CH); Formativa durante el desarrollo (observación en actividades de escritura y creación de oraciones); Sumativa en el cierre (mapa mental y reflexión).

Criterios de evaluación:

- Reconoce y pronuncia correctamente la letra CH en palabras cotidianas.
- Escribe palabras con la letra CH respetando la ortografía básica.
- Utiliza palabras con CH para formar oraciones sencillas y coherentes.
- Participa activamente en actividades grupales y comparte sus ideas.

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación directa en pronunciación y participación.
- Rúbrica sencilla para evaluar la escritura correcta de palabras con CH.
- Portafolio con las palabras escritas y oraciones creadas.
- Autoevaluación con preguntas de reflexión al final de la sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Tarjetas levantadas correctamente en la actividad "Detectives de la CH".
- Palabras escritas en el cuaderno con la letra CH destacada.
- Oraciones creadas en grupo usando palabras con CH.
- Participación en el mapa mental y respuestas a preguntas de reflexión.