

Dominando el Estudio Técnico en Proyectos de Inversión: Estrategias para el Éxito Internacional

Economía, Administración & Contaduría | Relaciones internacionales | Gamificación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes universitarios de la asignatura de Relaciones Internacionales, centrado en el Estudio Técnico de los Proyectos de Inversión. A través de una metodología gamificada, los estudiantes explorarán cómo evaluar la viabilidad técnica de proyectos internacionales, considerando aspectos como la tecnología, ubicación, procesos y recursos necesarios. El propósito es que los alumnos comprendan la importancia del análisis técnico en la toma de decisiones de inversión, especialmente en contextos globales, donde la complejidad y los riesgos son mayores.

Este aprendizaje es relevante porque permite a los futuros profesionales en relaciones internacionales entender el soporte técnico detrás de las inversiones transnacionales, facilitando la colaboración con expertos en economía y administración y mejorando la capacidad para asesorar o gestionar proyectos. Además, la gamificación motiva la participación activa, favorece el aprendizaje colaborativo y desarrolla competencias prácticas que podrán aplicar en escenarios reales de su vida profesional.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los componentes fundamentales del Estudio Técnico en proyectos de inversión internacionales.
- Evaluar la viabilidad técnica de un proyecto mediante el uso de herramientas y criterios específicos.
- Diseñar una propuesta técnica simplificada para un proyecto de inversión ficticio, considerando aspectos clave como ubicación, tecnología y recursos.
- Argumentar la importancia del Estudio Técnico en la toma de decisiones estratégicas en el ámbito internacional.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora con presentación PowerPoint o PDF preparado.
- Hojas de trabajo impresas con casos prácticos y formularios de evaluación técnica (1 por estudiante).
- Cartulinas y marcadores para elaboración de mapas mentales o esquemas.
- Plataforma digital para gamificación (por ejemplo, Kahoot o Quizizz) para preguntas interactivas.
- Acceso a internet para consulta de datos y ejemplos reales (opcional).
- Reloj o cronómetro para control de tiempos.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre proyectos de inversión y sus etapas.
- Familiaridad con conceptos generales de economía y administración.
- Capacidad para trabajar en equipo y comunicarse efectivamente.
- Habilidad para analizar información técnica y financiera básica.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy exploraremos el Estudio Técnico, un pilar esencial para evaluar la viabilidad de proyectos de inversión internacionales, y cómo este análisis impacta en decisiones estratégicas globales.

Estudiantes: Escuchan atentamente y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Plantea la pregunta detonadora: “¿Qué factores técnicos creen que determinan si un proyecto de inversión en otro país puede ser viable?”

Estudiantes: En parejas, discuten 3 minutos y luego comparten 2 factores con el grupo.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: “Sabían que más del 40% de proyectos internacionales fracasan por problemas técnicos no detectados a tiempo? Hoy aprenderán a evitar que esto suceda.”

Estudiantes: Reflexionan sobre la importancia real del Estudio Técnico y se sienten motivados a aprender.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con su vida: “Como futuros profesionales en relaciones internacionales, entenderán cómo el Estudio Técnico respalda negociaciones, alianzas y toma de decisiones en proyectos globales.”

Estudiantes: Reconocen la aplicabilidad del conocimiento en su futuro profesional.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el Estudio Técnico mediante una dinámica gamificada: divide la clase en equipos y presenta un “Mapa del Tesoro” con desafíos técnicos que deben resolver para avanzar. Cada desafío aborda un componente del

Estudio Técnico (ubicación, tecnología, recursos, procesos).

Estudiantes: Se organizan en equipos de 4 personas para participar activamente en la dinámica.

Actividad 1: Desafío “Ubicación y Recursos”

- **Objetivo:** Analizar la importancia de la ubicación y disponibilidad de recursos en un proyecto.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada equipo una hoja con un escenario internacional ficticio que incluye características geográficas y recursos disponibles.
 - Los equipos deben identificar ventajas y riesgos técnicos relacionados con la ubicación y recursos.
 - Debe anotar sus conclusiones en la hoja y preparar una breve justificación.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Resumen escrito con ventajas y riesgos identificados.
- **Tiempo:** 12 minutos.
- **Rol docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas guía como “¿Cómo influye la ubicación en los costos técnicos?” o “¿Qué recursos son críticos para la operación?”

Actividad 2: Reto “Tecnología y Procesos”

- **Objetivo:** Evaluar la selección tecnológica y procesos adecuados para la viabilidad técnica.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Presenta un mini-caso donde deben elegir entre dos tecnologías para un proyecto de inversión, justificando su elección basado en eficiencia, costo y adaptabilidad.
 - Usan una plantilla para comparar tecnologías y procesos.
- **Organización:** Mismos grupos.
- **Producto:** Tabla comparativa con justificación escrita.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Facilita preguntas como “¿Qué riesgos técnicos elimina cada tecnología?” y “¿Cómo afectan los procesos a la calidad del proyecto?”

Actividad 3: Juego rápido de preguntas - Kahoot

- **Objetivo:** Reforzar conceptos clave del Estudio Técnico mediante preguntas interactivas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Inicia el juego en Kahoot con preguntas relacionadas a los temas vistos.
 - Estudiantes participan desde sus dispositivos y compiten por puntos e insignias.
- **Organización:** Individual, pero con puntuación grupal.
- **Producto:** Puntuación y retroalimentación inmediata.

- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Comenta respuestas correctas y refuerza temas importantes.

Diferenciación:

- **Para estudiantes avanzados:** Proponer que diseñen un mini-proyecto técnico propio con criterios específicos.
- **Para estudiantes con dificultades:** Asignar un mentor dentro del grupo para apoyo y ofrecer resúmenes visuales y esquemas de los conceptos clave.

Transiciones:

Docente: Tras cada actividad, realiza un breve resumen y conecta el aprendizaje con el siguiente desafío, reforzando la importancia práctica y el trabajo en equipo para el éxito del proyecto.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a cada grupo elaborar en una cartulina un mapa mental que sintetice los elementos claves del Estudio Técnico, los retos y la importancia para proyectos internacionales.

Estudiantes: Construyen el mapa mental en equipo y preparan una explicación breve.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Plantea las siguientes preguntas para que los estudiantes respondan en voz alta o escriban:

- ¿Cómo contribuye el Estudio Técnico a minimizar riesgos en proyectos internacionales?
- ¿Qué componente técnico consideras más crítico y por qué?
- ¿Cómo aplicarías lo aprendido en tu futura carrera en relaciones internacionales?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios específicos sobre los mapas mentales y las respuestas reflexivas, resaltando aciertos y áreas para profundizar.

Transferencia:

Docente: Explica cómo el próximo tema abordará el Estudio Financiero, y cómo ambos estudios se complementan para una evaluación integral del proyecto.

Tarea o reto:

Docente: Propone investigar un proyecto de inversión internacional real y describir brevemente su Estudio Técnico, identificando fortalezas y debilidades, para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio, mediante la pregunta detonadora para identificar conocimientos previos.
- **Formativa:** Durante el desarrollo, evaluando la participación en actividades gamificadas y productos entregados (resúmenes, tablas, respuestas en Kahoot).
- **Sumativa:** En el cierre, con la síntesis del mapa mental y las respuestas reflexivas, además de la entrega de la tarea.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y analizar componentes técnicos clave (Objetivo 1).
- Habilidad para evaluar opciones técnicas con criterios claros y justificativos (Objetivo 2).
- Creatividad y coherencia en el diseño de propuestas técnicas simplificadas (Objetivo 3).
- Claridad y fundamentación en la argumentación sobre la importancia del Estudio Técnico (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y productos escritos.
- Rúbrica para evaluación del mapa mental y argumentación oral.
- Registro de participación y puntuación en Kahoot.
- Autoevaluación y coevaluación al final de la sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Resúmenes escritos de ventajas y riesgos técnicos.
- Tablas comparativas de tecnologías y procesos.
- Mapa mental colectivo que sintetiza el contenido.
- Respuestas reflexivas y justificaciones orales.
- Participación activa y resultados en juego interactivo.