

Innovación Social: La Sociedad Actual y la Inteligencia Artificial

Ciencias Sociales y Humanas | Sociología | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes universitarios comprendan el impacto y las implicaciones de la Inteligencia Artificial (IA) en la sociedad contemporánea desde una perspectiva sociológica. A través de un proyecto colaborativo, los alumnos analizarán cómo la IA transforma las relaciones sociales, el trabajo, la privacidad y la ética en su contexto inmediato y global. Este aprendizaje es relevante porque la IA está integrada cada vez más en la vida cotidiana y en las dinámicas sociales, por lo que entender su influencia les permitirá desarrollar una mirada crítica y propositiva frente a estos cambios. Además, el proyecto fortalece competencias clave como el trabajo en equipo, la investigación aplicada y la comunicación, esenciales para su formación profesional y su participación activa en la sociedad.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar críticamente los efectos de la Inteligencia Artificial en diferentes ámbitos de la sociedad actual.
- Diseñar un proyecto colaborativo que aborde un problema sociológico relacionado con la IA y proponga soluciones innovadoras.
- Argumentar de manera fundamentada el impacto social de la IA utilizando evidencias y teorías sociológicas pertinentes.
- Evaluar las implicaciones éticas y sociales de la aplicación de la IA en contextos contemporáneos.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora para presentación multimedia.
- Conexión a internet estable para investigación en tiempo real.
- Hojas blancas, marcadores y rotuladores de colores para elaboración de mapas conceptuales y esquemas.
- Plataforma digital colaborativa (Google Docs o similar) para trabajo en equipo y documentación del proyecto.
- Documento guía con pautas para el desarrollo del proyecto (impreso o digital).
- Videos cortos sobre IA y sociedad (preseleccionados por el docente, duración total aprox. 5 minutos).

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre conceptos sociológicos fundamentales (estructura social, cultura, cambio social).
- Familiaridad previa con nociones básicas de tecnología y su influencia social.

- Habilidades básicas en trabajo colaborativo y uso de herramientas digitales para comunicación y edición de documentos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que en esta sesión explorarán cómo la IA está moldeando la sociedad actual y desarrollarán un proyecto para analizar y proponer soluciones a un problema sociológico relacionado con esta tecnología.

Estudiantes: Escuchan la presentación y se preparan para participar activamente en las actividades.

Activación de conocimientos previos

Docente: Plantea la pregunta detonadora: “¿De qué maneras creen que la Inteligencia Artificial influye en sus vidas y en la sociedad en general?”

Estudiantes: En parejas, discuten sus ideas durante 3 minutos y luego comparten brevemente con la plenaria.

Motivación y enganche

Docente: Muestra un dato impactante: “Actualmente, más del 40% de las tareas laborales podrían ser automatizadas con IA en los próximos 20 años. ¿Qué implicaciones sociales creen que esto tiene?”

Estudiantes: Reflexionan y comentan sus primeras impresiones.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con la realidad del estudiante: “Como futuros profesionales y ciudadanos, entender cómo la IA afecta el empleo, la privacidad y las relaciones sociales es vital para participar críticamente en el mundo actual.”

Estudiantes: Reconocen la importancia práctica del tema en su vida y formación.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Explica brevemente que la clase usará la metodología Aprendizaje Basado en Proyectos para investigar y diseñar una propuesta relacionada con un problema social vinculado a la IA. Presenta tres temas posibles para el proyecto: impacto en el empleo, privacidad y vigilancia, o ética y toma de decisiones automatizadas.

Actividad 1: Selección y definición del problema

- **Objetivo:** Analizar críticamente los efectos de la IA en un ámbito social específico.
- **Instrucciones:**
 - En grupos de 3-4 estudiantes, elijan uno de los tres temas propuestos.
 - Definan un problema sociológico concreto relacionado con ese tema (ejemplo: ¿Cómo afecta la automatización con IA a la estabilidad laboral juvenil?).
 - Elaboren una breve descripción del problema, apoyándose en ideas previas y evidencias iniciales que conozcan.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Una ficha con la definición clara del problema sociológico seleccionado.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Circula entre grupos, formula preguntas guía como “¿Qué cambios sociales observa con la IA en este tema?”, “¿Por qué es relevante este problema?”, y ayuda a precisar la definición del problema.

Actividad 2: Investigación rápida y propuesta inicial

- **Objetivo:** Argumentar y evaluar las implicaciones sociales y éticas de la IA en el problema seleccionado.
- **Instrucciones:**
 - Utilicen dispositivos con internet para buscar información actualizada (noticias, artículos breves, datos estadísticos) que sustenten su comprensión del problema.
 - Con base en la información, elaboren una propuesta inicial para abordar el problema desde una perspectiva sociológica (por ejemplo, campañas de sensibilización, políticas públicas, aplicaciones tecnológicas éticas).
 - Escriban esta propuesta en un documento colaborativo digital.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Documento digital con propuesta inicial fundamentada.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el acceso a recursos digitales, orienta sobre fuentes confiables, y cuestiona para profundizar en la reflexión ética y social.

Actividad 3: Preparación para presentación breve

- **Objetivo:** Diseñar y comunicar un proyecto sociológico actual y a la vanguardia.
- **Instrucciones:**
 - En el mismo grupo, organicen una presentación oral de máximo 3 minutos para compartir el problema y la propuesta con sus compañeros.
 - Ensayen brevemente para que cada integrante tenga un rol en la exposición.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Presentación oral breve.
- **Tiempo:** 5 minutos.

- **Rol docente:** Apoya en la organización del tiempo y estructura de la presentación, da recomendaciones para claridad y efectividad.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitar a explorar casos reales adicionales o a profundizar en un aspecto ético específico, preparando preguntas para el debate final.
- **Para estudiantes que requieren apoyo:** Proveer ejemplos claros, acompañar en la búsqueda guiada de información y facilitar la estructuración del documento y presentación.

Transiciones

Docente: Conecta cada actividad destacando cómo la definición clara del problema facilita una propuesta fundamentada, y cómo comunicarla en forma clara contribuye a un aprendizaje colaborativo efectivo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Solicita que cada grupo comparta su propuesta en una ronda rápida (máximo 3 minutos por grupo), mientras los demás toman nota de tres ideas clave y una pregunta para profundizar.

Estudiantes: Presentan y anotan ideas y preguntas en una hoja colectiva o digital.

Reflexión metacognitiva

Docente: Plantea las siguientes preguntas para que cada estudiante reflexione y responda por escrito en un “ticket de salida”:

1. ¿Cuál fue el aspecto más relevante que aprendí sobre el impacto social de la IA?
2. ¿Cómo me ayudó trabajar en proyecto a entender mejor el tema?
3. ¿Qué desafío ético considero que es prioritario en la sociedad actual con la IA?

Retroalimentación

Docente: Recolecta las respuestas, ofrece comentarios inmediatos sobre la calidad de las propuestas y la reflexión, destacando logros y áreas para mejorar.

Transferencia

Docente: Invita a los estudiantes a continuar explorando estos temas en otras asignaturas y en su entorno, relacionando la IA con problemáticas sociales emergentes.

Tarea o reto

Docente: Propone que cada estudiante busque un artículo reciente sobre IA y sociedad para compartir y comentar brevemente en el foro virtual de la asignatura, reforzando la conexión con la actualidad.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es formativa durante el desarrollo del proyecto y sumativa en el cierre con la presentación grupal y la reflexión individual.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar críticamente impactos sociales de la IA (objetivo 1).
- Diseño coherente y fundamentado de un proyecto sociológico sobre IA (objetivo 2).
- Claridad y fundamentación en la argumentación durante la presentación (objetivo 3).
- Consideración reflexiva de aspectos éticos y sociales en la propuesta (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluar la presentación grupal (claridad, contenido, argumentación, trabajo en equipo).
- Lista de cotejo para la ficha del problema y propuesta escrita.
- Observación directa y registro anecdótico durante actividades.
- Autoevaluación individual en el ticket de salida.
- Coevaluación rápida entre pares al finalizar presentación.

Evidencias de aprendizaje:

- Ficha del problema sociológico con definición clara y fundamentada.
- Documento digital con propuesta innovadora y sustentada.
- Presentación oral grupal que comunica efectivamente el proyecto.
- Respuestas escritas en reflexión metacognitiva que evidencian comprensión y evaluación crítica.