

# Descubriendo Colombia: Historia Viva para Niños Curiosos

*Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Proyectos*

## Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de primaria (6 a 11 años) exploren la historia de Colombia de manera divertida y significativa a través de un proyecto colaborativo. Los niños aprenderán sobre los principales hechos históricos, personajes y tradiciones que han formado el país, comprendiendo cómo estos elementos están presentes en su vida diaria. La relevancia radica en fortalecer la identidad cultural y el sentido de pertenencia, al conectar el pasado con el presente de sus comunidades. Al trabajar en equipo para crear una línea del tiempo ilustrada y un mural con símbolos históricos, los estudiantes desarrollarán habilidades sociales, pensamiento crítico y creatividad, además de comprender mejor la importancia de conocer su historia para valorar y cuidar su entorno. Este enfoque activo y centrado en el alumno promueve el aprendizaje autónomo y significativo, haciendo que la historia cobre vida en el aula y más allá.

## Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir eventos y personajes importantes de la historia de Colombia.
- Crear una línea del tiempo ilustrada que represente hechos históricos relevantes del país.
- Analizar cómo la historia de Colombia influye en la cultura y tradiciones actuales.
- Trabajar en equipo para diseñar un mural que refleje símbolos históricos y culturales de Colombia.
- Reflexionar sobre la importancia de conocer y valorar la historia nacional.

## Recursos Necesarios

- Cartulinas grandes (2 unidades)
- Hojas blancas y de colores (cantidad suficiente para todos los estudiantes)
- Marcadores, lápices de colores, crayones
- Tijeras y pegamento en barra (cantidad suficiente)
- Imágenes impresas de personajes históricos y símbolos colombianos
- Proyector o computadora para mostrar un video corto
- Video educativo breve sobre historia de Colombia (5 minutos)
- Plantillas para línea del tiempo (una por grupo)
- Reloj o temporizador
- Carteles con preguntas guía impresas

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre el país donde viven (nombre, bandera, algunas tradiciones).
- Habilidad para trabajar en grupo y respetar turnos.
- Capacidad para expresar ideas oralmente y a través de dibujos.
- Experiencia previa en actividades manuales básicas (recortar, pegar, colorear).

## Actividades

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado:** 20 minutos

#### Propósito de la sesión

**Docente:** Explica que hoy van a conocer la historia de Colombia para descubrir cómo se formó su país y por qué es importante recordarla y contarla.

**Estudiantes:** Escuchan con atención y se preparan para participar.

#### Activación de conocimientos previos

**Docente:** Muestra una imagen grande de la bandera de Colombia y pregunta: "¿Qué saben sobre esta bandera? ¿Qué colores tiene? ¿Han visto estos colores en algún lugar?"

**Estudiantes:** Responden y comparten lo que saben sobre la bandera y el país.

#### Motivación y enganche

**Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que Colombia tiene más aves que cualquier otro país del mundo? ¿Y que su historia tiene héroes y aventuras que aún podemos contar?"

**Estudiantes:** Se muestran interesados y motivados para aprender más.

#### Contextualización

**Docente:** Conecta la historia con su vida diaria: "Así como ustedes tienen historias en su familia, Colombia también tiene su historia. Hoy vamos a descubrirla juntos para entender mejor nuestro país."

**Estudiantes:** Reflexionan y se preparan para participar en las actividades.

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado:** 80 minutos

#### Presentación del contenido

**Docente:** Presenta un video corto (5 minutos) sobre momentos importantes de la historia de Colombia, mostrando imágenes de personajes como Simón Bolívar, la independencia, y símbolos nacionales.

**Estudiantes:** Observan el video y toman notas o hacen dibujos rápidos de lo que les llama la atención.

## Actividad 1: Crear la línea del tiempo histórica

- **Objetivo:** Identificar y describir eventos y personajes históricos.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 4. Entrega una plantilla de línea del tiempo y tarjetas con imágenes y textos simples sobre eventos históricos.
  - Explica que deben ordenar los eventos en la línea del tiempo y dibujar o pegar las imágenes en el lugar correcto.
  - Los estudiantes discuten en grupo y colocan los eventos de forma colaborativa.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes
- **Producto:** Línea del tiempo ilustrada en cartulina
- **Tiempo:** 35 minutos
- **Rol del docente:** Observa la colaboración, formula preguntas para guiar: "¿Por qué creen que este evento es primero? ¿Qué pasó después?"

## Transición

**Docente:** Felicita a los grupos por su trabajo y explica que ahora usarán lo aprendido para crear un mural que muestre símbolos y tradiciones de Colombia.

## Actividad 2: Diseño colaborativo de mural cultural

- **Objetivo:** Analizar la influencia de la historia en la cultura actual y trabajar en equipo.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Forma nuevos grupos de 3-4 estudiantes. Entrega materiales para crear un mural (cartulina, imágenes, colores).
  - Indica que deben elegir símbolos o personajes históricos para ilustrar y explicar en el mural, mostrando cómo el pasado influye en las tradiciones actuales.
  - Los estudiantes diseñan y dibujan el mural colaborativamente.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Mural ilustrado con símbolos y personajes históricos
- **Tiempo:** 35 minutos
- **Rol del docente:** Facilita recursos, fomenta la participación de todos, pregunta: "¿Por qué escogieron este símbolo? ¿Qué nos dice sobre Colombia?"

## Diferenciación

- **Estudiantes que terminan antes:** Pueden crear pequeñas tarjetas con datos curiosos para acompañar la línea del tiempo o el mural.
- **Estudiantes con dificultades:** Se les brinda apoyo individual para organizar ideas; pueden usar dibujos más simples o participar en tareas específicas dentro del grupo.

## Fase de Cierre

**Tiempo estimado:** 20 minutos

### Síntesis

**Docente:** Invita a cada grupo a presentar brevemente su línea del tiempo y mural, explicando un evento o símbolo que les pareció importante.

**Estudiantes:** Comparten sus trabajos y escuchan a sus compañeros.

### Reflexión metacognitiva

**Docente:** Formula preguntas para que los estudiantes reflexionen:

- ¿Qué evento o personaje te gustó más y por qué?
- ¿Cómo crees que la historia de Colombia afecta nuestra vida hoy?
- ¿Qué aprendiste sobre trabajar en equipo para crear algo juntos?

**Estudiantes:** Responden oralmente o escriben respuestas cortas.

### Retroalimentación

**Docente:** Elogia el esfuerzo, destaca ideas interesantes y sugiere cómo pueden mejorar para futuras actividades.

### Transferencia

**Docente:** Invita a los estudiantes a observar en casa o en su comunidad símbolos o historias que puedan relacionar con lo aprendido y a compartirlos en la próxima clase.

### Tarea o reto

**Docente:** Propone que pregunten a su familia sobre un evento o tradición colombiana que les guste y lo cuenten en la próxima sesión.

## Evaluación

### Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio, a través de la activación de conocimientos previos sobre Colombia.
- **Formativa:** Durante las actividades de desarrollo, observando la participación, colaboración y comprensión en la línea del tiempo y mural.
- **Sumativa:** En la fase de cierre, mediante la presentación grupal y la reflexión sobre el aprendizaje.

### Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente eventos y personajes históricos de Colombia (Objetivo 1).
- Organiza cronológicamente los eventos en la línea del tiempo (Objetivo 2).
- Explica la relación entre historia y cultura actual en el mural (Objetivo 3 y 4).

- Participa activamente y colabora en el trabajo en equipo (Objetivo 4).
- Reflexiona sobre la importancia de la historia (Objetivo 5).

**Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para observación de participación y trabajo en equipo.
- Rúbrica sencilla para evaluar la línea del tiempo y mural (contenido, creatividad, colaboración).
- Autoevaluación guiada con preguntas de reflexión.

**Evidencias de aprendizaje:**

- Línea del tiempo ilustrada grupal.
- Mural cultural grupal.
- Respuestas orales o escritas en la reflexión final.