

# ¡Descubre y Usa los Determinantes!: Clase Colaborativa y Divertida

Lenguaje | Escritura | Aprendizaje Colaborativo

## Descripción

En esta clase de Escritura para estudiantes de cuarto grado de secundaria, los alumnos aprenderán a identificar y usar correctamente los determinantes según su función en las oraciones. Los determinantes son palabras claves que acompañan al sustantivo para precisar su significado, y dominarlos es esencial para escribir con claridad y precisión. A través de dinámicas colaborativas, como un juego de cartas y un bingo, los estudiantes no solo reconocerán los diferentes tipos de determinantes, sino que también practicarán su uso en contextos reales y creativos.

La relevancia de este tema radica en que los determinantes mejoran la comunicación escrita y oral, habilidades fundamentales para su vida académica y cotidiana. Al grabar su propia explicación, los estudiantes reforzarán su aprendizaje y desarrollarán competencias digitales y comunicativas, además del trabajo en equipo. Así, esta clase conecta el aprendizaje formal con habilidades prácticas que les serán útiles en otras asignaturas y en su vida diaria.

## Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los diferentes tipos de determinantes en oraciones.
- Explicar la función de los determinantes en el contexto de una oración.
- Aplicar correctamente los determinantes en la construcción de oraciones propias.
- Colaborar en equipo para crear y grabar una explicación clara sobre los determinantes.
- Utilizar estrategias lúdicas para reforzar el aprendizaje de los determinantes.

## Recursos Necesarios

- Juego de cartas con diferentes tipos de determinantes (al menos 40 cartas, variadas).
- Cartones para bingo con determinantes escritos (1 por grupo).
- Dispositivo móvil o cámara para grabar videos (uno por grupo).
- Pizarrón y marcadores.
- Hojas y bolígrafos para anotaciones.
- Proyector o pantalla para mostrar ejemplos (opcional).
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos.

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico de las partes de la oración (sustantivos, adjetivos, verbos).
- Habilidad para leer y comprender oraciones simples y compuestas.
- Experiencia previa en trabajo en equipo y uso básico de dispositivos digitales para grabar.

## Actividades

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado:** 10 minutos

#### Propósito de la sesión

**Docente:** "Hoy vamos a aprender sobre los determinantes, que son palabras que acompañan a los sustantivos para darles más información. Entenderlos nos ayudará a mejorar nuestra escritura y comunicación diaria."

#### Activación de conocimientos previos

**Docente:** "Vamos a comenzar con una pregunta rápida para activar lo que ya saben: ¿Pueden decirme qué palabra acompaña al sustantivo en estas frases y para qué sirve?"

- "El perro corre rápido."
- "Muchas personas llegaron temprano."

**Estudiantes:** Responden con palabras que acompañan al sustantivo ("El", "Muchas") y comentan su función.

#### Motivación y enganche

**Docente:** "¿Sabían que los determinantes pueden cambiar el sentido de una oración completamente? Por ejemplo, 'un libro' y 'el libro' hablan de cosas diferentes. Hoy usaremos un juego para descubrir todos los tipos de determinantes, y al final ¡ustedes grabarán su propia explicación para ayudar a otros!"

#### Contextualización

**Docente:** "Los determinantes los usamos todos los días al hablar y escribir: para pedir algo, contar una historia o describir personas, lugares y objetos. Entender cómo usarlos bien nos hace mejores comunicadores y estudiantes."

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado:** 38 minutos

#### Presentación del contenido

**Docente:** "Vamos a trabajar en grupos para aprender los tipos de determinantes: artículos, posesivos, demostrativos, numerales, indefinidos y exclamativos. En sus grupos, primero revisarán ejemplos y entre todos explicarán su función."

#### Actividad 1: "Cartas de Determinantes"

- **Objetivo:** Identificar y clasificar los determinantes según su tipo.

- **Instrucciones:**

- Formar grupos de 4 estudiantes.
- Cada grupo recibe un mazo de cartas con diferentes determinantes escritos.
- Por turnos, un estudiante toma una carta y lee el determinante en voz alta.
- El grupo discute y decide a qué tipo pertenece el determinante y su función.
- Escriben un ejemplo de oración usando ese determinante.

- **Organización:** Grupos de 4.

- **Producto:** Lista con ejemplos y clasificación de determinantes.

- **Tiempo:** 20 minutos.

- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas guía como "¿Por qué crees que este determinante es posesivo?", "¿Cómo cambia el significado de la oración?" y apoyar con ejemplos si es necesario.

## Transición a la siguiente actividad

**Docente:** "Muy bien, ahora que conocen los determinantes y su uso, vamos a jugar un bingo para practicar y divertirnos mientras reforzamos lo aprendido."

## Actividad 2: "Bingo de Determinantes"

- **Objetivo:** Reconocer y usar los determinantes en un contexto lúdico y colaborativo.

- **Instrucciones:**

- Cada grupo recibe un cartón de bingo con diferentes determinantes escritos.
- El docente irá diciendo oraciones incompletas o con pistas sobre un determinante.
- Los estudiantes deben identificar el determinante correcto y marcarlo en su cartón.
- El primer grupo en formar una línea horizontal, vertical o diagonal grita "¡Bingo!" y explica las funciones de los determinantes ganadores.

- **Organización:** Grupos de 4 (los mismos).

- **Producto:** Explicación oral de las funciones de los determinantes ganadores.

- **Tiempo:** 15 minutos.

- **Rol del docente:** Moderar el juego, verificar explicaciones, hacer preguntas para profundizar.

## Actividad 3: "Grabando nuestra clase de determinantes"

- **Objetivo:** Explicar en equipo el uso y función de los determinantes para reforzar el aprendizaje y desarrollar habilidades digitales.

- **Instrucciones:**

- Los grupos preparan una breve explicación (2-3 minutos) sobre qué son los determinantes y ejemplos de su uso, apoyándose en lo aprendido.

- Ensayan y acuerdan quiénes hablarán.
- Graban su explicación usando el dispositivo móvil o cámara proporcionada.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Video grupal explicativo sobre determinantes.
- **Tiempo:** 3 minutos para organizar y 5 minutos para grabar (total 8 minutos).
- **Rol del docente:** Supervisar que todos participen, apoyar en la redacción y claridad de la explicación, revisar la calidad del video.

## Diferenciación

**Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que creen oraciones adicionales usando determinantes variados o que expliquen en video un tipo específico de determinante con ejemplos.

**Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Dar ejemplos adicionales, explicar con imágenes o dibujos los determinantes, y permitir que trabajen con un compañero para guiar su participación.

## Transición al cierre

**Docente:** "Ahora que han jugado, practicado y explicado los determinantes, vamos a reflexionar juntos sobre lo que aprendimos y cómo podemos usarlo en nuestra escritura diaria."

## Fase de Cierre

**Tiempo estimado:** 12 minutos

## Síntesis

**Docente:** "Vamos a hacer un pequeño mapa mental colectivo en el pizarrón donde cada grupo aporte una idea clave sobre los determinantes y su función. Esto nos ayudará a recordar lo más importante."

**Estudiantes:** Cada grupo dice una frase o palabra para el mapa mental y el docente escribe y organiza en el pizarrón.

## Reflexión metacognitiva

**Docente:** "Para terminar, respondan en su cuaderno estas preguntas:"

- ¿Qué tipo de determinante es el que más me costó entender y por qué?
- ¿Cómo puedo usar lo aprendido para mejorar mis textos?
- ¿Qué aprendí al trabajar en equipo y grabar nuestra explicación?

## Retroalimentación

**Docente:** Brindar comentarios inmediatos sobre las respuestas y el mapa mental, resaltando aciertos y aclarando dudas. Felicitar el trabajo en equipo y la participación activa.

## Transferencia

**Docente:** "En sus próximas tareas de escritura, presten atención a los determinantes. Pueden usar sus videos y el mapa mental para ayudarse. En la siguiente clase, revisaremos cómo los determinantes mejoran la coherencia en textos más complejos."

### Tarea o reto

**Docente:** "Como tarea opcional, escriban un párrafo donde usen al menos cinco tipos diferentes de determinantes y graben un audio explicando por qué usaron cada uno."

## Evaluación

**Tipo de evaluación:** Formativa durante el desarrollo; sumativa al cierre.

- **Criterio 1:** Identifica correctamente los diferentes tipos de determinantes en ejemplos oracionales. (Relacionado con objetivo 1)
- **Criterio 2:** Explica la función de los determinantes en oraciones de manera clara y precisa. (Relacionado con objetivo 2)
- **Criterio 3:** Aplica adecuadamente los determinantes en la creación de oraciones propias. (Relacionado con objetivo 3)
- **Criterio 4:** Participa activamente en la grabación grupal explicando los determinantes. (Relacionado con objetivo 4)
- **Criterio 5:** Colabora efectivamente en las actividades lúdicas y grupales para reforzar el aprendizaje. (Relacionado con objetivo 5)

**Instrumentos sugeridos:** Lista de cotejo para observación directa durante actividades, rúbrica para evaluar videos grabados, autoevaluación y coevaluación en reflexión final.

**Evidencias de aprendizaje:** Listas de clasificación de determinantes, participación en bingo, video explicativo grupal, aportes en mapa mental y respuestas a preguntas de reflexión.