

Explorando la Leyenda de la Pincoya: Comprensión y Diversión en Kinder

Lenguaje | Lectura | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que niños y niñas de preescolar (3-5 años) exploren la leyenda de la Pincoya, un personaje mágico y tradicional del folclore chileno. A través de actividades lúdicas y visuales, los estudiantes desarrollarán habilidades de comprensión lectora básica, aprendiendo a identificar personajes, lugares y acciones importantes de la historia. La metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje se aplica para garantizar que cada niño pueda acceder, expresar y motivarse con el contenido, usando imágenes, preguntas con opciones visuales y actividades interactivas.

Este plan es relevante porque conecta la cultura local con el desarrollo del lenguaje, fomentando el amor por la lectura y el respeto por las tradiciones. Además, las preguntas con alternativas ilustradas facilitan la comprensión y permiten que los niños ejerzan su pensamiento crítico de manera divertida y accesible. Al finalizar, los estudiantes podrán reconocer y contar aspectos básicos de la leyenda, lo que enriquece su vocabulario y comprensión del mundo que los rodea.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar personajes y elementos principales de la leyenda de la Pincoya.
- Responder preguntas de comprensión lectora con alternativas visuales apoyadas en imágenes.
- Expresar oralmente, con apoyo visual, elementos clave de la historia.
- Demostrar atención y comprensión mediante actividades lúdicas y participativas.

Recursos Necesarios

- Libro o cuento ilustrado de la Leyenda de la Pincoya (1 ejemplar para lectura en voz alta).
- Tarjetas con imágenes de personajes, lugares y objetos de la leyenda (mínimo 15 tarjetas).
- Carteles con preguntas de comprensión, cada una con 3 alternativas visuales (3 preguntas con 3 imágenes cada una).
- Pizarra o rotafolio y marcadores.
- Proyector o tablet para mostrar imágenes digitales (opcional).
- Hojas para dibujo y crayones o lápices de colores (1 por niño).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del lenguaje oral y capacidad de atención de corta duración (3-5 minutos).
- Habilidades para identificar imágenes y relacionarlas con palabras simples.
- Experiencia previa con cuentos cortos y actividades grupales de escucha.
- Capacidad para responder preguntas sencillas con apoyo visual.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a conocer a un personaje mágico que vive en el mar, la Pincoya. Vamos a escuchar su historia y aprender cosas muy bonitas. Esto es importante porque nos ayuda a imaginar y entender cuentos como este."

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen grande y colorida de la Pincoya y pregunta: "¿Quién creen que es esta señora del mar?"
- **Estudiantes:** Responden libremente, algunos pueden decir "sirena", "princesa", o "hada".

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: "La Pincoya es un hada del mar que cuida a los peces y hace que el mar sea feliz. ¿Quieren saber qué hace exactamente? ¡Vamos a descubrirlo juntos!"

Contextualización:

Docente: Explica: "Aunque la Pincoya vive en el mar, su historia es como las que escuchamos en casa o en el jardín. Aprenderemos a escuchar y responder preguntas de su cuento para divertirnos y practicar nuestro lenguaje."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Lee en voz alta el cuento ilustrado de la Leyenda de la Pincoya, mostrando las imágenes a los niños para apoyar la comprensión visual. Emplea entonación y pausas para mantener la atención.

Actividad 1: "¿Quién es quién en la historia?"

- **Objetivo específico:** Identificar personajes de la leyenda.

- **Instrucciones:** El docente muestra tarjetas con imágenes de la Pincoya, el mar, los peces y otros personajes. Pregunta: "¿Quién es la Pincoya?" y presenta tres imágenes, una de la Pincoya y dos de otros personajes o elementos. Los niños levantan la mano o señalan la imagen correcta.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto o evidencia:** Respuestas orales y señalamientos correctos.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Observa respuestas, ofrece retroalimentación positiva, refuerza vocabulario y corrige suavemente errores.

Actividad 2: "Preguntas con imágenes" - Comprensión lectora guiada

- **Objetivo específico:** Responder preguntas de comprensión con alternativas visuales.
- **Instrucciones:**
 - Se presentan tres preguntas sobre la leyenda, cada una con 3 imágenes como opciones de respuesta.
 - Ejemplo de pregunta 1: "¿Dónde vive la Pincoya?" con opciones: imagen del mar, imagen de la ciudad, imagen del bosque.
 - Ejemplo de pregunta 2: "¿Qué cuida la Pincoya?" con opciones: peces, árboles, aves.
 - Ejemplo de pregunta 3: "¿Qué hace la Pincoya para ayudar al mar?" con opciones: sonríe, canta y baila, duerme.
- Los niños responden señalando o diciendo la imagen correcta con apoyo del docente.
- **Organización:** Grupos pequeños de 3-4 niños para facilitar la participación.
- **Producto o evidencia:** Selección de imágenes correctas y explicación oral sencilla.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Guía con preguntas, ofrece pistas visuales y verbales, estimula la participación y corrige errores suavemente.

Actividad 3: "Dibujemos la Pincoya" - Expresión artística y oral

- **Objetivo específico:** Expresar con dibujo y palabras elementos clave de la leyenda.
- **Instrucciones:** Cada niño recibe una hoja y crayones. El docente dice: "Ahora vamos a dibujar a la Pincoya y lo que más les gustó de su historia. Luego, cada uno contará su dibujo a sus amigos."
- **Organización:** Individual y luego en plenaria para compartir.
- **Producto o evidencia:** Dibujo individual y exposición oral simple.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Apoya a quien necesite ayuda para expresarse, hace preguntas guía como "¿Qué es esto en tu dibujo?", "¿Por qué dibujaste esto?".

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a crear una historia corta con las tarjetas de imágenes, narrándola al grupo o con un compañero.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Se les ofrece apoyo individual con las tarjetas de imágenes y preguntas más simples, usando lenguaje claro y repitiendo instrucciones.

Transiciones

Luego de cada actividad, el docente resume brevemente lo aprendido y conecta con la siguiente actividad: "Ahora que sabemos quién es la Pincoya, vamos a responder preguntas con imágenes para entender mejor su historia".

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a los niños a formar un círculo y usar un cartel grande con imágenes para armar un pequeño mapa visual de la historia: "¿Quién vive en la historia?", "¿Qué hace?", "¿Dónde vive?". Los niños colocan las imágenes en el cartel y comentan.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Quién es la Pincoya?
- ¿Dónde vive la Pincoya?
- ¿Qué hace para ayudar al mar?

Docente: Hace estas preguntas y espera respuestas cortas, ayudando con imágenes si es necesario.

Retroalimentación:

Docente: Felicita a cada niño por su participación, señala respuestas correctas y ofrece apoyo amable en caso de errores, reforzando el vocabulario y la historia.

Transferencia:

Docente: "En casa pueden contarle a su familia la historia de la Pincoya y mostrar sus dibujos. También pueden buscar dibujos o canciones sobre el mar para seguir aprendiendo."

Tarea o reto:

Docente: Propone que los niños lleven a casa la tarjeta con la imagen de la Pincoya para mostrarla y contar lo que aprendieron a sus familias.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: En la fase de inicio, al activar conocimientos previos con la imagen de la Pincoya.
- Formativa: Durante el desarrollo, observando respuestas a preguntas con imágenes y participación en actividades.
- Sumativa: En el cierre, con la actividad del mapa visual colectivo y reflexión oral.

Criterios de evaluación:

- Reconocer personajes y elementos clave de la leyenda (objetivo 1).
- Responder correctamente preguntas con apoyo visual (objetivo 2).
- Expresar oralmente ideas relacionadas con la historia (objetivo 3).
- Participar activamente en las actividades propuestas (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar respuestas y participación.
- Observación directa durante actividades y exposiciones.
- Registro anecdótico sobre expresiones orales y comprensión.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas correctas a preguntas con imágenes.
- Dibujos que reflejan elementos de la leyenda y explicaciones orales de los niños.
- Participación activa en actividades grupales y plenarias.