

Explorando la Responsabilidad Penal por Omisión y Negligencia en Centros de Acogida: Un Análisis desde el Derecho Penal Boliviano

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Aprendizaje Basado en Investigación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes universitarios de Derecho comprendan y analicen la responsabilidad penal derivada de delitos de omisión y negligencia en centros de acogida de niñas, niños y adolescentes en la ciudad de La Paz, desde la perspectiva del Derecho Penal boliviano. A través de un enfoque activo y centrado en la investigación, los estudiantes profundizarán en conceptos legales, casos reales y normativas vigentes para identificar las implicancias jurídicas y sociales de estos delitos. Este aprendizaje es vital, pues conecta directamente con la protección de derechos fundamentales de menores en contextos vulnerables, y prepara a los futuros profesionales para una actuación ética y fundamentada en el ámbito penal. La sesión promueve el desarrollo de competencias investigativas y el pensamiento crítico, facilitando que los alumnos comprendan la aplicación del Derecho en contextos reales y puedan proponer soluciones jurídicas fundamentadas.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las bases jurídicas de la responsabilidad penal por delitos de omisión y negligencia en centros de acogida según el Derecho Penal boliviano.
- Investigar y evaluar casos reales o hipotéticos vinculados a negligencia y omisión en centros de acogida de La Paz.
- Argumentar de manera crítica sobre la importancia de la protección legal a niñas, niños y adolescentes en contextos institucionales.
- Aplicar el método científico para estructurar una investigación jurídica pertinente al tema.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora para presentación multimedia.
- Acceso a internet para consulta de fuentes primarias legales (Constitución Política del Estado, Código Penal Boliviano, leyes específicas).
- Copias impresas o digitales de artículos y sentencias relevantes sobre responsabilidad penal por omisión y negligencia.
- Hojas de trabajo con preguntas guía para investigación.
- Material para anotaciones (cuadernos, bolígrafos).
- Plataforma digital para interacción (opcional, por ejemplo, Google Classroom o similar).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de Derecho Penal y Generalidades del sistema jurídico boliviano.
- Familiaridad previa con temas de derechos humanos y protección de la niñez.
- Habilidad para lectura crítica de textos legales y jurisprudencia.
- Experiencia básica en investigación académica o análisis documental.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que en esta sesión se investigará y analizará la responsabilidad penal por delitos de omisión y negligencia en centros de acogida, subrayando la importancia de proteger legalmente a la infancia y adolescencia en situación vulnerable.

Activación de conocimientos previos

Docente: Plantea la pregunta detonadora: “¿Qué entendemos por omisión y negligencia en el contexto legal y cómo creen que estos delitos afectan a los niños y adolescentes en centros de acogida?”

Estudiantes: Responden oralmente y brevemente, compartiendo ideas y conocimientos previos, permitiendo al docente identificar saberes y posibles dudas.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato real y actual: “En La Paz, casos recientes evidencian graves consecuencias por la omisión y negligencia en centros de acogida, afectando derechos fundamentales. ¿Cómo puede el Derecho Penal intervenir para evitar estos daños?”

Estudiantes: Reflexionan y muestran interés por conocer el marco legal y analizar casos concretos.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con la realidad local y profesional, indicando que comprender esta responsabilidad penal es esencial para futuros abogados y agentes de justicia comprometidos con la protección de la niñez.

Estudiantes: Reconocen la relevancia del tema para su formación y su impacto social.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Explica brevemente el marco normativo desde el Derecho Penal boliviano referente a omisión y negligencia, con énfasis en artículos clave y jurisprudencia, invitando a los estudiantes a consultar fuentes primarias provistas.

Actividad 1: Análisis de fuentes primarias

- **Objetivo:** Analizar las bases jurídicas relacionadas con la responsabilidad penal por omisión y negligencia.
- **Instrucciones:**
 - Dividir a los estudiantes en grupos de 3-4.
 - Cada grupo recibe un documento legal (artículo del Código Penal, sentencia o ley específica).
 - Leer y responder: ¿Qué establece el documento sobre responsabilidad por omisión/negligencia? ¿Cuáles son las sanciones previstas? ¿Qué elementos se deben probar?
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Resumen escrito en hoja de trabajo con respuestas a las preguntas guía.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, resolver dudas, promover discusión y profundizar con preguntas como: “¿Cómo se diferencia la omisión de la comisión? ¿Qué rol juega la intención o culpa?”

Actividad 2: Estudio de caso aplicado

- **Objetivo:** Evaluar un caso real o hipotético sobre omisión y negligencia en centro de acogida.
- **Instrucciones:**
 - Presentar un caso breve (documento o video) donde se exponga un hecho de posible negligencia u omisión.
 - En grupos, identificar los elementos jurídicos presentes y argumentar si hay responsabilidad penal y por qué.
 - Discutir posibles medidas legales y sociales para evitar estos hechos.
- **Organización:** Mismos grupos o reorganizados en plenaria si se desea debate.
- **Producto:** Exposición verbal breve o presentación escrita de conclusiones.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Facilitar discusión, hacer preguntas guía: “¿Qué pruebas serían necesarias? ¿Qué dificultades enfrentan estos casos en Bolivia?”

Actividad 3: Reflexión crítica individual

- **Objetivo:** Argumentar la importancia del Derecho penal para la protección de la infancia en centros de acogida.
- **Instrucciones:**
 - Individualmente, escribir un párrafo respondiendo: “¿Por qué es fundamental que el Derecho Penal sancione la omisión y negligencia en centros de acogida?”
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Texto corto que será leído en voz alta o entregado para retroalimentación.

- **Tiempo:** 5 minutos.
- **Rol del docente:** Leer algunas respuestas, ofrecer retroalimentación puntual y conectar ideas con el cierre.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a consultar jurisprudencia adicional o preparar una pregunta crítica para la discusión final.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Se ofrece guía directa, ejemplos simplificados, y apoyo en lectura y análisis con preguntas más concretas.

Transiciones

El docente conecta el análisis de fuentes con el estudio de caso resaltando cómo la teoría se aplica en la práctica y finaliza con la reflexión crítica para consolidar el aprendizaje individual y preparar el cierre.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Propone realizar un “ticket de salida”: cada estudiante escribe tres ideas clave aprendidas sobre la responsabilidad penal por omisión y negligencia y una pregunta que aún tenga.

Estudiantes: Entregan su ticket, lo que permite al docente evaluar comprensión y dudas.

Reflexión metacognitiva

Docente: Formula las siguientes preguntas para discusión breve o reflexión escrita:

- ¿Cómo aplicaría el Derecho Penal boliviano para proteger a los niños y adolescentes en centros de acogida?
- ¿Qué elementos jurídicos son más complejos al analizar la omisión y negligencia?
- ¿Qué importancia tiene el método científico en la investigación jurídica de estos delitos?

Retroalimentación

Docente: Proporciona comentarios inmediatos sobre la actividad de reflexión y los tickets de salida, destacando aciertos y aclarando conceptos erróneos.

Transferencia

Docente: Explica cómo lo aprendido servirá para futuros análisis jurídicos y para fortalecer el compromiso ético del profesional del Derecho en protección de derechos vulnerables.

Tarea o reto

Docente: Sugiere investigar y traer a la próxima clase un caso reciente de omisión o negligencia en centros de acogida en Bolivia, con fuentes primarias y análisis personal.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Fase de Inicio, mediante la pregunta detonadora y discusión inicial para conocer saberes previos.
- **Formativa:** Durante la Fase de Desarrollo, a través de la observación de actividades grupales, análisis de documentos y reflexión individual.
- **Sumativa:** En el cierre, mediante el ticket de salida y la reflexión metacognitiva para evidenciar la comprensión integral del tema.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar y explicar fundamentos legales de responsabilidad penal (Objetivo 1).
- Habilidad para investigar y evaluar casos desde el método científico (Objetivo 2 y 4).
- Calidad argumentativa y crítica sobre protección legal a la niñez (Objetivo 3).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluación de análisis de documentos y casos.
- Lista de cotejo para participación y argumentación en actividades grupales.
- Revisión de tickets de salida y textos de reflexión para autoevaluación y retroalimentación.

Evidencias de aprendizaje:

- Resúmenes escritos de análisis jurídico en grupos.
- Exposición argumentativa sobre el caso estudiado.
- Texto individual de reflexión crítica.
- Ticket de salida con síntesis y preguntas.