

# Vacation Memories Uncovered: Past Adventures in English

*Lengua Extranjera | Inglés | Aprendizaje Colaborativo*

## Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de 9º grado, con el propósito de que aprendan a usar el Past Simple y expresiones temporales para hablar sobre sus experiencias de vacaciones, explorando recuerdos increíbles, aterradores o desastrosos. Los estudiantes ampliarán su vocabulario relacionado con actividades vacacionales mientras desarrollan habilidades comunicativas en inglés mediante el trabajo colaborativo. La relevancia de este tema reside en conectar el aprendizaje con situaciones reales y significativas para ellos, como contar anécdotas de viajes y compartir vivencias personales que reflejan sus intereses en países, comida y actividades recreativas. La metodología de Aprendizaje Colaborativo fomentará la interacción, la responsabilidad compartida y la creatividad, haciendo que el aprendizaje sea activo, divertido y duradero. Además, al crear historietas ilustradas, los estudiantes practican la expresión escrita y oral en un contexto auténtico, fortaleciendo su confianza y competencia en inglés.

## Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y utilizar correctamente el Past Simple y las expresiones de tiempo para narrar eventos pasados.
- Ampliar y aplicar vocabulario relacionado con actividades vacacionales en contextos orales y escritos.
- Crear colaborativamente una historieta o storyboard ilustrado que represente una experiencia vacacional.
- Presentar y defender oralmente su historia, demostrando comprensión y uso adecuado del contenido gramatical y vocabulario.
- Evaluar y reflexionar sobre el trabajo propio y el de sus compañeros mediante una dinámica de coevaluación.

## Recursos Necesarios

- Hojas blancas tamaño carta (1 por pareja + extras)
- Lápices, colores, marcadores para ilustrar
- Tarjetas impresas con expresiones de tiempo (last week, last month, etc.) y vocabulario clave
- Pizarra blanca y marcadores
- Proyector o pantalla para mostrar ejemplos y reglas gramaticales
- Reloj o cronómetro para control de tiempos
- Material digital opcional: presentación PowerPoint o Google Slides con contenido gramatical

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico previo de verbos regulares e irregulares en pasado.
- Familiaridad con vocabulario general de vacaciones y actividades comunes.
- Habilidades básicas para trabajar en parejas y compartir ideas.
- Experiencias personales sencillas para relatar en pasado.

## Actividades

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado:** 18 minutos

#### Propósito de la sesión

**Docente:** Explica que hoy exploraremos recuerdos de vacaciones usando el tiempo pasado, para contar historias divertidas, aterradoras o desastrosas, y que trabajarán en equipo para crear sus propias historietas.

#### Activación de conocimientos previos: "Two Truths & One Lie" sobre viajes

- **Docente:** Divide a la clase en grupos de 4-5 estudiantes.
- Explica la actividad: Cada estudiante piensa en 3 oraciones sobre viajes que haya hecho — 2 verdaderas y 1 falsa — usando past simple y expresiones de tiempo si es posible.
- Ejemplo: "Last summer I visited Mexico.", "Two years ago I sang karaoke at home.", "Last month I went to Antarctica." (La falsa es la última).
- En grupos, cada estudiante lee sus tres oraciones y los demás deben adivinar cuál es la mentira.
- Duración: 15 minutos para pensar, compartir y debatir.
- **Estudiantes:** Preparan sus oraciones, escuchan a sus compañeros, hacen preguntas breves para aclarar y votan la mentira.

#### Motivación y enganche

**Docente:** Presenta un dato curioso sobre anécdotas de vacaciones famosas o divertidas, por ejemplo: "¿Sabían que hay un museo en Japón dedicado solo a los souvenirs de vacaciones?" Esto conecta con su interés en viajes y cultura.

#### Contextualización

**Docente:** Relaciona la importancia de contar experiencias pasadas con eventos reales en sus vidas y cómo el inglés puede ayudarles a compartir estas historias con personas de todo el mundo.

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado:** 72 minutos

#### Presentación del contenido: Past Simple & Expresiones de tiempo

- **Docente:** Muestra en pizarra y proyector una tabla simple con verbos regulares e irregulares en pasado, junto con expresiones de tiempo (last week, last month, two weeks ago, many years ago).
- Explica la estructura: sujeto + verbo en pasado + complemento.
- Ejemplifica con oraciones relacionadas con vocabulario de vacaciones: "I ate foreign food last year.", "We visited a museum two weeks ago."
- Invita a los estudiantes a repetir y hacer oraciones cortas oralmente en parejas.

### Actividad 1: Práctica guiada - Tarjetas de Tiempo y Verbos

- **Objetivo:** Usar correctamente expresiones de tiempo y past simple.
- **Instrucciones:**
  - En parejas, los estudiantes reciben tarjetas con verbos en infinitivo y tarjetas con expresiones de tiempo.
  - Deben formar oraciones completas en pasado usando ambas tarjetas y compartirlas con otra pareja para recibir retroalimentación.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Lista de 5 oraciones correctas por pareja.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Circular por el aula, corregir pronunciación, aclarar dudas y modelar oraciones correctas.

### Actividad 2: Creación colaborativa - Historieta o Storyboard

- **Objetivo:** Crear una historia original usando el Past Simple, expresiones de tiempo y vocabulario de vacaciones.
- **Instrucciones:**
  - Las parejas reciben hojas para dibujar un storyboard con 4-6 cuadros.
  - Deciden si su historia es awesome, scary o awful.
  - Escriben frases en pasado usando vocabulario clave: eating foreign food, going to concerts, singing karaoke at home, visiting a museum.
  - Ilustran cada cuadro para representar la historia.
  - El docente recuerda usar expresiones de tiempo para situar la historia.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Historieta ilustrada con texto en inglés.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Asesorar, ofrecer vocabulario adicional, corregir errores y motivar creatividad.

### Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que agreguen un diálogo extra entre personajes usando el Past Simple.

- **Para estudiantes con dificultades:** Proporcionar oraciones modelo y listas de verbos comunes para apoyar su escritura; permitir ilustrar más para facilitar la expresión.

## Transición al cierre

**Docente:** Indica que ahora compartirán sus historias con todos para conocer las aventuras de sus compañeros y elegir la más original.

## Fase de Cierre

**Tiempo estimado:** 30 minutos

### Actividad: Gallery Walk y votación

- **Docente:** Coloca las historietas en las paredes o mesas del aula.
- **Estudiantes:** Caminan en parejas o pequeños grupos observando las historietas.
- Cada estudiante escribe en una hoja cuál historia le pareció más original y por qué (en inglés sencillo, con al menos una expresión de tiempo y verbo en pasado).
- Luego, en plenaria, se recoge el voto y se nombran 2-3 historias ganadoras.
- **Tiempo:** 20 minutos

### Síntesis y reflexión metacognitiva

- Cada estudiante responde por escrito a estas preguntas:
  - ¿Qué aprendí hoy sobre el uso del Past Simple y las expresiones de tiempo?
  - ¿Cómo me ayudó trabajar en pareja para crear mi historia?
  - ¿Qué puedo mejorar para contar mejor mis experiencias en inglés?
- **Tiempo:** 10 minutos

### Retroalimentación

**Docente:** Lee algunas reflexiones en voz alta, ofrece comentarios positivos y sugerencias para mejorar, resaltando el esfuerzo y el aprendizaje colectivo.

### Transferencia

**Docente:** Anima a los estudiantes a contar una anécdota de vacaciones a sus familiares usando el Past Simple, y a preparar una historia para compartir en la próxima clase.

## Evaluación

### Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Durante la actividad "Two Truths & One Lie" para conocer el nivel previo de uso del Past Simple.

- **Formativa:** Durante la práctica guiada con tarjetas y la creación de la historieta, observando uso correcto de la gramática y vocabulario.
- **Sumativa:** En la presentación de la historieta y la reflexión escrita al final de la sesión.

#### **Criterios de evaluación:**

- Uso correcto del Past Simple y expresiones de tiempo en oraciones escritas y orales (objetivo 1).
- Aplicación adecuada del vocabulario de actividades vacacionales (objetivo 2).
- Calidad y creatividad en la historieta colaborativa (objetivo 3).
- Claridad y coherencia en la presentación oral y escrita (objetivo 4).
- Participación en la reflexión y evaluación propia y de compañeros (objetivo 5).

#### **Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para el uso gramatical y vocabulario en las oraciones y historieta.
- Rúbrica para evaluar creatividad, coherencia y presentación oral.
- Observación directa durante actividades colaborativas.
- Cuestionario de autoevaluación para la reflexión final.
- Registro de votaciones para valorar participación en el Gallery Walk.

#### **Evidencias de aprendizaje:**

- Oraciones completas y correctas formadas en la práctica con tarjetas.
- Historieta ilustrada con textos en pasado y vocabulario adecuado.
- Participación activa en la presentación y votación.
- Respuestas escritas en la reflexión metacognitiva.