

Descubriendo el Fútbol Sala: Historia y Primeros Pasos en Equipo

Educación Física | Deporte | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria (6 a 11 años) se introduzcan de manera divertida y activa en el mundo del fútbol sala, explorando su historia y familiarizándose con sus fundamentos básicos. A través de actividades grupales y colaborativas, los niños aprenderán cómo nació este deporte, su evolución y las reglas esenciales que lo hacen especial. Este conocimiento no solo enriquecerá su cultura deportiva, sino que también fomentará valores como el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad compartida. Además, al conectar el fútbol sala con su vida cotidiana y sus experiencias recreativas, los estudiantes podrán apreciar la importancia de la actividad física y el juego como herramientas para su desarrollo integral.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir la historia y origen del fútbol sala.
- Reconocer las reglas básicas y características principales del fútbol sala.
- Demostrar trabajo en equipo y responsabilidad compartida durante las actividades colaborativas.
- Aplicar habilidades motrices básicas relacionadas con el fútbol sala en juegos y ejercicios.
- Reflexionar sobre la importancia del deporte en la vida diaria y el bienestar personal.

Recursos Necesarios

- Balones de fútbol sala (al menos 6, tamaño apropiado para niños)
- Conos o marcadores para delimitar espacios (20 unidades)
- Carteles impresos con imágenes y datos sobre la historia del fútbol sala (4 grandes)
- Pizarra blanca y marcadores
- Hojas y crayones o marcadores para actividades gráficas
- Reproductor de audio o video para mostrar videos cortos (tablet o proyector)
- Tarjetas con roles o responsabilidades para trabajo en equipo
- Silbato para el docente

Requisitos Previos

- Habilidades motrices básicas: correr, controlar balón, pasar y recibir.

- Conocimiento previo sobre deportes en equipo y reglas básicas de convivencia.
- Experiencia básica en trabajo en grupo y escucha activa.
- Capacidad para seguir instrucciones simples y participar en juegos cooperativos.

Actividades

Sesión 1: Introducción y Primeros Conceptos del Fútbol Sala

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy conocerán un deporte emocionante llamado fútbol sala, su historia y cómo se juega.

Menciona que trabajarán en equipo para aprender y divertirse.

Estudiantes: Escuchan y muestran interés sobre el tema.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Quién ha jugado alguna vez fútbol o fútbol sala? ¿Qué les gusta de este juego?"
- **Estudiantes:** Responden en voz alta, comparten experiencias breves.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que el fútbol sala nació hace casi 90 años en Uruguay porque no había espacios grandes para jugar al fútbol? Por eso inventaron un juego rápido y divertido dentro de un salón."

Estudiantes: Se sorprenden y muestran curiosidad.

Contextualización:

Docente: Relaciona el fútbol sala con los juegos que ellos ya conocen y les explica que aprenderán a jugarlo para divertirse y hacer nuevos amigos.

Estudiantes: Asienten y se preparan para las actividades.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Divide a la clase en grupos pequeños de 4 estudiantes. Entrega carteles con imágenes y datos sobre la historia y características del fútbol sala. Invita a los grupos a leer y conversar para preparar una pequeña presentación.

Estudiantes: Trabajan en equipo leyendo y comentando la información.

Actividad 1: "Nuestra historia en equipo"

- **Objetivo:** Identificar y describir la historia del fútbol sala.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo lee el cartel que le tocó y discute las ideas principales.
 - Preparan una breve explicación para compartir con la clase.
 - Presentan frente al grupo usando sus propias palabras.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Presentación oral grupal.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Observa las interacciones, guía con preguntas como "¿Qué les llamó más la atención?", "¿Por qué creen que nació este deporte?", y apoya en la organización.

Actividad 2: "Reglas y movimientos básicos en acción"

- **Objetivo:** Reconocer y practicar las reglas y movimientos básicos del fútbol sala.
- **Instrucciones:**
 - El docente explica brevemente las reglas básicas con apoyo visual (pizarra y carteles).
 - Los estudiantes se organizan en parejas para practicar pases cortos y control del balón dentro de un espacio delimitado con conos.
 - El docente propone un juego de "pases rápidos" donde deben pasar el balón sin perderlo.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Ejecución práctica de pases y control del balón.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Corrige posturas, anima, brinda retroalimentación positiva y recuerda las reglas durante el juego.

Actividad 3: "Juego colaborativo: Mini partido de ambientación"

- **Objetivo:** Aplicar el trabajo en equipo y las habilidades básicas en un juego sencillo de fútbol sala.
- **Instrucciones:**
 - Se forman equipos de 5 estudiantes (4 jugadores + 1 rotando).
 - Se juega un mini partido en un espacio reducido con reglas básicas simplificadas.
 - El docente enfatiza la colaboración, el respeto por las reglas y el disfrute del juego.
- **Organización:** Grupos de 5 estudiantes.
- **Producto:** Participación activa en el juego y observación del trabajo en equipo.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Modera, da indicaciones, fomenta el respeto y supervisa la seguridad.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: proponer que diseñen un cartel con una regla del fútbol sala para compartir con la clase.
- Para estudiantes que requieren más apoyo: ofrecer ayuda personalizada en las prácticas de pase y control, y asignar un compañero guía.

Transición:

Finalizado el juego, el docente reúne a todos para una breve reflexión sobre lo aprendido y conecta con la siguiente sesión que profundizará en habilidades y trabajo colaborativo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- **Actividad:** "Tres cosas que aprendí hoy": Cada estudiante dice o escribe tres ideas importantes que aprendió sobre el fútbol sala.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué parte de la historia del fútbol sala te pareció más interesante?
- ¿Qué habilidad te gustó practicar hoy y por qué?
- ¿Cómo ayudaste a tu equipo durante el juego?

Retroalimentación:

Docente: Felicita el esfuerzo, destaca ejemplos de colaboración y motiva a seguir aprendiendo en la próxima sesión.

Transferencia:

Invita a los estudiantes a observar partidos de fútbol sala en la tele o en videos para reconocer lo aprendido y compartirlo en la siguiente clase.

Tarea o reto:

Traer una imagen o dibujo relacionado con el fútbol sala para crear un mural colectivo.

Sesión 2: Profundizando en Técnicas y Trabajo en Equipo

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recuerda lo visto en la sesión anterior y presenta que hoy practicarán más técnicas y aprenderán a jugar mejor en equipo.

Estudiantes: Participan respondiendo qué recordaron y expresan ganas de jugar.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Qué habilidades usamos en el fútbol sala? ¿Por qué es importante ayudarnos en el equipo?"
- **Estudiantes:** Responden en parejas y luego comparten con el grupo.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra un video corto de un partido de fútbol sala infantil resaltando la rapidez y el trabajo en equipo.

Estudiantes: Observan atentos y comentan lo que les gustó.

Contextualización:

Docente: Relaciona el video con los juegos y habilidades que practicarán hoy para ser mejores jugadores y compañeros.

Estudiantes: Asienten y se preparan para actividades prácticas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica y demuestra técnicas específicas: pases con el interior del pie, movimientos para mantener el balón, y cómo comunicarse en equipo.

Actividad 1: "Circuito de habilidades"

- **Objetivo:** Practicar técnicas básicas de pase y control del balón.
- **Instrucciones:**
 - Establecer estaciones con diferentes ejercicios: pase corto, conducción en zigzag, y control del balón con ambos pies.
 - Los estudiantes rotan en grupos pequeños, realizando cada ejercicio con atención.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Ejecución práctica y mejora progresiva en habilidades.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Orienta técnica, corrige postura y motiva a los estudiantes.

Actividad 2: "Juego de roles en equipo"

- **Objetivo:** Desarrollar la responsabilidad compartida y comunicación en equipo.
- **Instrucciones:**
 - Asignar a cada estudiante un rol (ejemplo: pasador, defensor, comunicador).

- Realizar juegos de pase donde deben cumplir su rol para lograr que el balón llegue a la meta.
- Al finalizar, discutir en equipo cómo se sintieron en sus roles.

- **Organización:** Grupos de 5 estudiantes.
- **Producto:** Participación activa y reflexión grupal.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Observa dinámicas, fomenta el respeto y la escucha, guía la reflexión.

Actividad 3: "Mini partido con énfasis en comunicación"

- **Objetivo:** Aplicar habilidades y trabajo en equipo enfatizando la comunicación activa.
- **Instrucciones:**
 - Organizar mini partidos donde el equipo debe nombrar y apoyar a los compañeros constantemente.
 - El docente marca pausas para destacar ejemplos de buena comunicación y cooperación.
- **Organización:** Grupos de 5 estudiantes.
- **Producto:** Participación en el juego y observación de comunicación.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Modera, provee retroalimentación inmediata y refuerza valores colaborativos.

Diferenciación:

- Para estudiantes adelantados: proponer que ayuden a compañeros que tengan dificultades en algunas técnicas.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: ofrecer ejercicios simplificados y acompañamiento individual.

Transición:

Una vez finalizadas las actividades, el docente reúne a la clase para compartir experiencias y prepara el tema para la próxima sesión enfocada en estrategias y cohesión de equipo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Actividad:** "Mapa mental colectivo": En la pizarra, los estudiantes aportan palabras o dibujos relacionados con lo aprendido hoy y el docente los organiza.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué técnica te resultó más fácil y cuál quieres seguir practicando?
- ¿Cómo ayudaste a tu equipo durante el juego?
- ¿Qué aprendiste sobre trabajar y comunicarte con otros?

Retroalimentación:

Docente: Destaca ejemplos de progreso y cooperación, y anima a continuar practicando en casa o en el recreo.

Transferencia:

Invita a los estudiantes a observar y comentar con sus familias algún juego o partido en televisión o video.

Tarea o reto:

Practicar un pase con un familiar o amigo y contar cómo fue la experiencia en la próxima clase.

Sesión 3: Estrategias y Juego Cooperativo en Fútbol Sala**Fase de Inicio****Tiempo estimado: 10 minutos****Propósito de la sesión:**

Docente: Recuerda las habilidades y el trabajo en equipo, presenta que hoy aprenderán estrategias para jugar mejor juntos.

Estudiantes: Responden con ejemplos y muestran interés en mejorar el juego.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Qué cosas pueden hacer para que su equipo gane un partido? ¿Cómo pueden ayudarse?"
- **Estudiantes:** Comparten ideas en grupos pequeños.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un cuento corto o anécdota donde un equipo gana gracias a la colaboración y la estrategia.

Estudiantes: Escuchan atentos y comentan.

Contextualización:

Docente: Explica que el fútbol sala no es solo correr, sino pensar y ayudar al equipo con buenas ideas y acciones.

Estudiantes: Se preparan para aplicar estrategias en el juego.

Fase de Desarrollo**Tiempo estimado: 100 minutos****Presentación del contenido:**

Docente: Introduce conceptos básicos de estrategia: posicionamiento, pases para abrir espacios y defensa en equipo, con apoyo visual y ejemplos sencillos.

Actividad 1: "Planificando nuestro juego"

- **Objetivo:** Diseñar una estrategia básica en equipo para un mini partido.
- **Instrucciones:**
 - En grupos de 5, los estudiantes discuten y deciden cómo se moverán y pasarán el balón para ayudarse.
 - El docente guía con preguntas: "¿Dónde se deben colocar los jugadores? ¿Cómo se comunican?"
 - Preparan un plan sencillo que compartirán con la clase.
- **Organización:** Grupos de 5 estudiantes.
- **Producto:** Plan estratégico escrito o dibujado.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, estimula ideas y apoya la organización.

Actividad 2: "Juego con estrategia aplicada"

- **Objetivo:** Poner en práctica la estrategia diseñada durante un mini partido.
- **Instrucciones:**
 - Los equipos juegan un partido de fútbol sala de 15 minutos.
 - El docente observa y detiene el juego para comentar y mejorar la estrategia si es necesario.
- **Organización:** Equipos de 5 estudiantes.
- **Producto:** Participación en el partido con aplicación de la estrategia.
- **Tiempo:** 50 minutos.
- **Rol del docente:** Modera, guía, da retroalimentación y fomenta la cooperación.

Actividad 3: "Reflexión en equipo"

- **Objetivo:** Reflexionar sobre el trabajo colaborativo y la efectividad de la estrategia.
- **Instrucciones:**
 - Los grupos discuten qué funcionó bien y qué pueden mejorar.
 - Comparten con el grupo grande sus conclusiones.
- **Organización:** Grupos pequeños y plenaria.
- **Producto:** Informe oral o escrito breve.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la reflexión y destaca aprendizajes.

Diferenciación:

- Para estudiantes avanzados: proponer que lideren la planificación estratégica del equipo.
- Para estudiantes con dificultades: asignar roles específicos y apoyo en la planificación.

Transición:

El docente conecta la reflexión con la última sesión donde consolidarán todo lo aprendido y celebrarán su progreso.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Actividad:** "Palabras claves": Cada estudiante dice una palabra que represente lo aprendido y el docente las escribe en la pizarra formando una nube de ideas.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué estrategia te ayudó más a jugar en equipo?
- ¿Cómo te sentiste ayudando a tus compañeros?
- ¿Qué crees que pueden mejorar para el próximo juego?

Retroalimentación:

Docente: Reconoce el esfuerzo colectivo y anima a seguir practicando la colaboración.

Transferencia:

Motiva a los estudiantes a aplicar la cooperación y comunicación en otros juegos y actividades diarias.

Tarea o reto:

Observar un juego en casa o en la escuela e identificar una estrategia que usen los jugadores.

Sesión 4: Síntesis, Reflexión y Juego Final de Fútbol Sala

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy repasarán todo lo aprendido y jugarán un partido para demostrar sus habilidades y trabajo en equipo.

Estudiantes: Muestran entusiasmo y disposición para participar.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Qué recuerdan de la historia, las reglas y las estrategias del fútbol sala?"
- **Estudiantes:** Responden en grupo y comentan.

Motivación y enganche:

Docente: Invita a imaginar que son jugadores profesionales aplicando todo lo aprendido en el partido final.

Estudiantes: Se visualizan y se preparan con entusiasmo.

Contextualización:

Docente: Recuerda que el objetivo es disfrutar, colaborar y aplicar lo aprendido.

Estudiantes: Se organizan para iniciar las actividades.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Actividad 1: "Repaso dinámico en estaciones"

- **Objetivo:** Reforzar historia, reglas y habilidades en estaciones lúdicas.
- **Instrucciones:**
 - Se organizan cuatro estaciones:
 - 1. Preguntas sobre historia (juego de preguntas y respuestas en grupo).
 - 2. Práctica de pases y control (ejercicios con balón).
 - 3. Juego de roles y comunicación (actividad de simulación).
 - 4. Mini partido de práctica estratégica.
 - Los grupos rotan cada 20 minutos entre las estaciones.
- **Organización:** Grupos de 4-5 estudiantes.
- **Producto:** Participación activa y evidencias de conocimiento y habilidades.
- **Tiempo:** 80 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisa, orienta, formula preguntas y fomenta la colaboración.

Actividad 2: "Partido final de fútbol sala"

- **Objetivo:** Aplicar integralmente los conocimientos y habilidades en un juego completo.
- **Instrucciones:**
 - Formar dos equipos y jugar un partido de 20 minutos con reglas básicas aprendidas.
 - El docente estimula la comunicación, el respeto y la cooperación durante el juego.
- **Organización:** Equipos de 5 estudiantes.
- **Producto:** Participación y aplicación práctica.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Modera, da indicaciones y reconoce conductas positivas.

Diferenciación:

- Para estudiantes con mayor habilidad: fomentar liderazgo y apoyo a compañeros.

- Para estudiantes que necesitan más apoyo: asignar compañeros guía y tareas específicas dentro del equipo.

Transición:

Al terminar el partido, el docente reúne a los estudiantes para el cierre final.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- **Actividad:** "Ticket de salida": Cada estudiante escribe o dice una cosa que aprendió, una que le gustó y una que quiere mejorar.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendiste sobre la historia y las reglas del fútbol sala?
- ¿Cómo trabajaste con tu equipo durante el juego?
- ¿Qué habilidad te gustaría seguir practicando?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona retroalimentación positiva, destacando el esfuerzo, la colaboración y el progreso de cada estudiante y del grupo en general.

Transferencia:

Invita a los estudiantes a seguir practicando fútbol sala en la escuela, casa o con amigos para mejorar y divertirse.

Tarea o reto:

Traer una historia o dibujo que represente lo que más les gustó aprender del fútbol sala para compartir en una exposición.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Al inicio de la primera sesión mediante preguntas sobre conocimientos previos del fútbol y deportes en equipo.
- **Formativa:** Durante las actividades prácticas y colaborativas en todas las sesiones, con observación directa y retroalimentación continua.
- **Sumativa:** Al cierre del plan, evaluando la participación en el partido final, presentaciones orales, y reflexiones escritas.

Criterios de evaluación:

- Describe correctamente la historia y origen del fútbol sala.
- Demuestra comprensión y aplicación de las reglas básicas del fútbol sala.
- Participa activamente y con responsabilidad en actividades grupales.
- Aplica habilidades motrices básicas durante los juegos y ejercicios.
- Reflexiona sobre la importancia del deporte y el trabajo en equipo.

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar habilidades motrices y trabajo en equipo.
- Rúbrica para evaluar presentaciones orales y participación en juegos.
- Portafolio con evidencias gráficas y escritos de reflexiones.
- Autoevaluación y coevaluación con preguntas guiadas para los estudiantes.

Evidencias de aprendizaje:

- Presentaciones grupales sobre la historia del fútbol sala.
- Participación y desempeño en actividades prácticas (pases, control, juegos).
- Diseño y aplicación de estrategias en mini partidos.
- Respuestas y reflexiones escritas u orales durante las actividades de cierre.