

# Descubriendo las propuestas del mundo y el llamado de Jesús

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Colaborativo

## Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de primaria comprendan las diferencias entre las propuestas que Jesús presenta para la vida y las que el mundo actual ofrece. A través de actividades colaborativas, los niños explorarán cómo Jesús invita a las personas a vivir con amor, respeto y solidaridad, mientras que en el mundo de hoy existen diversas ideas y valores que a veces se alejan de esos principios. Este aprendizaje es relevante porque los estudiantes podrán reconocer en su entorno cotidiano las distintas formas en que se vive y se propone la vida, y reflexionar sobre las decisiones que pueden tomar para seguir valores positivos. Además, se conecta con su vida diaria al identificar situaciones en casa, la escuela o la comunidad donde pueden practicar el llamado de Jesús y resistir propuestas negativas que encuentren. La metodología de aprendizaje colaborativo favorece el trabajo en equipo, la comunicación y la responsabilidad compartida para alcanzar metas comunes, haciendo el aprendizaje activo, significativo y divertido.

## Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y comparar las propuestas que Jesús hace a las personas con las propuestas que presenta el mundo actual.
- Analizar en grupo situaciones cotidianas donde se reflejen los valores enseñados por Jesús y los valores del mundo.
- Crear en equipo carteles que representen el llamado de Jesús y las propuestas del mundo para compartir con sus compañeros.
- Reflexionar y expresar cómo pueden vivir los valores de Jesús en su vida diaria.

## Recursos Necesarios

- Cartulinas de colores (1 por grupo)
- Marcadores, crayones o lápices de colores
- Hojas blancas para dibujos
- Imágenes impresas que representen valores positivos y negativos (10-15 imágenes)
- Proyector o computadora para mostrar un video corto (3-5 minutos)
- Reproductor de audio para canción relacionada con valores
- Lista de preguntas para discusión
- Reloj o cronómetro

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico de quién fue Jesús y algunas de sus enseñanzas principales.
- Experiencia previa en trabajo en equipo y compartir ideas en grupo.
- Habilidad para expresarse oralmente y escuchar a sus compañeros.

## Actividades

### Sesión 1: Conociendo las propuestas de Jesús y las del mundo

#### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### Propósito de la sesión:

Que los estudiantes reconozcan que existen diferentes propuestas para la vida y prepararse para descubrir cuáles son las que Jesús presenta y cuáles ofrece el mundo hoy.

#### Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen de Jesús con niños y pregunta: "¿Quién es esta persona? ¿Qué enseñanzas recuerdan que nos dio?"
- **Estudiantes:** Responden lo que conocen sobre Jesús y sus enseñanzas.

#### Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que hoy en día hay muchas ideas diferentes sobre cómo debemos vivir? Algunas se parecen a lo que Jesús nos enseña y otras no. ¡Vamos a descubrirlas juntos!"
- **Estudiantes:** Escuchan con atención y muestran interés.

#### Contextualización:

- **Docente:** Explica: "En la escuela, en casa y en la televisión, escuchamos diferentes mensajes sobre cómo debemos actuar. Hoy vamos a pensar cuáles de esos mensajes son buenos y cuáles no, y cómo Jesús nos llama a vivir."
- **Estudiantes:** Reflexionan y piensan en ejemplos de su entorno.

#### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 45 minutos**

#### Presentación del contenido:

El docente presenta un video corto (3-5 minutos) que muestra ejemplos sencillos de valores como el amor, respeto, solidaridad y otras conductas que el mundo a veces propone, como egoísmo o competencia desleal. Luego se realiza una breve explicación guiada, destacando que Jesús siempre invita a amar y respetar.

### **Actividad 1: "Clasificamos propuestas"**

- **Objetivo:** Identificar y comparar las propuestas de Jesús y del mundo.
- **Instrucciones:**
  - Dividir a los estudiantes en grupos de 4.
  - Dar a cada grupo una caja con imágenes impresas que representan acciones o valores (por ejemplo: compartir, pelear, ayudar, mentir).
  - Los grupos deben clasificar las imágenes en dos columnas en una cartulina: "Propuestas de Jesús" y "Propuestas del mundo".
  - Al terminar, cada grupo explica una imagen de cada columna y por qué la clasificaron ahí.
- **Organización:** Grupos pequeños (4 estudiantes)
- **Producto:** Cartulina con dos columnas y pegado de imágenes clasificadas
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Observar la participación, hacer preguntas guía como "¿Por qué piensan que esta acción es una propuesta de Jesús?", "¿Qué consecuencias tiene esta acción en la vida de las personas?"

### **Actividad 2: "Ronda de ideas"**

- **Objetivo:** Expresar y escuchar diferentes opiniones sobre las propuestas de Jesús y las del mundo.
- **Instrucciones:**
  - En plenaria, el docente pregunta: "¿Dónde podemos ver en nuestra vida las propuestas que Jesús nos hace? ¿Y las propuestas que el mundo nos muestra?"
  - Los estudiantes responden y comparten ejemplos personales o de su entorno.
  - El docente anota en el pizarrón las ideas principales.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Lista de ejemplos en el pizarrón
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Facilitar la expresión, validar todas las ideas, promover el respeto entre compañeros.

### **Diferenciación:**

- Para estudiantes que terminan antes: Pueden crear una pequeña historia o dibujo que muestre una propuesta de Jesús en acción.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: Trabajar con imágenes más sencillas y recibir ayuda directa del docente o un compañero para clasificar.

### **Transición:**

El docente conecta la clasificación con la reflexión de la siguiente sesión: "Mañana seguiremos aprendiendo cómo podemos vivir el llamado de Jesús y ayudarnos unos a otros a seguirlo."

### **Fase de Cierre**

**Tiempo estimado: 5 minutos**

#### **Síntesis:**

- Cada grupo dice en voz alta una propuesta de Jesús y una propuesta del mundo que aprendieron.
- El docente resume en 3 ideas principales: Jesús nos llama a amar, respetar y ayudar; el mundo a veces propone cosas diferentes; nosotros podemos decidir qué camino seguir.

#### **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Qué aprendimos hoy sobre las propuestas de Jesús y del mundo?
- ¿Por qué es importante elegir seguir las enseñanzas de Jesús?
- ¿Cómo puedo aplicar lo que aprendí en mi día a día?

#### **Retroalimentación:**

El docente felicita la participación, destaca ideas clave escuchadas y anima a los estudiantes a compartir con su familia lo aprendido.

#### **Transferencia:**

Se anticipa que en la próxima sesión crearán carteles para mostrar cómo viven el llamado de Jesús.

## **Sesión 2: Profundizando en el llamado de Jesús y el mundo**

### **Fase de Inicio**

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### **Propósito de la sesión:**

Recordar lo aprendido en la sesión anterior y preparar a los estudiantes para crear mensajes que reflejen el llamado de Jesús y las propuestas del mundo.

#### **Activación de conocimientos previos:**

- **Docente:** Pregunta: "¿Recuerdan qué acciones son las que Jesús nos invita a hacer? ¿Y qué cosas nos muestra el mundo que no son buenas?"
- **Estudiantes:** Responden y repasan las clasificaciones anteriores.

## **Motivación y enganche:**

- **Docente:** Cuenta una pequeña historia o cuento donde un niño debe decidir entre ayudar a un amigo o hacer trampa para ganar un juego.
- **Estudiantes:** Escuchan y piensan en lo que harían.

## **Contextualización:**

- **Docente:** Explica que todos enfrentamos decisiones y que Jesús nos llama a elegir lo bueno para vivir mejor.
- **Estudiantes:** Reflexionan sobre sus propias decisiones.

## **Fase de Desarrollo**

### **Tiempo estimado: 45 minutos**

### **Presentación del contenido:**

Se recuerda brevemente los valores que Jesús propone y cómo se pueden vivir hoy.

### **Actividad 1: "Creando carteles del llamado de Jesús y el mundo"**

- **Objetivo:** Crear en grupo mensajes visuales sobre las propuestas de Jesús y las del mundo.
- **Instrucciones:**
  - Formar grupos de 4 estudiantes.
  - Entregar una cartulina, marcadores y hojas para dibujo a cada grupo.
  - El grupo debe dividir la cartulina en dos partes: una para representar el llamado de Jesús con dibujos y palabras, y otra para las propuestas del mundo.
  - Deciden juntos qué incluir en cada parte, escriben frases cortas y dibujan imágenes.
  - Preparan una pequeña explicación para presentar su cartel en la siguiente sesión.
- **Organización:** Grupos pequeños (4 estudiantes)
- **Producto:** Cartel visual con mensajes y dibujos
- **Tiempo:** 35 minutos
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, preguntar "¿Qué mensaje quieren mostrar aquí?", "¿Por qué eligieron estas palabras o dibujos?", apoyar en la organización y resolución de dudas.

### **Actividad 2: "Juego de roles"**

- **Objetivo:** Analizar y practicar cómo responder a propuestas del mundo que no siguen el llamado de Jesús.
- **Instrucciones:**
  - En grupos pequeños, el docente entrega situaciones breves (ejemplo: un amigo quiere hacer trampa, alguien no quiere compartir, etc.).
  - Los estudiantes representan cómo responderían eligiendo seguir el llamado de Jesús.

- Se comparte en plenaria alguna de las representaciones.
- **Organización:** Grupos pequeños y plenaria
- **Producto:** Presentación oral o dramatización breve
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Motivar la participación, apoyar a estudiantes que tengan dificultad, reforzar respuestas positivas.

### **Diferenciación:**

- Para estudiantes más rápidos: Pueden ayudar a sus compañeros con ideas o dibujos más elaborados.
- Para estudiantes con dificultades: Trabajar en parejas con apoyo del docente para expresar sus ideas.

### **Transición:**

El docente señala que en la siguiente sesión presentarán sus carteles y reflexionarán sobre cómo aplicar lo aprendido en su vida.

## **Fase de Cierre**

### **Tiempo estimado: 5 minutos**

#### **Síntesis:**

- Revisión breve de lo que cada grupo hizo y cómo sus carteles muestran el llamado de Jesús y el mundo.

#### **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Qué parte del cartel les gustó más crear?
- ¿Cómo podemos ayudar a otros a seguir el llamado de Jesús?
- ¿Qué aprendimos del juego de roles?

#### **Retroalimentación:**

El docente reconoce el esfuerzo y las ideas creativas, invitando a seguir trabajando juntos.

#### **Transferencia:**

Invitar a los estudiantes a pensar en una acción concreta que puedan hacer en su comunidad para vivir el llamado de Jesús.

## **Sesión 3: Compartiendo y comprometiéndonos con el llamado de Jesús**

### **Fase de Inicio**

#### **Tiempo estimado: 10 minutos**

## Propósito de la sesión:

Motivar a los estudiantes para que compartan sus carteles y reflexionen sobre cómo vivir el llamado de Jesús día a día.

## Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta: "¿Qué aprendimos sobre las propuestas de Jesús y del mundo? ¿Recuerdan sus carteles?"
- **Estudiantes:** Comparten lo que recuerdan y cómo se sienten sobre su trabajo.

## Motivación y enganche:

- **Docente:** Invita a imaginar que sus carteles pueden ayudar a muchas personas a elegir bien y vivir con amor.
- **Estudiantes:** Se entusiasman para mostrar sus trabajos.

## Contextualización:

- **Docente:** Explica que compartir sus carteles es una forma de ayudar al mundo a conocer el llamado de Jesús.
- **Estudiantes:** Preparan sus presentaciones.

## Fase de Desarrollo

### Tiempo estimado: 40 minutos

### Presentación del contenido:

Esta sesión se enfoca en compartir lo creado y reflexionar juntos sobre su significado.

### Actividad 1: "Presentación de carteles"

- **Objetivo:** Comunicar en grupo las propuestas de Jesús y del mundo mediante el cartel creado.
- **Instrucciones:**
  - Cada grupo presenta su cartel en plenaria, explicando los dibujos y textos, y qué aprendieron.
  - Los otros grupos escuchan y hacen preguntas o comentarios respetuosos.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentación oral y discusión grupal
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol del docente:** Moderar presentaciones, facilitar preguntas, reforzar ideas positivas y valores.

### Actividad 2: "Compromiso personal"

- **Objetivo:** Reflexionar y expresar un compromiso personal para vivir el llamado de Jesús.
- **Instrucciones:**
  - Cada estudiante escribe o dibuja en una hoja una acción concreta que hará para vivir los valores de Jesús.
  - Si desean, comparten su compromiso con el grupo.

- **Organización:** Individual y voluntariamente en plenaria
- **Producto:** Hoja con compromiso personal
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Apoyar a los estudiantes, animar a compartir y valorar los compromisos.

### **Diferenciación:**

- Para estudiantes que terminan antes: Pueden elaborar un dibujo adicional sobre su compromiso.
- Para estudiantes con dificultades: Recibir apoyo para expresar su compromiso verbalmente o con dibujos simples.

### **Transición:**

El docente cierra invitando a poner en práctica lo aprendido y a compartir sus compromisos con la familia y amigos.

## **Fase de Cierre**

### **Tiempo estimado: 10 minutos**

### **Síntesis:**

- Se realiza un "Mapa mental colectivo" en el pizarrón con las palabras clave: Jesús, amor, respeto, mundo, decisiones, compromiso.
- Los estudiantes aportan ideas y ejemplos para completar el mapa.

### **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Qué aprendí sobre el llamado que Jesús nos hace?
- ¿Cómo puedo ayudar a otros a conocer estas propuestas?
- ¿Qué compromiso voy a cumplir para vivir mejor?

### **Retroalimentación:**

El docente felicita la participación, destaca los compromisos y anima a continuar poniendo en práctica los valores.

### **Transferencia:**

Se sugiere que los estudiantes compartan sus carteles y compromisos en casa o en la escuela para seguir aprendiendo juntos.

### **Tarea o reto:**

Observar en su entorno una situación donde puedan practicar el llamado de Jesús y contarla en la próxima clase o en casa con su familia.

## **Evaluación**

**Tipo de evaluación:**

- **Diagnóstica:** Al inicio de la primera sesión con preguntas sobre conocimientos previos de Jesús y sus enseñanzas.
- **Formativa:** Durante las actividades colaborativas (clasificación, creación de carteles, juego de roles) con observación directa y preguntas guía.
- **Sumativa:** En la tercera sesión con la presentación de carteles, compromiso personal y reflexión final.

**Criterios de evaluación:**

- Identifica correctamente propuestas de Jesús y del mundo (objetivo 1).
- Participa activamente en discusiones y actividades grupales analizando situaciones cotidianas (objetivo 2).
- Crea mensajes visuales claros y coherentes que representan el llamado de Jesús y las propuestas del mundo (objetivo 3).
- Reflexiona y expresa compromisos personales para vivir valores positivos (objetivo 4).

**Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para participación y colaboración en actividades grupales.
- Rúbrica sencilla para evaluar carteles (claridad, creatividad, relación con el tema).
- Observación directa durante presentaciones y reflexiones.
- Autoevaluación y coevaluación oral durante reflexiones y compromisos personales.

**Evidencias de aprendizaje:**

- Cartulinas con clasificación de propuestas (sesión 1).
- Carteles creados en grupo (sesión 2).
- Presentaciones orales y dramatizaciones (sesión 2 y 3).
- Compromisos personales escritos o dibujados (sesión 3).