

# La familia: nuestro primer ejemplo de vida y valores

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Basado en Retos

## Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de secundaria comprendan la importancia de la familia como el primer espacio donde se aprenden y practican valores fundamentales para la vida. A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Retos, los jóvenes explorarán cómo la familia influye en la formación ética y moral, y cómo pueden reconocer y fortalecer esos valores en su entorno cercano. Este aprendizaje es relevante porque permite a los estudiantes conectar sus experiencias familiares con los principios de convivencia, respeto y responsabilidad, ayudándolos a construir relaciones sanas y un sentido de pertenencia social. Además, el plan fomenta el desarrollo de habilidades críticas, reflexivas y colaborativas, aplicables tanto en el aula como en su vida diaria, promoviendo un crecimiento integral basado en la vivencia de valores dentro del núcleo familiar.

## Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la importancia de la familia como modelo de valores y ejemplo de vida.
- Identificar valores fundamentales que se aprenden y practican en el entorno familiar.
- Argumentar cómo los valores familiares contribuyen a la convivencia y al desarrollo personal.
- Diseñar propuestas sencillas para fortalecer los valores en su entorno familiar.
- Reflexionar sobre su propio rol dentro de la familia y la comunidad.

## Recursos Necesarios

- Proyector o computadora para mostrar videos y presentaciones.
- Video corto sobre la familia y valores (3-5 minutos).
- Hojas blancas tamaño carta (una por estudiante, más hojas extra).
- Marcadores, colores o lápices de color (suficientes para todos los estudiantes).
- Cartulinas para elaborar mapas mentales (una por grupo).
- Cuaderno o libreta para anotaciones personales.
- Pizarra y plumones para el docente.
- Material impreso con listado de valores familiares (una copia por grupo).
- Formulario de autoevaluación y coevaluación impreso (una copia por estudiante para la sesión 2).

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la estructura y función de la familia.

- Experiencias previas reflexionando sobre valores personales y sociales en clases anteriores.
- Habilidades básicas para trabajar en equipo y comunicar ideas oralmente.
- Capacidad para expresar opiniones y escuchar puntos de vista distintos.

## Actividades

### Sesión 1: Reconociendo a la familia como fuente de valores

#### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 10 minutos**

##### Propósito de la sesión:

**Docente:** Explica que en esta sesión comenzaremos a descubrir por qué la familia es un ejemplo de vida y cómo nos enseña valores que usamos todos los días.

**Estudiantes:** Escuchan y se preparan para participar.

##### Activación de conocimientos previos:

**Docente:** Pregunta al grupo: "¿Qué es para ustedes la familia? ¿Qué cosas aprenden en su familia que les ayudan a ser mejores personas?"

**Estudiantes:** Responden en una lluvia de ideas en voz alta. El docente anota las ideas principales en la pizarra.

##### Motivación y enganche:

**Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que los valores que aprendemos en casa influyen en nuestras decisiones y en cómo nos relacionamos con los demás toda la vida?"

**Estudiantes:** Reflexionan y muestran interés para saber más.

##### Contextualización:

**Docente:** Conecta el tema con su vida cotidiana: "Todos ustedes tienen una familia o un grupo cercano que les enseña a respetar, compartir y cuidar a otros. Hoy vamos a explorar cómo esos valores nacen y se fortalecen en casa."

**Estudiantes:** Reconocen la importancia personal del tema y se sienten motivados para participar.

#### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 45 minutos**

##### Presentación del contenido:

**Docente:** Muestra un video corto (3-5 minutos) que ilustra diferentes tipos de familias y cómo en ellas se viven valores como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.

**Estudiantes:** Observan atentamente el video.

### **Actividad 1: Identificando valores en la familia**

- **Objetivo:** Identificar valores fundamentales que se aprenden en la familia.
- **Instrucciones:**
  - El docente reparte una hoja con un listado de valores familiares y pide que en parejas seleccionen los tres valores que consideran más importantes en su propia familia.
  - Luego, cada pareja escribe un ejemplo concreto de cómo se vive ese valor en su casa.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Lista de valores seleccionados con ejemplos escritos.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Circula entre parejas, escucha, hace preguntas guía como: "¿Por qué eligieron ese valor? ¿Cómo lo demuestran en su familia?"

### **Actividad 2: Mapa mental grupal sobre la familia y sus valores**

- **Objetivo:** Analizar la importancia de la familia como modelo de valores y ejemplo de vida.
- **Instrucciones:**
  - Se forman grupos de 4 estudiantes.
  - Cada grupo crea un mapa mental en una cartulina, colocando en el centro "La familia como ejemplo de vida" y alrededor los valores y ejemplos que consideren importantes.
  - Finalmente, preparan una breve explicación para compartir con el grupo.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Mapa mental grupal y explicación oral.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol docente:** Facilita materiales, apoya con preguntas para profundizar ideas y fomenta la participación equitativa.

### **Diferenciación:**

- Estudiantes que terminan antes pueden diseñar un pequeño póster digital o en papel que refleje un valor familiar que les guste y por qué.
- Estudiantes que requieren más apoyo reciben ayuda para escribir ejemplos o expresarse oralmente, o pueden trabajar en tríos para mayor acompañamiento.

### **Transición:**

**Docente:** Invita a los grupos a preparar su presentación para la siguiente sesión, donde compartirán lo trabajado y diseñarán propuestas para fortalecer valores en sus familias.

### **Fase de Cierre**

**Tiempo estimado: 5 minutos**

**Síntesis:**

**Docente:** Solicita que cada estudiante escriba en su cuaderno tres valores familiares que aprendió o reafirmó hoy.

**Estudiantes:** Escriben y preparan sus notas para compartir en la siguiente sesión.

**Reflexión metacognitiva:**

- ¿Por qué crees que es importante aprender valores en la familia?
- ¿Cuál valor de tu familia te gustaría fortalecer y por qué?

**Retroalimentación:**

**Docente:** Revisa las respuestas escritas, comenta positivamente la participación y aclara dudas brevemente.

**Transferencia:**

**Docente:** Explica que en la próxima sesión profundizarán en cómo aplicar esos valores para mejorar la vida familiar y social.

**Tarea o reto:**

**Docente:** Pide a los estudiantes conversar con algún miembro de su familia sobre un valor que hayan identificado y traer un ejemplo para compartir.

## **Sesión 2: Fortaleciendo valores para una mejor convivencia familiar**

### **Fase de Inicio**

**Tiempo estimado: 10 minutos**

**Propósito de la sesión:**

**Docente:** Recuerda el aprendizaje previo y explica que hoy diseñarán propuestas para aplicar y fortalecer los valores en sus familias.

**Estudiantes:** Escuchan y se preparan para compartir.

**Activación de conocimientos previos:**

**Docente:** Pregunta: "¿Qué valor conversaste con tu familia? ¿Qué ejemplo te compartieron?"

**Estudiantes:** Comparten sus experiencias en plenaria breve.

**Motivación y enganche:**

**Docente:** Expone una breve historia real que muestra cómo un valor familiar cambió una situación difícil.

**Estudiantes:** Reflexionan y se motivan a proponer ideas.

## **Contextualización:**

**Docente:** Enfatiza que cada uno puede ser un agente de cambio en su familia, aplicando y reforzando valores que mejoren la convivencia.

**Estudiantes:** Se sienten motivados a participar activamente.

## **Fase de Desarrollo**

**Tiempo estimado: 45 minutos**

### **Actividad 3: Diseño de propuestas para fortalecer valores**

- **Objetivo:** Diseñar propuestas sencillas para fortalecer los valores en el entorno familiar.
- **Instrucciones:**
  - En los mismos grupos de 4, los estudiantes discuten y elaboran una propuesta concreta para fomentar un valor familiar (por ejemplo: respeto, comunicación, solidaridad).
  - La propuesta debe incluir acciones que ellos puedan realizar dentro de su familia.
  - Escriben la propuesta en una hoja y preparan una presentación corta (2-3 minutos) para compartir con la clase.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Propuesta escrita y presentación oral.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Orienta con preguntas como: "¿Cómo pueden hacer que ese valor se viva más en sus casas? ¿Qué acciones concretas pueden ustedes comenzar mañana?"

### **Actividad 4: Presentación y análisis grupal**

- **Objetivo:** Argumentar cómo los valores familiares contribuyen a una mejor convivencia.
- **Instrucciones:**
  - Cada grupo presenta su propuesta al resto de la clase.
  - Después de cada presentación, la clase comenta y añade ideas para mejorar o complementar las propuestas.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentaciones orales y lista colectiva de acciones para fortalecer valores.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Facilita la retroalimentación, promueve un ambiente de respeto y destaca aportes importantes.

## **Diferenciación:**

- Estudiantes con mayor facilidad pueden encargarse de la presentación oral o de diseñar materiales visuales para apoyar su propuesta.

- Estudiantes que requieren apoyo pueden recibir ayuda para redactar o expresar sus ideas, o trabajar en tríos para simplificar la actividad.

### **Transición:**

**Docente:** Cierra el desarrollo recordando que lo aprendido les ayudará a ser mejores miembros de sus familias y comunidades.

## **Fase de Cierre**

### **Tiempo estimado: 5 minutos**

### **Síntesis:**

**Docente:** Solicita un "ticket de salida": cada estudiante escribe en una tarjeta la acción concreta que realizará para fortalecer un valor en su familia.

**Estudiantes:** Escriben y entregan las tarjetas al docente.

### **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Qué aprendí sobre el valor de la familia en la formación de personas?
- ¿Cómo puedo aplicar hoy lo que diseñamos para mejorar mi convivencia familiar?
- ¿Qué desafío personal tengo para vivir esos valores?

### **Retroalimentación:**

**Docente:** Lee varias tarjetas en voz alta para reconocer compromisos y motiva a cumplirlos, ofrece comentarios alentadores y específicos.

### **Transferencia:**

**Docente:** Invita a los estudiantes a compartir en próximas semanas sus experiencias aplicando los valores en familia y a reflexionar sobre el impacto.

### **Tarea o reto:**

**Docente:** Pide hacer un breve reporte (oral o escrito) sobre la experiencia de aplicar la acción elegida en familia, para compartir en clase o con el docente.

## **Evaluación**

### **Tipo de evaluación:**

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio de la sesión 1, mediante la lluvia de ideas y preguntas detonadoras sobre la familia y los valores.

- **Formativa:** Durante las actividades de desarrollo, observando la participación en actividades de identificación de valores, elaboración de mapas mentales, propuestas y presentaciones.
- **Sumativa:** En la fase de cierre de la sesión 2, a través del ticket de salida y la reflexión escrita/oral sobre la aplicación de valores en la familia.

#### **Criterios de evaluación:**

- Identifica valores importantes en el contexto familiar (Objetivo 2).
- Argumenta con claridad cómo los valores familiares contribuyen a la convivencia (Objetivo 3).
- Diseña propuestas concretas para fortalecer valores en su familia (Objetivo 4).
- Reflexiona sobre su rol y compromiso personal en la familia (Objetivo 5).

#### **Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para participación en actividades grupales e individuales.
- Rúbrica para evaluar claridad y pertinencia de propuestas y presentaciones.
- Observación directa del docente durante actividades.
- Autoevaluación y coevaluación mediante formularios impresos.

#### **Evidencias de aprendizaje:**

- Listas de valores y ejemplos escritos en parejas.
- Mapas mentales grupales.
- Propuestas escritas y presentaciones orales.
- Respuestas escritas en síntesis y tickets de salida.
- Reporte de aplicación práctica del valor en familia (tarea).