

Amigos de Jesús: Aprendiendo a tratar a todos con amistad

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan cómo Jesús trataba a todas las personas como amigos, sin importar sus diferencias, y que aprendan a practicar esa amistad en su vida diaria. A través de actividades basadas en casos reales y situaciones cotidianas, los niños descubrirán la importancia de la inclusión, la empatía y el respeto hacia los demás. Esta experiencia les ayudará a construir relaciones positivas con sus compañeros y familiares, promoviendo un ambiente de armonía y solidaridad.

El tema es relevante porque en la escuela y en casa, los niños interactúan con personas diversas y pueden aprender a tratarlas con cariño y amistad, tal como Jesús lo enseñó. Conectaremos este mensaje con ejemplos prácticos y reflexiones para que los estudiantes internalicen valores éticos y sociales que les servirán toda la vida.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar situaciones cotidianas donde se manifiesta la amistad y el respeto hacia todos.
- Identificar acciones que Jesús realizó para tratar a todos como amigos, reconociendo la inclusión.
- Crear propuestas personales para actuar como amigos de todos en la escuela y en casa.
- Argumentar la importancia de tratar a todos con cariño y respeto, fundamentado en el ejemplo de Jesús.
- Reflexionar sobre sus propias actitudes y cómo pueden mejorar su trato hacia los demás.

Recursos Necesarios

- Cartulina grande o pizarrón para anotar ideas y conclusiones
- Marcadores o plumones de colores
- Imágenes impresas o proyección digital de escenas bíblicas donde Jesús interactúa con personas diversas
- Ficha impresa con casos sencillos de situaciones de amistad y exclusión para análisis grupal
- Hojas en blanco para dibujo o escritura
- Reproductor de video para mostrar un corto animado sobre amistad y valores (opcional)

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre Jesús y su vida (aprendido en clases anteriores)
- Habilidades básicas para expresarse oralmente y por escrito

- Experiencia previa en trabajar en equipo y escuchar a sus compañeros
- Capacidad para identificar emociones propias y ajenas

Actividades

Sesión 1: Descubriendo cómo Jesús nos enseña a ser amigos de todos

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy conocerán cómo Jesús trataba a todos como amigos y por qué es importante aprender a hacer lo mismo.

Estudiantes: Escuchan atentos y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen de Jesús conversando con niños y pregunta: "¿Quién creen que es esta persona? ¿Cómo creen que Jesús trataba a las personas que conocía?"
- **Estudiantes:** Responden y comentan sus ideas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que Jesús hablaba con personas que nadie más quería? ¡Las trataba como amigos especiales!"
- **Estudiantes:** Muestran sorpresa y curiosidad.

Contextualización:

- **Docente:** Conecta el tema con la vida diaria: "En la escuela o en casa, a veces vemos a niños que están solos o que no juegan con nadie. Hoy aprenderemos cómo podemos ser amigos de todos, como Jesús lo hizo."
- **Estudiantes:** Relacionan el tema con sus experiencias personales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta imágenes de escenas donde Jesús trata a personas diversas (niños, enfermos, personas excluidas) y explica brevemente cada una.

Estudiantes: Observan y escuchan con atención.

Actividad 1: "El cuento de la amistad de Jesús"

- **Objetivo:** Identificar acciones de Jesús que muestran amistad e inclusión.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** "Vamos a leer juntos un cuento corto sobre cómo Jesús hizo amigos incluso con personas que otros no aceptaban. Luego, en grupos pequeños, contaremos qué hizo Jesús para ser amigo de ellos."
 - **Estudiantes:** Escuchan el cuento, luego se dividen en grupos de 3-4 para comentar y anotar las acciones de Jesús que les parecieron importantes.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Lista sencilla de acciones de Jesús que demuestran amistad (por ejemplo: escuchar, ayudar, incluir, perdonar)
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Observa la participación, guía con preguntas como "¿Por qué creen que Jesús habló con esa persona? ¿Cómo se sentirán esos amigos?"

Actividad 2: "Caso para resolver: ¿Qué harías tú?"

- **Objetivo:** Analizar situaciones reales y proponer actitudes de amistad.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** "Ahora vamos a leer unos casos sobre niños que necesitan amigos. En equipos, piensen y digan qué harían para ayudarles, como Jesús lo haría."
 - **Estudiantes:** En equipos de 3-4 leen un caso (por ejemplo: un niño nuevo en la escuela, alguien que está solo en el recreo) y discuten qué acciones pueden hacer para incluirlo.
- **Organización:** Equipos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Propuesta concreta escrita o dibujada para ayudar y ser amigos
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Facilita la discusión con preguntas como "¿Cómo crees que se siente ese niño? ¿Qué haría Jesús en esta situación?"

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: crear una tarjeta de amistad con un mensaje bonito que puedan regalar a un compañero.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: trabajar con el docente en parejas para redactar o dibujar sus ideas, usando preguntas guía y ejemplos visuales.

Transición:

Docente: Resume las ideas principales y anuncia que en la próxima sesión harán una actividad para pensar en cómo pueden ser amigos como Jesús cada día.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para la siguiente sesión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Pide a cada grupo compartir una acción que Jesús hizo para ser amigo de todos.
- **Estudiantes:** Expresan en voz alta una acción y el docente anota en la cartulina.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre cómo Jesús trataba a las personas?
- ¿Por qué es importante ser amigos de todos?

Retroalimentación:

Docente: Elogia la participación, destaca ideas clave y corrige suavemente dudas, motivando a los estudiantes a pensar en sus propias acciones.

Transferencia:

Docente: Explica que en la próxima sesión crearán su propio plan para ser amigos como Jesús en la escuela y en casa.

Tarea o reto:

Docente dice: "Piensa en alguien a quien puedas tratar como amigo esta semana, aunque no sea tu amigo aún. La próxima vez contaremos cómo te fue."

Sesión 2: Practicando la amistad como Jesús

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recuerda lo visto en la sesión anterior y explica que hoy crearán ideas para ser amigos de todos, siguiendo el ejemplo de Jesús.

Estudiantes: Participan recordando y motivándose para la actividad.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente pregunta:** "¿Qué les gustó más de la historia de Jesús y sus amigos? ¿Recuerdan alguna acción que les gustaría hacer?"
- **Estudiantes:** Responden y comparten experiencias de la tarea.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un breve video o cuento animado sobre la amistad y la inclusión para inspirar a los estudiantes.
- **Estudiantes:** Observan y comentan sus impresiones.

Contextualización:

- **Docente:** Relaciona el video con sus experiencias escolares y familiares, resaltando que todos pueden ser amigos si lo intentan.
- **Estudiantes:** Reflexionan y se preparan para crear sus propuestas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que ahora diseñarán un plan personal y grupal para ser amigos como Jesús.

Actividad 1: "Mi compromiso de amistad"

- **Objetivo:** Crear compromisos personales para tratar a todos con amistad.
- **Instrucciones:**
 - **Docente dice:** "Piensen en una acción que pueden hacer para ser amigos de todos. Puede ser ayudar, incluir, escuchar o invitar a alguien a jugar."
 - Los estudiantes escriben o dibujan su compromiso en una hoja.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Hoja con compromiso personal firmado o ilustrado
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Apoya con ideas y guía preguntas para que todos puedan expresar su compromiso.

Actividad 2: "El mural de la amistad"

- **Objetivo:** Elaborar un mural grupal que muestre cómo ser amigos de todos.
- **Instrucciones:**

- **Docente dice:** "Vamos a crear un mural con dibujos y palabras que muestren cómo podemos ser amigos como Jesús. Cada grupo aportará ideas y dibujos."
- **Estudiantes:** En grupos de 4-5 trabajan en partes del mural, ilustrando acciones de amistad e inclusión.
- **Organización:** Grupos de 4-5 estudiantes
- **Producto:** Mural colectivo expuesto en el aula
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol docente:** Facilita la organización, motiva la creatividad y verifica que las ideas reflejen amistad.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados pueden escribir mensajes cortos o versos sobre la amistad para el mural.
- Estudiantes con dificultades reciben apoyo para expresar sus ideas mediante dibujos o con ayuda oral del docente.

Transición:

Docente: Invita a los estudiantes a preparar sus ideas para compartir en plenaria.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Conduce una breve plenaria donde cada grupo presenta una parte del mural y explica su significado.
- **Estudiantes:** Explican sus dibujos y compromisos en voz alta.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué acciones puedo hacer para ser un buen amigo como Jesús?
- ¿Cómo me siento cuando trato bien a los demás?
- ¿Por qué es importante incluir a todos y no dejar a nadie solo?

Retroalimentación:

Docente: Reafirma las ideas positivas, agradece el esfuerzo y ofrece palabras motivadoras para seguir practicando la amistad.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a poner en práctica sus compromisos durante la semana y contar sus experiencias en la próxima clase.

Tarea o reto:

Docente dice: "Esta semana, elige una acción de amistad que aprendiste y practícala. Cuenta cómo te fue en la siguiente clase."

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo y sumativa al cierre de la segunda sesión.

Criterios de evaluación:

- Analiza y reconoce acciones de amistad y respeto en las historias y situaciones (Objetivo 1).
- Identifica correctamente acciones de Jesús que muestran amistad (Objetivo 2).
- Elabora compromisos personales claros para actuar con amistad (Objetivo 3).
- Argumenta la importancia de la amistad y la inclusión con ejemplos (Objetivo 4).
- Reflexiona sobre sus actitudes y muestra disposición para mejorar su trato hacia los demás (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y comprensión en actividades grupales.
- Rúbrica sencilla para evaluar compromisos personales y aportes al mural.
- Observación directa de la actitud y expresiones durante las discusiones y reflexiones.
- Autoevaluación guiada con preguntas de reflexión al final de cada sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Listas de acciones de Jesús y propuestas en la actividad de casos.
- Compromisos personales escritos o ilustrados.
- Mural grupal que representa la comprensión y creatividad sobre la amistad.
- Participación oral en plenaria y respuestas a preguntas de reflexión.