

Descubriendo la Alianza: Amor a Dios y al Prójimo con Jesús

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de primaria comprendan el significado de la alianza que Jesús explica como una expresión de amor a Dios y al prójimo. A través de actividades colaborativas, los niños explorarán cómo esta enseñanza se relaciona con sus vidas diarias, fomentando valores como la solidaridad, el respeto y la empatía hacia los demás y hacia Dios. Entenderán que la alianza no es solo un acuerdo, sino un compromiso de amor que guía sus acciones y relaciones. Esta experiencia será significativa para ellos porque aprenderán a vivir en comunidad con amor, a ayudar a quienes los rodean y a reconocer la importancia de Dios en sus vidas. Además, mediante el trabajo en equipo, desarrollarán habilidades sociales y de cooperación, reforzando la responsabilidad compartida para alcanzar metas comunes.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el concepto de alianza como compromiso de amor a Dios y al prójimo.
- Identificar ejemplos cotidianos donde se vive la alianza en la familia y la escuela.
- Crear en equipo un cartel que represente la alianza y su significado.
- Reflexionar sobre la importancia de amar y respetar a los demás como expresión de la alianza.

Recursos Necesarios

- Hojas blancas tamaño carta (20 hojas)
- Colores, crayones, marcadores
- Cartulinas grandes (4 unidades)
- Imágenes impresas relacionadas con Jesús, la alianza, y actos de amor (20 imágenes)
- Reproductor de audio para canción infantil sobre el amor y la amistad
- Pizarrón o rotafolio y plumones
- Tarjetas con preguntas para debate y reflexión
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre quién es Jesús.
- Comprensión previa de los conceptos de amor y respeto.

- Experiencia en trabajar en grupos pequeños.
- Habilidades básicas para expresarse oralmente y por escrito.

Actividades

Sesión 1: Introducción a la Alianza como Amor a Dios y al Prójimo

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy conoceremos qué significa la alianza y cómo Jesús nos enseña que es un compromiso de amor a Dios y a las personas que nos rodean.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para conocer un tema importante para sus vidas.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra imágenes de Jesús, personas ayudándose y familias unidas. Pregunta: "¿Han escuchado hablar de la palabra alianza? ¿Qué creen que significa?"

Estudiantes: Responden en voz alta sus ideas y experiencias sobre el amor y el compromiso.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que Jesús nos enseñó que la alianza es como un pacto de amor que nos une a Dios y a los demás? Hoy vamos a descubrir cómo podemos vivir esa alianza en nuestra vida."

Estudiantes: Se muestran interesados y atentos para aprender más.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con la vida diaria: "Así como ustedes prometen ayudar a su familia o a sus amigos, Jesús nos invita a hacer un compromiso para amar a Dios y a todas las personas."

Estudiantes: Piensan en situaciones en las que han mostrado amor a otros.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica con dibujos en el pizarrón qué es la alianza según Jesús: un acuerdo de amor con Dios y el prójimo. Usa un lenguaje sencillo y preguntas para mantener la atención.

Actividad 1: "Construimos la alianza en equipo"

- **Objetivo:** Analizar el concepto de alianza como compromiso de amor.
- **Instrucciones:**
 - Dividir a los estudiantes en grupos de 4.
 - Cada grupo recibe imágenes y materiales para crear un cartel que muestre qué significa la alianza.
 - Los estudiantes discuten en su grupo qué representa para ellos amar a Dios y al prójimo y lo plasman con dibujos y palabras en el cartel.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Cartel grupal con dibujos y frases sobre la alianza.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas como "¿Cómo podemos mostrar amor a Dios?", "¿Qué significa para ustedes amar a los demás?", dar apoyo a quienes lo necesiten.

Actividad 2: "Historias de la alianza"

- **Objetivo:** Identificar ejemplos cotidianos donde se vive la alianza.
- **Instrucciones:**
 - Luego de crear los carteles, cada grupo comparte con la clase una historia o ejemplo donde ellos o alguien que conocen demuestra amor a Dios y al prójimo.
 - El docente anota ideas clave en el pizarrón para reforzar el concepto de alianza.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Relatos orales y esquema en pizarrón.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Facilita la participación, escucha activamente y guía la reflexión.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Invitar a que elaboren una frase o poema corto sobre la alianza para compartir.
- Para quienes necesiten más apoyo: Ofrecer apoyo individual en la creación del cartel o permitir que trabajen con un compañero tutor.

Transición:

Docente: Resume las ideas y anuncia que en la próxima sesión profundizaremos en cómo practicar la alianza en la vida diaria con Jesús como ejemplo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a cada estudiante que diga una palabra que recuerde sobre la alianza y su significado.

Estudiantes: Participan diciendo palabras como amor, compromiso, ayuda, Dios, respeto.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre la alianza?
- ¿Por qué es importante amar a Dios y a las personas?
- ¿Cómo puedo demostrar ese amor en mi familia o escuela?

Retroalimentación:

Docente: Escucha las respuestas y felicita el esfuerzo, aclarando dudas que surjan.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a observar durante la semana actos de amor que vean en casa o en la escuela para compartir en la siguiente sesión.

Sesión 2: Vivamos la Alianza: Amor en Acción

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recuerda lo visto en la sesión anterior y explica que hoy aprenderán cómo vivir la alianza en acciones concretas, siguiendo el ejemplo de Jesús.

Estudiantes: Preparados para compartir sus observaciones y aprender nuevas formas de amar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta: "¿Qué actos de amor vieron o hicieron esta semana en su casa o escuela?"

Estudiantes: Comparten ejemplos breves.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta una canción infantil sobre el amor y la amistad relacionada con la alianza para escuchar y cantar juntos.

Estudiantes: Participan cantando y disfrutando.

Contextualización:

Docente: Explica que Jesús nos enseñó que amar es hacer cosas buenas por los demás y por Dios cada día.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Muestra ejemplos concretos de cómo Jesús mostró amor: ayudando a los enfermos, compartiendo con los demás, perdonando.

Actividad 1: "El mural del amor en acción"

- **Objetivo:** Crear en equipo un cartel que represente acciones concretas de amor según la alianza.
- **Instrucciones:**
 - En grupos de 4, los estudiantes reciben una cartulina y materiales para ilustrar acciones que podemos hacer para amar a Dios y al prójimo.
 - Discuten y dibujan ejemplos como ayudar a un amigo, cuidar la naturaleza, ser honestos.
 - Escriben frases cortas para acompañar las imágenes.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Cartel grupal "Mural del amor en acción".
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Apoya en ideas, fomenta el respeto entre compañeros y la responsabilidad compartida.

Actividad 2: "Compromiso personal y grupal"

- **Objetivo:** Reflexionar y expresar compromisos personales para vivir la alianza.
- **Instrucciones:**
 - Cada estudiante escribe o dibuja en una hoja una acción que se compromete a realizar para mostrar amor a Dios y al prójimo.
 - Luego, en pequeños grupos, comparten sus compromisos y eligen uno común para representarlo con una frase o dibujo en un cartel pequeño.
- **Organización:** Individual y grupos de 3-4
- **Producto:** Hoja con compromiso personal y cartel grupal con compromiso común.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Escucha, motiva a la sinceridad y ayuda a redactar frases claras.

Diferenciación:

- Para estudiantes avanzados: Pueden crear un pequeño poema o canción sobre la alianza y el amor.
- Para quienes necesiten apoyo: Trabajar con un compañero tutor para expresar sus compromisos oralmente si tienen dificultad para escribir.

Transición:

Docente: Resume los compromisos y anuncia la actividad de cierre para compartir lo aprendido.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a los estudiantes a formar un círculo y compartir una frase que resuma qué significa para ellos la alianza y cómo la van a vivir.

Estudiantes: Expresan sus frases en voz alta.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre la alianza que Jesús nos enseñó?
- ¿Cómo puedo mostrar amor a Dios y a los demás cada día?
- ¿Por qué es importante hacer compromisos para vivir en amor?

Retroalimentación:

Docente: Felicita el trabajo y el compromiso, refuerza la importancia de vivir lo aprendido y responde preguntas finales.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a practicar sus compromisos en casa y en la escuela y a compartir sus experiencias en futuras clases.

Tarea o reto:

Docente: Pide a los estudiantes que durante la semana realicen al menos una acción de amor hacia alguien y que lo dibujen o narren para compartirlo en clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Activación de conocimientos previos en la Sesión 1 para conocer ideas iniciales sobre alianza y amor.

- **Formativa:** Observación directa durante las actividades colaborativas y participación en debates y reflexiones.
- **Sumativa:** Evaluación del producto final (carteles y compromisos personales) y respuestas en las reflexiones metacognitivas al cierre de la Sesión 2.

Criterios de evaluación:

- Explica con sus palabras qué es la alianza como compromiso de amor (Objetivo 1).
- Identifica ejemplos concretos de la alianza en la vida diaria (Objetivo 2).
- Participa activamente en la creación colaborativa de un cartel que representa la alianza (Objetivo 3).
- Expresa compromisos personales para vivir la alianza en su entorno (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y trabajo en equipo.
- Rúbrica sencilla para evaluar los carteles (claridad, relación con el tema, creatividad).
- Observación directa y registro anecdótico del docente.
- Autoevaluación y coevaluación mediante preguntas guiadas al cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Carteles grupales elaborados en ambas sesiones.
- Compromisos personales escritos o ilustrados.
- Participación en exposiciones y reflexiones orales.
- Respuestas a preguntas de reflexión metacognitiva.