

Amigos en Acción: Descubriendo la Magia de la Amistad

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que niños y niñas de preescolar (3-5 años) aprendan sobre la amistad y las relaciones positivas con los demás. A través de actividades lúdicas y colaborativas, los estudiantes reconocerán la importancia de la amistad expresando acciones de respeto, colaboración, cuidado y afecto. La amistad es fundamental para el desarrollo social y emocional de los pequeños, pues les ayuda a sentirse seguros, queridos y valorados. Este aprendizaje conecta directamente con su vida diaria, ya que en casa, en el jardín y en sus juegos con otros niños, pueden practicar ser buenos amigos. Mediante juegos, cuentos y actividades en equipo, los niños explorarán cómo ser amigos amables y solidarios, fortaleciendo vínculos que harán sus días más felices y armoniosos.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la amistad como una relación importante para sentirse bien con los demás.
- Expresar con acciones el respeto y cuidado hacia sus compañeros durante las actividades grupales.
- Colaborar con otros niños para alcanzar metas comunes en juegos y tareas en equipo.
- Demostrar afecto y apoyo hacia sus amigos mediante gestos y palabras amables.

Recursos Necesarios

- Libro ilustrado corto sobre la amistad (1 ejemplar para lectura grupal)
- Tarjetas con imágenes de acciones positivas (respeto, ayudar, compartir, cuidar) - 1 set por grupo
- Material para manualidad: hojas de papel, crayones, pegamento, tijeras de seguridad, stickers de corazones
- Cartulina para mural grupal
- Música suave para momentos de relajación y cierre (playlist preseleccionado)
- Espacio amplio para juegos en grupo

Requisitos Previos

- Experiencia previa en compartir juguetes y turnarse en actividades de juego
- Conocimiento básico de instrucciones simples y seguimiento de normas en el aula
- Habilidad para expresar emociones básicas como alegría, tristeza o enfado

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a descubrir qué es la amistad y cómo podemos ser buenos amigos. Aprenderemos a cuidar y respetar a nuestros compañeros para jugar y aprender felices.”

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra una imagen grande con niños jugando juntos y pregunta: “¿Quiénes son estas personas? ¿Qué están haciendo? ¿Tú tienes amigos con quienes juegas?”

Estudiantes: Responden libremente, algunos comentan sobre sus amigos y juegos favoritos.

Motivación y enganche:

Docente: “Les voy a contar un cuento corto sobre dos amigos que aprendieron a ayudarse y cuidarse mucho. Vamos a ver qué hicieron y cómo podemos hacerlo nosotros también.”

Estudiantes: Se sientan en círculo para escuchar el cuento con atención.

Contextualización:

Docente: “Cuando somos amigos, compartimos, cuidamos y ayudamos para que todos estemos contentos. Hoy vamos a practicar ser amigos en nuestras actividades.”

Estudiantes: Asienten y muestran interés en participar.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: “Ahora vamos a jugar y trabajar juntos para aprender cómo ser buenos amigos. Vamos a hacer actividades en grupos pequeños para ayudarnos y cuidarnos.”

Actividad 1: “Tarjetas de Amistad”

- **Objetivo:** Reconocer acciones de respeto, colaboración, cuidado y afecto.
- **Instrucciones:**
 - Divide a los niños en grupos de 3-4.
 - Entrega a cada grupo un set de tarjetas con imágenes que muestran acciones positivas (por ejemplo, compartir un juguete, ayudar a levantar a un amigo, decir palabras amables).

- Pide que observen las tarjetas y platiquen entre ellos cuál acción les gusta más y por qué.
- Luego, cada grupo elige una tarjeta para mostrar y explicar al resto qué están haciendo en la imagen y cómo eso ayuda a ser buenos amigos.

- **Organización:** Grupos pequeños (3-4 niños)
- **Producto:** Explicación oral grupal sobre la acción elegida
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Observa la interacción, hace preguntas guía como “¿Por qué es importante compartir?” o “¿Cómo te sientes cuando alguien te ayuda?” y apoya a quienes tengan dificultades para expresarse.

Transición:

Docente: “Muy bien amigos, ahora que sabemos cómo ayudar y cuidar, vamos a hacer un juego para practicar estas acciones todos juntos.”

Actividad 2: “El Juego del Cuidado y la Colaboración”

- **Objetivo:** Expresar respeto y colaboración en actividades conjuntas.
- **Instrucciones:**
 - Organiza a los niños en un círculo amplio.
 - Explica que van a pasar una pelota suavemente mientras dicen algo amable o una acción de cuidado que pueden hacer por un amigo.
 - Cuando un niño recibe la pelota dice en voz alta una acción positiva (por ejemplo, “yo ayudo a mis amigos,” “yo comparto mis juguetes,” “yo digo palabras bonitas”).
 - Continúan hasta que todos participen al menos una vez.
- **Organización:** Grupo completo en círculo
- **Producto:** Participación oral y práctica de expresiones amables
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Anima a todos a participar, refuerza las respuestas con elogios y modela acciones positivas cuando es necesario.

Transición:

Docente: “¡Qué bien lo hicieron! Ahora vamos a hacer un mural con todo lo que aprendimos para recordar cómo ser buenos amigos.”

Actividad 3: “Nuestro Mural de la Amistad”

- **Objetivo:** Consolidar el aprendizaje expresando con dibujos y símbolos las acciones de amistad.
- **Instrucciones:**

- En grupos pequeños, los niños dibujan o pegan stickers en la cartulina símbolos o escenas que muestran respeto, cuidado, colaboración y afecto.
- El docente ayuda a escribir palabras sencillas o frases cortas que describan cada dibujo.
- Al terminar, cada grupo presenta una parte del mural y explica qué hicieron.
- **Organización:** Grupos pequeños (3-4 niños)
- **Producto:** Mural grupal colectivo con dibujos y palabras
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Facilita los materiales, guía la expresión verbal, valora la creatividad y fomenta la participación de todos.

Diferenciación:

- **Para quienes terminan antes:** Invitar a que ayuden a un compañero que aún está trabajando o que creen una pequeña historia con sus dibujos.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Ofrecer ayuda individual para expresar ideas, usar pictogramas y ejemplos visuales, y fomentar la colaboración con pares más avanzados.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: “Vamos a hacer un pequeño juego para recordar lo que aprendimos. Les voy a preguntar y ustedes me dirán con una carita feliz o triste.”

- “¿Es importante cuidar a nuestros amigos?”
- “¿Debemos compartir y ayudarnos?”
- “¿Está bien decir palabras bonitas a los amigos?”

Estudiantes: Responden con gestos (carita feliz para sí, triste para no).

Reflexión metacognitiva:

- “¿Cómo te sentiste cuando ayudaste a un amigo?”
- “¿Qué hiciste para ser un buen amigo hoy?”
- “¿Con quién quieres ser amigo en el salón?”

Retroalimentación:

Docente: Felicita a cada niño por sus aportaciones, destaca acciones y palabras amables vistas en la sesión y motiva a seguir practicando la amistad todos los días.

Transferencia:

Docente: “Recuerden que pueden ser amigos muy especiales en casa y en el jardín, cuidando y ayudando siempre. Mañana seguiremos aprendiendo más cosas bonitas juntos.”

Tarea o reto:

Docente: “Antes de venir mañana, intenta hacer un acto amable con alguien en casa o con un amigo y cuéntanos qué hiciste.”

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo y sumativa en el cierre.

- **Criterio 1:** El estudiante identifica acciones que representan la amistad (objetivo: reconocer la amistad).
- **Criterio 2:** El estudiante participa con respeto y colaboración en actividades grupales (objetivo: expresar respeto y colaboración).
- **Criterio 3:** El estudiante demuestra afecto y cuidado hacia compañeros durante el juego y la actividad mural (objetivo: demostrar afecto y cuidado).
- **Criterio 4:** El estudiante reflexiona sobre su experiencia de ser amigo (objetivo: reconocer importancia de la amistad).

Instrumentos sugeridos: Observación directa del docente durante actividades, lista de cotejo de participación y actitudes, registro anecdótico de expresiones verbales y gestos afectivos, presentación oral grupal, mural colectivo.

Evidencias de aprendizaje: Explicaciones orales en la actividad de tarjetas, participación en el juego del cuidado, dibujos y frases en el mural, respuestas en la actividad de cierre y reflexiones orales.