

# Explorando el Derecho Contemporáneo: Desafíos y Soluciones

*Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | Aprendizaje Basado en Problemas*

## Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes universitarios de la Licenciatura en Ciencias Sociales y tiene como propósito facilitar una comprensión profunda y crítica del Derecho contemporáneo. A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas, los estudiantes analizarán situaciones reales y simuladas que reflejan los retos actuales del sistema jurídico, desarrollando habilidades de pensamiento crítico y argumentación. La relevancia de este tema radica en que el Derecho influye directamente en la vida cotidiana y social, regulando la convivencia, los derechos humanos y las transformaciones sociales. Los estudiantes podrán conectar los conceptos jurídicos con contextos reales, fomentando su capacidad para interpretar y resolver problemas legales complejos que enfrentan las sociedades modernas. En suma, este plan contribuye al desarrollo de competencias esenciales para su formación profesional y ciudadanía activa.

## Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las características y principios fundamentales del Derecho contemporáneo.
- Argumentar críticamente sobre casos reales que evidencian desafíos actuales del Derecho.
- Aplicar conceptos jurídicos para proponer soluciones a problemas legales complejos.
- Evaluar el impacto social y ético del Derecho en contextos contemporáneos.

## Recursos Necesarios

- Proyector y computadora con acceso a internet.
- Presentación digital (PowerPoint o PDF) con casos y conceptos clave.
- Lecturas breves impresas sobre Derecho contemporáneo (3 copias por grupo).
- Hojas de trabajo para análisis de casos (1 por estudiante).
- Pizarras o rotafolios y marcadores para lluvia de ideas.
- Acceso a plataforma colaborativa digital (Google Drive o similar) para compartir resultados.

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico de historia y teoría del Derecho adquiridos en cursos previos.
- Habilidades básicas en análisis crítico y argumentación.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y manejo de recursos digitales.

## Actividades

# Plan de Actividades - Aprendizaje Basado en Problemas sobre Derecho Contemporáneo

## Sesión 1: Introducción y Análisis Inicial del Derecho Contemporáneo

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### Propósito de la sesión:

El objetivo es conectar conocimientos previos y motivar a los estudiantes para que se involucren activamente en el estudio del Derecho contemporáneo, comprendiendo su importancia y retos actuales.

#### Activación de conocimientos previos:

**Docente:** "Para comenzar, reflexionemos sobre esta pregunta: ¿Cuáles creen que son los principales desafíos que enfrenta el Derecho en el mundo actual? Escriban 2 ideas breves en un papel."

**Estudiantes:** Escriben individualmente durante 3 minutos y luego comparten uno de sus puntos con un compañero.

#### Motivación y enganche:

**Docente:** "¿Sabían que en la última década, los avances tecnológicos han generado más de 100 nuevos retos legales a nivel global, desde la privacidad de datos hasta la propiedad intelectual digital? Hoy exploraremos juntos cómo el Derecho se adapta a estos cambios."

#### Contextualización:

**Docente:** "El Derecho contemporáneo no es solo un conjunto de normas, sino un sistema dinámico que regula nuestra convivencia, justicia y derechos en un mundo cambiante. Comprenderlo les ayudará a interpretar y actuar en su entorno social y profesional."

**Estudiantes:** Escuchan y toman notas breves.

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 45 minutos**

#### Presentación del contenido:

**Docente:** Presenta brevemente (10 min) los principios clave del Derecho contemporáneo apoyándose en diapositivas, evitando exposición prolongada y enfocándose en preguntas para estimular la reflexión.

## Actividad 1: Análisis de Caso Real

- **Objetivo:** Analizar las características y principios del Derecho contemporáneo aplicados a un caso real.
- **Instrucciones:**
  - Dividir a los estudiantes en grupos de 4.
  - Distribuir una lectura breve con un caso real que presenta un conflicto legal actual (ejemplo: privacidad en redes sociales).
  - Los grupos leen el caso y responden: ¿Qué principios del Derecho contemporáneo se aplican? ¿Qué desafíos legales se evidencian?
  - Preparan una breve presentación de 5 minutos con sus conclusiones.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Presentación oral y esquema en hoja de trabajo.
- **Tiempo:** 25 minutos (15 para análisis y 10 para presentación grupal).
- **Rol docente:** Circular entre grupos, realizar preguntas como: "¿Cómo este caso refleja un cambio en la interpretación del Derecho?" o "¿Qué principios están en tensión aquí?"

## Actividad 2: Debate Inicial

- **Objetivo:** Argumentar críticamente sobre los retos del Derecho contemporáneo.
- **Instrucciones:**
  - Con base en el caso analizado, plantear dos posturas opuestas sobre una cuestión legal (ejemplo: ¿Debe prevalecer la privacidad individual sobre el interés público?).
  - Asignar a la mitad del grupo una postura a favor y a la otra mitad en contra.
  - Facilitar un debate estructurado de 10 minutos donde cada lado expone y responde preguntas.
- **Organización:** Plenaria dividida en dos grupos.
- **Producto:** Argumentos elaborados y participación en debate.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Modera el debate, formula preguntas para profundizar argumentos y asegura respeto y participación equilibrada.

## Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Preparar preguntas adicionales que profundicen el análisis del caso o invitar a investigar un segundo caso complementario.
- Para quienes requieren apoyo: Facilitar una guía con preguntas clave y vocabulario jurídico para facilitar la comprensión del texto.

## Transición:

**Docente:** "Ahora que han analizado y debatido un caso real, en la próxima sesión exploraremos cómo aplicar estos conceptos para proponer soluciones jurídicas efectivas en contextos contemporáneos."

## **Fase de Cierre**

**Tiempo estimado: 5 minutos**

### **Síntesis:**

Solicitar a cada estudiante escribir en una tarjeta tres ideas clave que aprendieron sobre el Derecho contemporáneo y un reto que consideren prioritario.

### **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Qué principio del Derecho contemporáneo me resultó más relevante y por qué?
- ¿Cómo puedo aplicar lo aprendido para comprender mejor situaciones legales en mi entorno?
- ¿Qué preguntas me quedan para profundizar en la próxima sesión?

### **Retroalimentación:**

**Docente:** Lee algunas respuestas en voz alta, ofrece retroalimentación positiva y señala puntos para mejorar en el análisis y argumentación.

### **Transferencia:**

**Docente:** Explica que en la siguiente sesión se trabajará con problemas simulados para proponer soluciones jurídicas, consolidando el aprendizaje.

### **Tarea o reto:**

Investigar brevemente un caso de Derecho contemporáneo de su país relacionado con derechos humanos o tecnología, y traer un resumen para compartir.

## **Sesión 2: Aplicación y Propuesta de Soluciones en Derecho Contemporáneo**

### **Fase de Inicio**

**Tiempo estimado: 5 minutos**

### **Propósito de la sesión:**

Revisar la tarea, conectar con la sesión anterior y presentar el objetivo de aplicar el conocimiento para resolver problemas jurídicos actuales.

### **Activación de conocimientos previos:**

**Docente:** "¿Quién quiere compartir brevemente el caso que investigó? ¿Qué desafíos legales identificaron?"

**Estudiantes:** 3-4 voluntarios comparten su resumen.

### **Motivación y enganche:**

**Docente:** "Hoy nos convertiremos en abogados y propondremos soluciones reales para problemas legales actuales. Es un reto que preparará sus habilidades para el futuro profesional."

### **Contextualización:**

**Docente:** "El Derecho contemporáneo exige no solo entender la norma, sino también interpretarla y adaptarla a situaciones concretas, por eso trabajaremos en equipo para diseñar soluciones."

## **Fase de Desarrollo**

### **Tiempo estimado: 50 minutos**

#### **Actividad 1: Resolución de Problema Jurídico Simulado**

- **Objetivo:** Aplicar conceptos jurídicos para proponer soluciones a un problema legal complejo.
- **Instrucciones:**
  - Formar grupos de 4 (pueden mantenerse los mismos).
  - Entregar a cada grupo un problema jurídico simulado (ejemplo: conflicto de derechos entre privacidad y seguridad nacional en el uso de datos digitales).
  - Leer el problema y discutir en grupo para identificar las normas y principios aplicables.
  - Desarrollar una propuesta de solución jurídica fundamentada en el Derecho contemporáneo.
  - Preparar un informe breve (máximo 1 página) y una presentación oral de 5 minutos.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Informe escrito y presentación oral.
- **Tiempo:** 40 minutos (30 para análisis y propuesta, 10 para presentaciones).
- **Rol docente:** Supervisar, guiar con preguntas como: "¿Qué principios están priorizando y por qué?" "¿Cómo su solución protege derechos fundamentales?" "¿Qué consecuencias sociales prevén?"

#### **Actividad 2: Retroalimentación entre Pares**

- **Objetivo:** Evaluar críticamente propuestas jurídicas y mejorar el trabajo colaborativo.
- **Instrucciones:**
  - Después de cada presentación, otros grupos formulan preguntas y sugerencias constructivas.
  - Cada grupo recibe comentarios para fortalecer su propuesta.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Comentarios orales y ajustes posteriores.
- **Tiempo:** 10 minutos.

- **Rol docente:** Facilitar clima respetuoso, moderar intervenciones y señalar aspectos positivos y áreas de mejora.

### **Diferenciación:**

- Estudiantes avanzados pueden profundizar la fundamentación jurídica incorporando fuentes doctrinales o jurisprudencia.
- Estudiantes que requieran apoyo pueden usar esquemas visuales y recibir guía directa para organizar la propuesta.

### **Transición:**

**Docente:** "Con estas propuestas hemos puesto en práctica el Derecho contemporáneo. Ahora cerraremos consolidando lo aprendido y reflexionando sobre su importancia."

## **Fase de Cierre**

### **Tiempo estimado: 5 minutos**

### **Síntesis:**

En plenaria, el docente realiza un mapa mental en la pizarra con las palabras clave aportadas por los estudiantes que resumen los aprendizajes centrales (por ejemplo: Principios, Derechos, Desafíos, Soluciones, Ética).

### **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Cómo me ayudó el análisis del problema simulado a comprender mejor el Derecho contemporáneo?
- ¿Qué habilidades desarrollé para argumentar y proponer soluciones jurídicas?
- ¿Qué aspectos del Derecho contemporáneo necesito seguir profundizando?

### **Retroalimentación:**

**Docente:** Ofrece retroalimentación individual y grupal basada en las presentaciones y participación, destacando fortalezas y recomendaciones para mejorar el pensamiento crítico y la argumentación jurídica.

### **Transferencia:**

**Docente:** Invita a los estudiantes a aplicar estas habilidades en sus futuras prácticas profesionales y en el análisis crítico de problemas sociales y legales actuales.

### **Tarea o reto:**

Elaborar un breve ensayo (1-2 páginas) sobre un tema de Derecho contemporáneo que les interese, integrando conceptos y ejemplos discutidos en clase, para presentar en la próxima sesión.

## **Evaluación**

### **Tipo de Evaluación:**

- **Diagnóstica:** En la activación de conocimientos previos (Sesión 1, fase de inicio) para conocer ideas iniciales sobre Derecho contemporáneo.
- **Formativa:** Durante el análisis de casos, debates, resolución de problemas y presentaciones en ambas sesiones, con retroalimentación directa del docente y entre pares.
- **Sumativa:** Evaluación del informe escrito y presentaciones orales en la sesión 2, además del ensayo final propuesto como tarea.

#### **Criterios de Evaluación:**

- Capacidad para identificar y analizar principios del Derecho contemporáneo (Objetivo 1).
- Calidad y coherencia en la argumentación crítica durante debates y presentaciones (Objetivo 2).
- Aplicación adecuada de conceptos jurídicos en la propuesta de soluciones (Objetivo 3).
- Evaluación reflexiva del impacto social y ético en las soluciones presentadas (Objetivo 4).

#### **Instrumentos Sugeridos:**

- Rúbrica para evaluar informes escritos y presentaciones (claridad, fundamentación, argumentación, creatividad).
- Lista de cotejo para participación en debates y actividades grupales.
- Observación directa con registro de intervenciones y actitud crítica.
- Autoevaluación y coevaluación al final del proceso.

#### **Evidencias de Aprendizaje:**

- Respuestas escritas y compartidas en la activación inicial.
- Esquemas y presentaciones grupales del análisis de casos.
- Argumentos desarrollados en debates y discusiones.
- Informe escrito y presentación oral de la propuesta jurídica.
- Ensayo final sobre tema de Derecho contemporáneo.