

Religión y Persona: Explorando Nuestra Identidad y Creencias

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de secundaria (12-15 años) exploren la relación entre la religión y la persona, entendiendo cómo las creencias religiosas influyen en las decisiones, valores y la construcción de identidad. Los estudiantes aprenderán a analizar distintos puntos de vista sobre la religión, reflexionar sobre su propia experiencia y respetar la diversidad de creencias en su entorno. Este aprendizaje es relevante porque la religión forma parte de muchas culturas y afecta cómo nos relacionamos con los demás y con nosotros mismos. Además, fortalece el respeto, la empatía y el pensamiento crítico frente a temas que pueden ser sensibles. A través de una metodología activa basada en la resolución de problemas reales, los jóvenes desarrollarán habilidades para argumentar, dialogar y comprender la importancia de la religión en la vida personal y social, conectando estos conceptos con situaciones cotidianas que ellos mismos viven o pueden observar en su comunidad.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar cómo la religión influye en la identidad y valores personales.
- Comparar diferentes perspectivas sobre la relación entre religión y persona.
- Argumentar respetuosamente sobre la diversidad religiosa en su comunidad.
- Reflexionar críticamente sobre sus propias creencias y experiencias religiosas.

Recursos Necesarios

- Proyector o computadora con acceso a internet.
- Video corto introductorio sobre religión y persona (3-5 minutos).
- Cartulinas y marcadores para trabajo en grupos (1 por grupo de 4 estudiantes).
- Hojas impresas con preguntas guía y casos problemáticos (1 por estudiante).
- Cuadernos o hojas para anotaciones personales.
- Bolígrafos o lápices para cada estudiante.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre qué es la religión y ejemplos de religiones comunes.
- Habilidad para trabajar en equipo y comunicarse respetuosamente.
- Experiencia previa en reflexionar sobre valores personales y sociales.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Presentar el tema "Religión y persona" para entender cómo las creencias religiosas pueden influir en la formación de la identidad y en la vida cotidiana, destacando su importancia para la convivencia y el respeto mutuo.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Saluda y plantea la pregunta detonadora: "¿De qué maneras creen que la religión puede influir en lo que somos y en cómo vivimos?"
- **Estudiantes:** Comparten en voz alta sus ideas iniciales; el docente anota algunas respuestas en la pizarra para visualizarlas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra un video corto (3-5 minutos) que presenta testimonios breves de jóvenes de diferentes creencias hablando sobre cómo su religión influye en sus vidas personales.
- **Estudiantes:** Observan el video y toman nota de ideas o frases que les llamen la atención.

Contextualización:

- **Docente:** Explica con lenguaje cercano: "Hoy vamos a explorar juntos cómo la religión puede formar parte de nuestra identidad, nuestras decisiones y cómo nos relacionamos con los demás. Esto es importante porque todos vivimos en comunidades diversas donde entender estas diferencias nos ayuda a convivir mejor."
- **Estudiantes:** Escuchan y expresan brevemente si han tenido experiencia o conocen a alguien que haya sido influenciado por su religión en su vida diaria.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 80 minutos

Presentación del contenido:

El docente introduce el problema central: "¿Cómo puede la religión influir en la identidad de una persona y qué retos puede traer esta influencia en la convivencia con otros?" Se propone a los estudiantes abordar este problema a través de actividades colaborativas basadas en análisis y reflexión.

Actividad 1: Análisis de casos reales

- **Objetivo:** Analizar cómo la religión influye en decisiones personales y sociales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a la clase en grupos de 4 e entrega a cada grupo una hoja con un caso real o simulado donde la religión influye en la vida de una persona (ejemplos: decisiones sobre celebraciones, vestimenta,

alimentación, participación social).

- Lee el caso en voz alta y pide que discutan en grupo cómo la religión afecta la identidad y qué consecuencias tiene para la persona y su entorno.
- Solicita que los grupos elaboren un listado de aspectos positivos y posibles retos que surgen del caso.
- Organización: grupos de 4 estudiantes.
- Producto: listado en cartulina con aspectos positivos y retos del caso.
- Tiempo estimado: 30 minutos.
- Rol del docente: observa, formula preguntas como "¿Por qué creen que la religión influye así?", "¿Qué consecuencias puede tener para la persona y su comunidad?", y apoya a los grupos que requieran guía.

Actividad 2: Debate respetuoso sobre diversidad religiosa

- **Objetivo:** Argumentar respetuosamente sobre la diversidad religiosa y comparar perspectivas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Plantea la pregunta para debate: "¿Debería la religión influir en las reglas y normas sociales de una comunidad diversa?"
 - Organiza a los estudiantes en dos grupos: uno a favor y otro en contra.
 - Cada grupo prepara argumentos en equipo durante 10 minutos usando notas y apoyos del primer caso.
 - Realizan un debate moderado por el docente, promoviendo el respeto y la escucha activa.
- Organización: grupos grandes (dos equipos).
- Producto: participación en debate y argumentos escritos breves.
- Tiempo estimado: 25 minutos.
- Rol del docente: modera, fomenta respeto, guía con preguntas para profundizar las ideas.

Actividad 3: Reflexión personal escrita

- **Objetivo:** Reflexionar críticamente sobre las propias creencias y su relación con la identidad personal.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide a los estudiantes escribir en sus cuadernos una reflexión breve respondiendo: "¿De qué manera mi religión o creencias personales forman parte de quién soy y cómo influyen en mis decisiones?"
 - Invita a compartir voluntariamente alguna idea con la clase.
- Organización: individual.
- Producto: texto escrito de reflexión personal.
- Tiempo estimado: 15 minutos.
- Rol del docente: observa, ofrece retroalimentación y valora la honestidad y profundidad de las reflexiones.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: pueden elaborar un pequeño mapa conceptual o dibujo que represente la relación entre religión e identidad personal.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: el docente ofrece preguntas guía adicionales o permite que expliquen oralmente su reflexión para ayudarles a estructurarla por escrito.

Transiciones:

Al concluir cada actividad, el docente conecta el aprendizaje con la siguiente actividad explicando cómo cada paso ayudará a profundizar en la comprensión del problema planteado.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita a los estudiantes participar en un "ticket de salida": escriben en una hoja tres ideas clave que aprendieron sobre la relación entre religión y persona.
- **Estudiantes:** Escriben sus tres ideas y entregan al docente antes de salir.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo ha cambiado o confirmado tu opinión sobre la influencia de la religión en la identidad personal?
- ¿Qué fue lo más difícil o diferente de respetar opiniones distintas durante el debate?
- ¿De qué manera puedes aplicar lo aprendido para convivir mejor con personas de creencias diferentes?

Retroalimentación:

El docente revisa los tickets de salida y reflexiones, ofreciendo retroalimentación inmediata con comentarios orales que destacan aportes valiosos y áreas para mejorar el respeto y comprensión.

Transferencia:

El docente conecta el tema con la vida diaria: "Recuerden que en sus familias y comunidades pueden encontrar diversas creencias; respetarlas y entenderlas es clave para una convivencia armoniosa."

Tarea o reto:

Invita a los estudiantes a entrevistar a un familiar o conocido sobre cómo su religión o creencias han influido en su vida, para compartir en la próxima sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (pregunta detonadora), formativa durante el desarrollo (observación, debate, reflexiones) y sumativa en el cierre (ticket de salida y reflexión escrita).

Criterios de evaluación:

- Analiza la influencia de la religión en la identidad personal (actividad de análisis de casos).
- Argumenta respetuosamente en discusiones sobre diversidad religiosa (actividad de debate).

- Reflexiona críticamente sobre sus propias creencias y su impacto (actividad de reflexión personal y ticket de salida).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y respeto en el debate.
- Rúbrica para evaluar la reflexión personal escrita (claridad, profundidad, conexión con el tema).
- Observación directa durante actividades grupales.
- Portafolio con evidencias (listados, mapas conceptuales, reflexiones).

Evidencias de aprendizaje:

- Listados de aspectos positivos y retos en casos reales.
- Argumentos elaborados y participación en el debate.
- Texto de reflexión personal y ticket de salida con ideas clave.