

¡Emprendamos Juntos! Descubriendo el Mundo del Emprendimiento

Ciencias Sociales | Economía | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito introducir a los estudiantes de quinto de primaria en el fascinante mundo del emprendimiento. A través de preguntas, exploración y actividades colaborativas, los niños aprenderán qué es emprender, cómo surgen las ideas para crear productos o servicios, y por qué es importante en nuestra vida diaria. Este aprendizaje es relevante porque fomenta la creatividad, el trabajo en equipo y la capacidad de resolver problemas, habilidades útiles no solo para crear negocios, sino para tomar decisiones en su vida cotidiana.

Durante la sesión, los estudiantes formularán preguntas, investigarán ejemplos simples y diseñarán una idea de emprendimiento basada en sus intereses y necesidades del entorno. Así, conectarán el concepto con situaciones reales, como vender productos en la escuela o ayudar a la familia con pequeñas iniciativas. Esta clase activa y centrada en el estudiante promueve el pensamiento crítico y la autonomía, preparándolos para ser ciudadanos activos y creativos en su comunidad.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar qué es un emprendimiento y reconocer ejemplos en su entorno.
- Formular preguntas sobre cómo y por qué las personas crean negocios o proyectos.
- Diseñar una idea sencilla de emprendimiento basada en intereses y necesidades personales o comunitarias.
- Trabajar en equipo para compartir y mejorar las ideas de emprendimiento.
- Reflexionar sobre la importancia del emprendimiento en la vida diaria y en la comunidad.

Recursos Necesarios

- Cartulinas blancas y de colores (al menos 1 por grupo)
- Marcadores, crayones o lápices de colores
- Hojas blancas para dibujo y escritura (una por estudiante)
- Pizarrón o rotafolio y plumones
- Ejemplos impresos o imágenes de diferentes emprendimientos sencillos (pueden ser dibujos o fotos de puestos de venta, huertos, reciclaje, etc.)
- Tarjetas con preguntas guía para el trabajo en equipo
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos
- Computadora o proyector (opcional para mostrar imágenes o videos breves relacionados)

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre trabajo en equipo y respeto por opiniones de compañeros.
- Experiencia previa con actividades de observación y expresión oral sencilla.
- Habilidades básicas para dibujar y escribir ideas en papel.
- Comprensión básica del entorno comunitario y actividades cotidianas (familia, escuela, mercado).

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica con entusiasmo que explorarán qué es el emprendimiento y cómo pueden ser pequeños emprendedores en su vida diaria. Señala que aprenderán a pensar en ideas para crear cosas nuevas o ayudar a otros.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra imágenes de diferentes negocios sencillos (por ejemplo: un puesto de limonada, una huerta, una tienda escolar). Pregunta: "¿Alguien ha visto o ayudado en algún lugar donde vendan cosas o presten algún servicio? ¿Qué cosas han visto o hecho?"

Estudiantes: Responden con ejemplos de su entorno, participan con preguntas y comentarios.

Motivación y enganche:

Docente: Comparte un dato curioso: "¿Sabían que muchos emprendedores comenzaron cuando eran niños, vendiendo cosas en su casa o en la escuela? ¡Ustedes también pueden crear algo genial!"

Invita a imaginar qué producto o servicio les gustaría crear para ayudar a sus amigos o familia.

Contextualización:

Docente: Conecta el emprendimiento con su vida diaria: "Ustedes ya hacen cosas que son como pequeños emprendimientos, como vender dulces o hacer tareas para ayudar a otros. Hoy vamos a aprender a pensar en ideas para crear algo nuevo y útil."

Estudiantes: Reflexionan y relacionan con experiencias personales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el concepto de emprendimiento mediante una breve explicación participativa: "Emprender es crear una idea para hacer algo que ayude o guste a otras personas y que también puede generar un beneficio." Luego plantea preguntas para indagar: "¿Qué problemas o necesidades ven en la escuela o en casa? ¿Qué podríamos crear para ayudar?"

Estudiantes: Participan formulando preguntas e ideas.

Actividad 1: "Exploradores de Ideas"

- **Objetivo:** Identificar necesidades y oportunidades para emprender.
- **Instrucciones:**
 - En grupos de 3-4, los estudiantes observan imágenes y discuten qué problemas o necesidades ven en ellas o en su entorno.
 - Responden en conjunto: "¿Qué falta o qué podríamos mejorar?"
 - Escriben o dibujan al menos una necesidad o problema que detectaron.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Lista o dibujo de necesidades o problemas detectados
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Observa grupos, hace preguntas guía como: "¿Por qué creen que esto es importante? ¿Quiénes podrían beneficiarse con una solución?"

Actividad 2: "Inventores de Soluciones"

- **Objetivo:** Diseñar una idea sencilla de emprendimiento para resolver una necesidad.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo elige una necesidad detectada en la actividad anterior.
 - Piensan y escriben o dibujan una idea para un producto o servicio que ayude a resolverla.
 - Preparan una breve explicación para compartir su idea con el grupo grande.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Dibujo y descripción simple de su idea emprendedora
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Facilita materiales, apoya con preguntas: "¿Cómo funciona su idea? ¿Quién la usaría? ¿Qué necesitan para hacerla realidad?"

Actividad 3: "Presentamos nuestras Ideas"

- **Objetivo:** Comunicar y compartir ideas para recibir retroalimentación.

- **Instrucciones:**

- Cada grupo presenta su idea a la clase en máximo 2 minutos.
- Los demás estudiantes hacen preguntas o comentan qué les gusta de cada idea.

- **Organización:** Plenaria

- **Producto:** Presentación oral y diálogo grupal

- **Tiempo:** 5 minutos

- **Rol docente:** Modera presentaciones, fomenta respeto y escucha activa, ofrece elogios y sugerencias.

Diferenciación:

Para estudiantes que terminan antes: Pueden ayudar a otros grupos a mejorar sus ideas o pensar en un nombre creativo para su emprendimiento.

Para estudiantes que necesitan más apoyo: El docente brinda ejemplos más sencillos, permite que expresen ideas con dibujos o frases cortas, y trabaja en grupo con ellos para facilitar la participación.

Transiciones:

Docente: Después de cada actividad, resume brevemente lo logrado y conecta con la siguiente: "Ahora que sabemos qué problemas queremos solucionar, vamos a crear juntos ideas para ayudarnos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a cada estudiante a escribir o dibujar en una hoja una idea clave que aprendieron sobre emprendimiento o lo que más les gustó de la clase.

Estudiantes: Realizan su dibujo o frase en silencio.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Formula estas preguntas para que los estudiantes reflexionen en voz alta o por escrito:

- ¿Qué es un emprendimiento según lo que aprendimos?
- ¿Por qué es importante pensar en ideas para ayudar a otros?
- ¿Cómo puedo usar lo que aprendí hoy en mi vida o en mi comunidad?

Estudiantes: Responden y comparten sus ideas.

Retroalimentación:

Docente: Felicita a los estudiantes por su creatividad y participación, destaca buenas ideas y esfuerzo, y ofrece comentarios positivos para mejorar. Responde dudas y anima a seguir pensando en emprendimientos.

Transferencia:

Docente: Propone que observen durante la semana si ven personas que emprenden en su comunidad o familia y que piensen en nuevas ideas para compartir en la próxima clase o en casa.

Tarea o reto:

Docente: Propone un reto sencillo: "En casa o en la escuela, observa si ves algún pequeño emprendimiento y anota qué es. Si quieres, piensa en una idea para un nuevo emprendimiento que podría ayudar a alguien."

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es principalmente formativa y se realiza durante la fase de desarrollo y cierre mediante la observación directa, presentación de ideas y reflexión final.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y explica qué es un emprendimiento (Objetivo 1).
- Formula preguntas y detecta necesidades para emprender (Objetivo 2).
- Diseña y presenta una idea sencilla de emprendimiento (Objetivo 3).
- Participa activamente en equipo y respeta opiniones (Objetivo 4).
- Reflexiona sobre la importancia del emprendimiento (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y respeto en el trabajo en equipo.
- Rúbrica sencilla para evaluar la presentación y claridad de la idea emprendedora.
- Registro anecdótico durante la reflexión y preguntas orales.
- Portafolio con dibujos y escritos de las actividades.

Evidencias de aprendizaje:

- Dibujos y listas de necesidades en la Actividad 1.
- Diseño gráfico y escrito de la idea emprendedora en la Actividad 2.
- Presentación oral y participación en plenaria en la Actividad 3.
- Respuestas escritas o verbales en la reflexión final.