

Descubriendo la Filiación: Juego y Ley en Acción

Ciencias de la Educación | Educación general | Gamificación

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes universitarios comprendan a profundidad el concepto de filiación según la Ley N° 603, vinculando la teoría jurídica con situaciones cotidianas y sociales. A través de la metodología de gamificación, se busca que los estudiantes se involucren activamente, desarrollando competencias para analizar, argumentar y aplicar la normativa en distintos contextos relacionados con la identidad y derechos familiares.

La filiación es un tema que impacta directamente en la vida de las personas, definiendo derechos y responsabilidades en la familia. Entender esta ley permite a los futuros profesionales de diversas áreas reconocer la importancia de los vínculos familiares en la sociedad, así como promover el respeto y la defensa de los derechos humanos. El plan conecta el aprendizaje con la realidad social y legal que enfrentarán, haciendo que el conocimiento sea significativo y aplicable. Mediante retos, niveles y recompensas, los estudiantes se motivarán para profundizar en el contenido, favoreciendo un aprendizaje activo, colaborativo y reflexivo que potencia su autonomía y pensamiento crítico.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los conceptos y principios fundamentales de la filiación según la Ley N° 603.
- Argumentar situaciones prácticas desde la perspectiva jurídica de la filiación.
- Comparar diferentes tipos de filiación y sus implicancias legales y sociales.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para resolver casos simulados relacionados con la filiación.
- Evaluar críticamente la importancia de la filiación en el marco de los derechos humanos y la sociedad actual.

Recursos Necesarios

- Proyector o pantalla para presentación multimedia.
- Computadora o dispositivo con acceso a internet para cada grupo.
- Plataforma digital para gamificación (ejemplo: Kahoot!, Quizizz o Genially).
- Hojas impresas con casos prácticos y cuestionarios.
- Pizarras o rotafolios y marcadores para trabajo en equipos.
- Insignias digitales o físicas para premiar logros (pueden ser stickers o certificados simples).
- Reloj o cronómetro para control de tiempos.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre Derecho de Familia y estructura legal general.
- Familiaridad con conceptos jurídicos elementales como derechos, obligaciones y normativas.
- Habilidades básicas en uso de tecnologías digitales y participación en plataformas de gamificación.
- Experiencias previas en análisis y discusión de casos académicos o legales.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que la sesión busca comprender qué es la filiación en la Ley N° 603 y su importancia social y legal. Destaca que se usará un enfoque activo y lúdico para facilitar el aprendizaje.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta al grupo “¿Qué entienden por filiación y por qué creen que es importante para la sociedad?”

Estudiantes: Responden en plenaria, compartiendo ideas y experiencias personales o académicas breves.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: “¿Sabían que según la Ley N° 603, la filiación puede establecerse no solo por biología sino también por voluntad y reconocimiento legal? Esto cambia muchas vidas.” Invita a pensar en las implicaciones sociales y personales.

Estudiantes: Reflexionan y expresan brevemente sus impresiones.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con situaciones cotidianas y profesionales que podrían enfrentar, como asesoría legal, trabajo social o educación, mostrando la relevancia práctica.

Estudiantes: Se conectan emocional y cognitivamente con el tema.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce los fundamentos de la Ley N° 603 mediante una presentación interactiva breve que incluye preguntas para activar la participación.

Estudiantes: Participan respondiendo en voz alta y con plataforma digital.

Actividad 1: “Quiz Legal: Desafío de Filiación”

- **Objetivo:** Analizar y comparar conceptos clave de la filiación.
- **Instrucciones:**
 - El docente explica que se realizará un quiz en Kahoot! con preguntas sobre tipos de filiación, derechos y obligaciones según la Ley N° 603.
 - Los estudiantes se dividen en parejas y responden las preguntas en dispositivos.
 - Se otorgan puntos y se muestra el ranking en tiempo real para motivar la competencia saludable.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Resultados del quiz y ranking de desempeño.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Monitorea respuestas, aclara dudas rápidas y fomenta discusión tras cada pregunta.

Actividad 2: “Caso Simulado: Resolviendo Filiaciones”

- **Objetivo:** Aplicar la Ley N° 603 para argumentar soluciones a casos prácticos.
- **Instrucciones:**
 - Se entregan tres casos escritos con diferentes escenarios de filiación (biológica, adoptiva, por reconocimiento).
 - En grupos de 3-4, los estudiantes analizan cada caso, identifican el tipo de filiación y proponen soluciones legales o sociales basadas en la ley.
 - Preparan una breve exposición para compartir sus conclusiones.
- **Organización:** Grupos de 3-4 personas
- **Producto:** Informe y presentación grupal.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Facilita, responde preguntas, guía análisis con preguntas como “¿Qué derechos se vulneran o protegen en este caso?”, “¿Cómo se aplica la Ley N° 603 aquí?”

Actividad 3: “Reto final: Construcción de la cadena de filiación”

- **Objetivo:** Evaluar la comprensión integral y fomentar el trabajo colaborativo.
- **Instrucciones:**
 - En plenaria, el docente entrega tarjetas con términos clave (filiación biológica, reconocimiento, presunción, adopción, derechos, obligaciones).

- Los estudiantes deben organizar las tarjetas en una cadena lógica que explique el proceso y tipos de filiación según la ley, justificando su orden.
- Se otorgan insignias a los grupos que logren la cadena correcta y mejor argumentada.
- **Organización:** Grupos formados previamente (pueden ser los mismos de la actividad anterior)
- **Producto:** Cadena de filiación con justificación oral.
- **Tiempo:** 5 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la dinámica, valida respuestas y entrega retroalimentación inmediata.

Diferenciación:

Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a crear ejemplos adicionales de situaciones de filiación reales o hipotéticas y compartirlas en la plataforma digital para discusión.

Para estudiantes que requieren apoyo: Se les asigna un mentor de grupo y materiales complementarios con explicaciones visuales y resúmenes simplificados.

Transiciones:

Después de cada actividad, el docente hace un breve resumen y conecta el aprendizaje con la siguiente dinámica, reforzando la continuidad del tema.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita que cada estudiante escriba en una tarjeta digital o física “Las 3 ideas más importantes que aprendí sobre la filiación en la Ley N° 603”.

Estudiantes: Elaboran sus respuestas individualmente.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Formula las siguientes preguntas para discusión rápida en parejas:

- ¿Cómo cambiaría la vida de una persona el reconocimiento o la ausencia de filiación?
- ¿Qué tipo de filiación te parece más complejo o controversial y por qué?
- ¿Cómo aplicarías este conocimiento en tu futuro profesional o personal?

Estudiantes: Comparten reflexiones y escuchan a sus compañeros.

Retroalimentación:

Docente: Lee algunas ideas compartidas, felicita avances, aclara dudas y destaca el uso de la ley para proteger derechos.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a observar en noticias, redes sociales o su entorno casos relacionados con filiación y reflexionar sobre ellos.

Tarea o reto:

Docente: Propone investigar un caso real vinculado a la filiación y preparar un breve informe para compartir en la próxima sesión o foro digital.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Fase de Inicio, mediante la pregunta detonadora para conocer conocimientos previos.
- Formativa: Durante la Fase de Desarrollo, observando participación en actividades gamificadas y análisis de casos.
- Sumativa: En la Fase de Cierre, a través del resumen de “3 ideas clave” y la reflexión metacognitiva.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y explicar los conceptos de filiación según la Ley N° 603 (relacionado con el análisis del quiz).
- Habilidad para argumentar y aplicar la normativa en casos prácticos (evaluado en el caso simulado y cadena de filiación).
- Participación activa y colaboración en las actividades grupales y plenarias.
- Reflexión crítica sobre la importancia social y legal de la filiación.

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y trabajo en equipo.
- Rúbrica para la exposición y argumentación en el caso simulado.
- Autoevaluación y coevaluación breve al final de la sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Resultados del quiz digital con puntajes y respuestas correctas.
- Informe y presentación del caso simulado.
- Cadena de filiación construida en plenaria.
- Tarjetas con resumen de ideas clave.
- Participación en reflexiones y discusiones.