

Construyendo Puentes: Empatía, Inclusión y Respeto en Nuestra Escuela

Persona y sociedad | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito sensibilizar a estudiantes de secundaria sobre la importancia de la inclusión de personas con discapacidad en el entorno escolar, promoviendo valores fundamentales como la empatía, el respeto, la solidaridad y la aceptación. A través del aprendizaje colaborativo, los alumnos aprenderán a reconocer la diversidad como una fortaleza que enriquece la convivencia escolar y a trabajar juntos para crear espacios más inclusivos y respetuosos.

El contenido se conecta con la vida cotidiana de los adolescentes, ya que en su día a día conviven con compañeros de distintas capacidades y características, y su actitud puede transformar su entorno inmediato. Además, se enfatiza la importancia del trabajo en equipo para construir relaciones positivas, fomentando habilidades sociales esenciales para su desarrollo integral y convivencia en sociedad.

Al finalizar la sesión, los estudiantes habrán desarrollado una comprensión activa sobre la inclusión y la empatía, así como la capacidad para colaborar efectivamente, contribuyendo a un ambiente escolar más justo y acogedor.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la importancia de la inclusión de estudiantes con discapacidad en el contexto escolar secundario.
- Argumentar sobre el valor del respeto, la empatía, la solidaridad y la aceptación en la convivencia escolar.
- Colaborar en equipo para diseñar propuestas que promuevan la inclusión y el respeto dentro del aula.
- Aplicar actividades flexibles que fomenten la participación activa y la responsabilidad compartida en el grupo.

Recursos Necesarios

- Cartulinas o papel bond (1 por grupo)
- Marcadores y plumones de colores (varios por grupo)
- Tarjetas con situaciones sociales relacionadas con inclusión y respeto (1 set para cada grupo)
- Proyector o pantalla para video corto (1)
- Video corto (3-4 minutos) sobre inclusión y empatía en escuelas (archivo digital o enlace en línea)
- Hojas impresas de reflexión con preguntas para cierre (1 por estudiante)
- Reloj o cronómetro para control de tiempos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico previo sobre valores como el respeto y la solidaridad.
- Experiencias previas de trabajo en equipo en clase.
- Habilidades básicas de comunicación oral y escrita.
- Familiaridad con conceptos generales sobre diversidad.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a aprender por qué es importante que todas las personas, incluyendo aquellas con alguna discapacidad, se sientan parte de nuestra escuela. Vamos a trabajar juntos para entender cómo podemos ayudarnos entre todos con respeto y empatía."

Activación de conocimientos previos:

Docente: "Para comenzar, quiero que piensen y respondan esta pregunta: ¿Qué significa para ti el respeto dentro de la escuela?"

Estudiantes: Escriben su respuesta en una hoja individualmente durante 2 minutos.

Docente: Luego, invita a 3-4 estudiantes a compartir sus ideas en plenaria, destacando las coincidencias y diferencias.

Motivación y enganche:

Docente: "Les voy a mostrar un video corto que nos muestra cómo es la vida de estudiantes que tienen alguna discapacidad y cómo podemos ayudarlos a sentirse incluidos y respetados en la escuela."

Se proyecta video de 3-4 minutos sobre inclusión y empatía.

Contextualización:

Docente: "Como ven, todos podemos aportar para que nuestra escuela sea un lugar donde nadie se sienta excluido. Esto es muy importante porque todos merecemos respeto y apoyo para aprender y convivir bien."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Divide a los estudiantes en grupos de 4 personas y entrega a cada grupo un set de tarjetas con situaciones sociales relacionadas con inclusión, empatía, respeto, solidaridad y aceptación.

Docente: "Cada tarjeta describe una situación que puede ocurrir en la escuela. Quiero que lean juntos cada una y discutan: ¿qué harían ustedes para actuar con respeto y empatía? Luego, elijan una situación para crear una pequeña propuesta o solución que ayude a mejorar la convivencia."

Actividad 1: Análisis y propuesta en equipo

- **Objetivo específico:** Analizar la importancia de la inclusión y proponer acciones para promoverla.
- **Instrucciones:**
 - Leer en equipo las tarjetas con situaciones.
 - Discutir cómo actuarían en cada caso mostrando respeto y empatía.
 - Seleccionar una situación para diseñar una propuesta concreta.
 - Escribir o dibujar la propuesta en la cartulina.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes
- **Producto:** Cartulina con propuesta grupal
- **Tiempo estimado:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Circular por los grupos, hacer preguntas como: "¿Cómo se siente la persona en esta situación?", "¿Qué puede hacer el grupo para incluirla?", "¿Cómo demostrarían respeto y empatía?", "¿Cómo trabajan juntos para lograr la propuesta?"

Actividad 2: Presentación y retroalimentación colaborativa

- **Objetivo específico:** Argumentar y compartir ideas sobre inclusión y respeto en el grupo.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo presenta su propuesta en 2 minutos frente a la clase.
 - Los demás estudiantes escuchan y hacen preguntas o comentarios positivos.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentación oral grupal
- **Tiempo estimado:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Facilitar el turno de palabra, promover respeto durante la escucha y reforzar ideas clave con énfasis en empatía, solidaridad y aceptación.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitar a que creen un slogan o frase corta que resuma la importancia de la inclusión y el respeto para su grupo, que luego pueda ser exhibida en el aula.
- **Para estudiantes que requieren más apoyo:** Asignar roles específicos dentro del grupo (lector, escriba, portavoz) para facilitar su participación; ofrecer ejemplos adicionales y acompañamiento personalizado durante la

discusión.

Transiciones

Docente: "Ahora que hemos creado y compartido nuestras ideas, vamos a reflexionar juntos sobre lo que aprendimos y cómo podemos usarlo todos los días para vivir mejor en nuestra escuela."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis

Docente: "Vamos a hacer un 'ticket de salida'. En una hoja, escribe tres palabras o frases que describan lo más importante que aprendiste hoy sobre inclusión, empatía y respeto."

Estudiantes: Escriben su ticket de salida individualmente durante 5 minutos.

Reflexión metacognitiva

Docente: Plantea las siguientes preguntas para que los estudiantes piensen mientras escriben o al final:

- ¿Cómo puedo ayudar a que todos mis compañeros se sientan incluidos en la escuela?
- ¿Qué aprendí hoy sobre el trabajo en equipo y el respeto hacia otros?
- ¿Qué haré diferente la próxima vez que vea a un compañero con alguna discapacidad?

Retroalimentación

Docente: Recoge los tickets de salida y comenta en plenaria observaciones generales, reforzando los aprendizajes y destacando ejemplos positivos de las propuestas presentadas.

Transferencia

Docente: "Recuerden que el respeto y la empatía no son solo para la escuela, sino para todos los lugares donde convivimos. La próxima semana continuaremos trabajando con más actividades para poner en práctica estas ideas."

Tarea o reto

Docente: "Como tarea, observa un momento en la escuela donde veas que alguien necesita apoyo o inclusión, y anota qué podrías hacer para ayudar o qué hiciste si actuaste. Lo compartiremos en la siguiente clase."

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante la fase de desarrollo y sumativa en la fase de cierre.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar situaciones de inclusión y empatía (relacionado con objetivo 1).

- Habilidad para argumentar y comunicar ideas sobre respeto y solidaridad (objetivo 2).
- Participación activa y colaboración efectiva en el trabajo en equipo (objetivo 3).
- Aplicación de actividades flexibles y creatividad en propuestas (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Observación directa del trabajo en grupos y participación oral.
- Lista de cotejo para evaluar la colaboración y respeto durante actividades grupales.
- Revisión de los productos grupales (cartulinas con propuestas) y tickets de salida individuales.
- Autoevaluación rápida al final de la sesión con preguntas guiadas.

Evidencias de aprendizaje:

- Propuestas escritas y visuales en cartulinas que reflejan comprensión de inclusión y respeto.
- Intervenciones en presentaciones y discusiones grupales demostrando argumentación y empatía.
- Tickets de salida con reflexiones personales sobre aprendizajes clave.