

Descubriendo el Liderazgo Positivo: Ser Líder al Servicio de los Demás

Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de quinto grado de primaria y tiene como propósito que los alumnos reconozcan las características del liderazgo positivo, enfocándose en la idea central de ser un líder al servicio de los demás. A través de actividades dinámicas, participativas y reflexivas, los estudiantes explorarán qué significa liderar con empatía, colaboración y responsabilidad, valores esenciales para convivir armónicamente en su escuela y comunidad.

El liderazgo positivo no solo se trata de mandar o dirigir, sino de ayudar, escuchar y apoyar a quienes nos rodean. Comprender este concepto desde temprana edad fortalece las habilidades socioemocionales y promueve un ambiente escolar más respetuoso y cooperativo. Además, las actividades propuestas utilizan juegos y dinámicas que motivan el aprendizaje activo y el trabajo en equipo.

Este aprendizaje es relevante porque permite a los niños y niñas reconocer que todos pueden ser líderes en diferentes momentos y contextos, siempre con una actitud de servicio y cuidado hacia los demás. De esta forma, se impulsa su desarrollo personal y social en un marco de respeto y colaboración.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y describir características del liderazgo positivo en situaciones cotidianas.
- Participar activamente en actividades grupales que promuevan el liderazgo al servicio de los demás.
- Reflexionar sobre la importancia del liderazgo basado en la empatía y el apoyo mutuo.
- Aplicar habilidades de liderazgo positivo en ejercicios prácticos y juegos colaborativos.

Recursos Necesarios

- Cartulinas con frases y palabras clave sobre liderazgo (10 unidades).
- Tarjetas con situaciones para resolver en equipo (15 tarjetas).
- Hojas de papel y lápices para cada estudiante.
- Proyector o computadora para mostrar imágenes o videos cortos (opcional).
- Material audiovisual: video corto sobre liderazgo positivo (3-4 minutos).
- Espacio amplio para realizar juegos y dinámicas grupales.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la importancia del respeto y la empatía en las relaciones.
- Experiencia previa en trabajo en equipo y actividades colaborativas en clase.
- Habilidades básicas para expresar opiniones y escuchar a sus compañeros.

Actividades

Sesión Única: "Descubriendo el liderazgo positivo en 40 minutos"

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

8 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a descubrir qué es ser un líder positivo y cómo podemos ayudar a los demás siendo un buen líder. Esto es importante porque todos podemos ayudar a que nuestro grupo, familia y escuela sean lugares mejores."

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen o pregunta: "¿Han visto a alguien que sea un buen líder? ¿Qué hace esa persona que les gusta?"
- **Estudiantes:** Responden con ejemplos breves y comparten una palabra o acción que identifiquen con un buen líder.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que un líder positivo no solo dice lo que hay que hacer, sino que siempre ayuda y escucha a los demás?"
- **Estudiantes:** Se muestran interesados y motivados para descubrir más sobre el liderazgo.

Contextualización:

- **Docente:** Explica: "En la escuela y en casa, todos podemos ser líderes cuando ayudamos y trabajamos juntos. Hoy aprenderemos cómo hacerlo."
- **Estudiantes:** Relacionan el tema con sus propias experiencias y se preparan para participar activamente.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

27 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta de forma visual y sencilla qué es el liderazgo positivo: "Un buen líder es quien ayuda, escucha, comparte y cuida a su grupo. No se trata de mandar, sino de servir y apoyar."

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: "Palabras del líder"

- **Objetivo:** Reconocer características del liderazgo positivo.
- **Instrucciones:**
 - El docente reparte cartulinas con palabras relacionadas al liderazgo (ej. ayuda, escucha, comparte, respeta, cuida, motiva).
 - Los estudiantes leen en voz alta su palabra y explican con un ejemplo cómo esa característica es importante para un líder.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Mural colectivo con palabras y ejemplos.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la lectura, guía la explicación con preguntas: "¿Por qué crees que esta palabra es importante para un líder?"

Actividad 2: "Situaciones de liderazgo positivo"

- **Objetivo:** Aplicar habilidades de liderazgo positivo en situaciones concretas.
- **Instrucciones:**
 - Divide a los estudiantes en grupos de 3-4.
 - Entrega a cada grupo una tarjeta con una situación cotidiana (ej. un compañero está triste, hay que organizar una tarea, alguien no sabe jugar).
 - Los grupos discuten y proponen una solución usando liderazgo positivo.
 - Luego comparten su solución con la clase.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Propuestas y soluciones presentadas oralmente.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Observa, escucha, hace preguntas para profundizar: "¿Cómo ayuda el líder en esta situación?"
"¿Qué acciones muestran que es un líder positivo?"

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Crear un dibujo o cartel que represente un líder positivo y sus características.
- **Para estudiantes que requieren apoyo:** El docente guía con preguntas específicas y ejemplos concretos para facilitar la comprensión de las situaciones.

Transiciones:

El docente conecta la primera actividad con la segunda señalando: "Ahora que conocemos las características, vamos a ver cómo podemos usarlas en situaciones reales."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

- **Actividad "Ticket de salida":** Cada estudiante escribe en una hoja una característica de liderazgo positivo que aprendió y cómo la puede aplicar en su vida diaria.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre ser un líder positivo?
- ¿Cómo puedo ayudar a mis amigos o familia siendo un líder al servicio de ellos?
- ¿Por qué es importante escuchar y apoyar a los demás cuando eres líder?

Retroalimentación:

Docente: Revisa las respuestas del ticket de salida, hace comentarios positivos y refuerza las ideas principales. Felicita la participación y el esfuerzo del grupo.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a practicar el liderazgo positivo durante la semana en la escuela y en casa, observando cómo pueden ayudar y apoyar a otros.

Tarea o reto:

- Invitar a los niños a notar y contar en la siguiente clase un ejemplo real donde hayan visto o practicado liderazgo positivo.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo y sumativa en el cierre.

Criterios de evaluación:

- Identifica y describe correctamente al menos tres características del liderazgo positivo (Objetivo 1).
- Participa activamente en actividades grupales proponiendo soluciones basadas en liderazgo positivo (Objetivo 2 y 4).

- Reflexiona sobre la importancia del liderazgo al servicio de los demás con respuestas claras y personales (Objetivo 3).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y aportaciones en actividades grupales.
- Revisión y análisis del "Ticket de salida" para evaluar comprensión y reflexión.
- Observación directa del comportamiento durante las dinámicas y juegos.

Evidencias de aprendizaje:

- Mural colectivo con palabras y ejemplos del liderazgo.
- Propuestas de soluciones en las situaciones presentadas.
- Tickets de salida escritos por cada estudiante.

Referencia bibliográfica: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). (2020). *Educación socioemocional y convivencia escolar* (7ª ed.). Madrid: OEI.