

# Descubriendo Nuestra Antioquia: Historia, Héroes y Celebraciones

*Ciencias Sociales | Historia | Diseño Universal para el Aprendizaje*

## Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria (6-11 años) exploren y comprendan el desarrollo histórico y la identidad cultural de Antioquia. A través de actividades dinámicas y participativas, los niños conocerán las transformaciones del territorio antioqueño, descubrirán personajes ilustres que han aportado significativamente al desarrollo regional y nacional, y reconocerán la importancia de las celebraciones patrias, especialmente el 11 de noviembre, como parte de su identidad colectiva.

Este aprendizaje es relevante porque conecta a los estudiantes con sus raíces, fortaleciendo su sentido de pertenencia y respeto por la historia local. Al conocer las historias y aportes de hombres y mujeres destacados, los niños podrán valorar la diversidad cultural y la riqueza histórica de su entorno, vinculando el pasado con su vida cotidiana y su comunidad actual.

El plan utiliza la metodología de Diseño Universal para el Aprendizaje, aportando múltiples formas de representación, expresión y motivación para atender la diversidad del aula, promoviendo un aprendizaje activo y centrado en el estudiante.

## Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer los principales cambios históricos que ha experimentado el territorio de Antioquia.
- Identificar y valorar los aportes de hombres y mujeres ilustres de Antioquia a la identidad regional y nacional.
- Explicar la importancia de las celebraciones patrias del 11 de noviembre y su significado para Antioquia.
- Expresar sus aprendizajes sobre la historia y cultura antioqueña mediante actividades creativas y participativas.

## Recursos Necesarios

- Mapa físico y político de Antioquia (1 por grupo o individual si es posible)
- Tarjetas con imágenes y breves biografías de personajes ilustres antioqueños (10-15 tarjetas)
- Video corto animado sobre la historia y celebraciones del 11 de noviembre (5 minutos)
- Cartulinas, lápices de colores, marcadores, tijeras y pegamento
- Pizarra blanca o rotafolio y marcadores
- Reproductor multimedia para video
- Hojas impresas con líneas para escritura y dibujo
- Fichas para "Ticket de salida" (tarjetas pequeñas)

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico de la ubicación geográfica de Colombia y del departamento de Antioquia.
- Experiencias previas con historias locales o nacionales sencillas.
- Habilidades básicas para escuchar, observar imágenes y expresarse oralmente y por escrito.

## Actividades

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 20 minutos**

#### Propósito de la sesión:

**Docente:** Explica que hoy conocerán cómo ha cambiado su departamento de Antioquia a lo largo del tiempo, quiénes son algunas personas importantes que han hecho cosas grandes por la región y por qué celebramos el 11 de noviembre.

**Estudiantes:** Escuchan y se preparan para descubrir su historia.

#### Activación de conocimientos previos:

**Docente:** Muestra en la pizarra un mapa actual de Antioquia y pregunta: "¿Quién sabe dónde queda Antioquia en Colombia? ¿Conocen algún lugar especial de aquí o alguna persona famosa que haya nacido aquí?"

**Estudiantes:** Responden, comparten ideas y anécdotas sobre su territorio y personajes conocidos.

#### Motivación y enganche:

**Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que Antioquia antes era muy diferente? ¡No tenía las mismas ciudades ni caminos! Y que gracias a hombres y mujeres valientes, hoy es como la conocemos." Luego plantea un reto: "Vamos a viajar en el tiempo para conocer esas historias y personajes." Utiliza un video corto animado para captar la atención.

**Estudiantes:** Observan atentos el video y se muestran interesados.

#### Contextualización:

**Docente:** Conecta el tema con su vida diciendo: "Al conocer nuestra historia, ustedes podrán contarles a sus familias y amigos por qué Antioquia es especial y por qué celebramos nuestras fiestas patrias."

**Estudiantes:** Reflexionan sobre su identidad y participan con comentarios.

---

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 80 minutos**

#### Presentación del contenido:

**Docente:** Presenta el contenido en tres partes usando varios medios: imágenes, audio del video, mapa y tarjetas con personajes. Usa lenguaje sencillo y apoya con ejemplos cotidianos.

### Actividad 1: "Línea del Tiempo de Antioquia"

- **Objetivo:** Reconocer los principales cambios históricos del territorio antioqueño.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Explica qué es una línea del tiempo y muestra una en la pizarra con fechas y eventos simples: fundación de ciudades, cambios de territorio, avances importantes.
  - Divide a los estudiantes en grupos de 4.
  - Entrega a cada grupo una hoja para crear una mini línea del tiempo con dibujos y fechas dadas.
  - Los estudiantes dibujan y escriben con ayuda palabras clave.
  - Cada grupo presenta su línea del tiempo en plenaria.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Línea del tiempo ilustrada en hoja
- **Tiempo:** 35 minutos
- **Rol docente:** Observa, formula preguntas como: "¿Por qué creen que este cambio fue importante?", "¿Cómo creen que vivían las personas en esa época?" y apoya con vocabulario.

### Actividad 2: "Héroes y Heroínas de Antioquia"

- **Objetivo:** Identificar y valorar aportes de personajes ilustres antioqueños.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Presenta tarjetas con fotos y datos breves de personajes como Jorge Eliécer Gaitán, Policarpa Salavarrieta, y otros destacados.
  - Los estudiantes, en parejas, leen o escuchan la descripción y luego eligen un personaje que más les guste.
  - Cada pareja crea un dibujo o una pequeña frase para explicar por qué ese personaje es importante.
  - Comparten sus dibujos y frases con el grupo.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Dibujo y frase explicativa
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol docente:** Facilita la comprensión, ayuda con la lectura, y pregunta "¿Qué aprendieron de este personaje?", "¿Cómo creen que ayudó a Antioquia?"

### Actividad 3: "Celebremos el 11 de noviembre"

- **Objetivo:** Explicar la importancia de las celebraciones patrias del 11 de noviembre.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Explica brevemente el significado del 11 de noviembre con apoyo visual (imágenes de la celebración, símbolos patrios).
- Luego organiza un juego de roles donde cada grupo prepara una pequeña dramatización o explicación sencilla de por qué se celebra esta fecha.
- Los estudiantes actúan o presentan su explicación frente a la clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4
- **Producto:** Presentación oral o dramatización
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Escucha, hace preguntas de reflexión (“¿Por qué es importante recordar esta fecha?”, “¿Qué símbolos viste en la celebración?”), y apoya la expresión oral.

### Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitarlos a crear un pequeño cartel o póster con un personaje o evento que más les haya gustado para exhibir en el aula.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Ofrecer ayuda individual con lectura o dibujo, usar imágenes para explicar, permitir respuestas orales o dibujos en lugar de escritura completa.

### Transiciones:

Al concluir cada actividad, el docente conecta con la siguiente preguntando: “Ahora que sabemos esto, ¿quieren conocer quiénes ayudaron a hacer nuestra historia? Vamos a descubrirlo con las tarjetas.” O “Después de conocer a estos héroes, aprendamos cómo los celebramos.”

---

## Fase de Cierre

### Tiempo estimado: 20 minutos

#### Síntesis:

**Docente:** Entrega a cada estudiante una ficha para el "Ticket de salida" con dos preguntas: “¿Qué cambio histórico de Antioquia me pareció más interesante?” y “¿Cuál personaje ilustre aprendí hoy y por qué es importante?”

**Estudiantes:** Escriben o dibujan sus respuestas y las entregan al docente.

#### Reflexión metacognitiva:

**Docente:** Formula en voz alta para que los estudiantes reflexionen:

- ¿Cómo ha cambiado Antioquia desde hace muchos años hasta hoy?
- ¿Qué aprendí sobre las personas que hicieron grande a mi departamento?
- ¿Por qué es importante celebrar el 11 de noviembre?

**Estudiantes:** Responden oralmente o en pequeños grupos.

### **Retroalimentación:**

**Docente:** Lee algunos tickets de salida en voz alta, comenta positivamente los aportes y aclara dudas que hayan surgido. Refuerza el valor de la historia y la identidad de Antioquia.

### **Transferencia:**

**Docente:** Invita a los estudiantes a compartir con su familia lo que aprendieron y a observar las celebraciones del 11 de noviembre en su comunidad o en medios.

### **Tarea o reto:**

**Docente:** Propone que cada estudiante lleve a casa una pequeña entrevista para realizar con un familiar mayor sobre cómo era Antioquia cuando ellos eran niños o sobre alguna celebración especial.

## **Evaluación**

**Tipo de evaluación:** Diagnóstica en la fase de Inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante las actividades del Desarrollo (observación directa, participación y productos) y sumativa en el Cierre (ticket de salida y reflexión).

### **Criterios de evaluación:**

- Reconoce al menos tres cambios históricos importantes en Antioquia (Objetivo 1).
- Identifica correctamente al menos dos personajes ilustres y explica su aporte (Objetivo 2).
- Describe con sus propias palabras la importancia de la celebración del 11 de noviembre (Objetivo 3).
- Expresa sus aprendizajes mediante productos creativos y participativos (Objetivo 4).

### **Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para observar participación y comprensión durante actividades grupales.
- Rúbrica sencilla para evaluar las líneas del tiempo, dibujos y presentaciones orales.
- Ticket de salida como instrumento de autoevaluación y síntesis del aprendizaje.
- Observación directa y notas anecdóticas del docente.

### **Evidencias de aprendizaje:**

- Líneas del tiempo ilustradas que muestran comprensión de cambios históricos.
- Dibujos y frases sobre personajes ilustres.
- Presentaciones orales o dramatizaciones sobre el 11 de noviembre.
- Respuestas escritas o dibujadas en el ticket de salida.

## **Enriquecimientos**

### **Inicio - Diagnostico**

Evaluación Diagnóstica Inicial: "Descubriendo Nuestra Antioquia"

Duración: 5-10 minutos

Propósito: Identificar conocimientos previos sobre la historia, personajes ilustres y celebraciones importantes de Antioquia para orientar la sesión.

- **Instrucciones para el docente:** Realice las preguntas de forma oral y permita respuestas individuales o grupales breves. Puede usar apoyo visual (imágenes o mapas) si lo desea.

| Pregunta/Actividad                                                                                                                                          | Tipo de respuesta         | Aspectos que permite evaluar                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ¿Saben cómo se llama el lugar donde vivimos (Departamento)?<br>¿Pueden decir alguna cosa que conocen de Antioquia?                                          | Respuesta corta oral      | Conocimiento general del territorio y sentido de pertenencia |
| ¿Han escuchado alguna historia sobre personas importantes de nuestra región? ¿Quiénes son?                                                                  | Respuesta corta oral      | Reconocimiento inicial de personajes ilustres                |
| ¿Saben qué celebramos el 11 de noviembre en Antioquia? ¿Conocen alguna celebración o fiesta especial?                                                       | Respuesta corta oral      | Conocimiento de celebraciones y fechas patrias               |
| <b>Actividad rápida:</b> Muestre imágenes de Antioquia (mapa simple, personajes conocidos, festividades) y pida que nombren o comenten algo que reconozcan. | Observación y comentarios | Reconocimiento visual y relación con conocimientos previos   |

Nota para el docente: Anote las respuestas principales para adaptar el desarrollo de la clase y reforzar conceptos según el nivel inicial del grupo.

Desarrollo - Evaluar

Herramientas de Evaluación Formativa para el Plan de Clase "Descubriendo Nuestra Antioquia"

Estas herramientas están diseñadas para ser aplicadas durante la sesión de 2 horas, de forma rápida, lúdica y adecuada para estudiantes de primaria (6-11 años), facilitando el monitoreo del progreso hacia los objetivos de aprendizaje.

- **1. Preguntas de Chequeo Rápido (Durante la exposición):**
  - Después de presentar un tema (por ejemplo, las transformaciones del territorio o un héroe antioqueño), hacer 2-3 preguntas cortas orales para verificar comprensión.
  - Ejemplos:
    - ¿Quién fue uno de los personajes ilustres que ayudó a Antioquia?
    - ¿Qué cambio importante ocurrió en el territorio de Antioquia?
  - Se pueden responder con un pulgar arriba/abajo, levantar la mano o con respuestas orales breves.

- **2. Mini Mapa Conceptual Colectivo (Al finalizar una parte del tema):**

- En una cartulina o pizarra, pedir a los niños que mencionen palabras o frases cortas relacionadas con los cambios históricos o personajes importantes.
- El docente las escribe y conecta, formando un mapa visual simple.
- Permite evaluar la comprensión y la capacidad de relacionar ideas.

- **3. Tarjetas de Verdadero/Falso (Durante la actividad):**

- Entregar tarjetas pequeñas con "V" y "F". El docente lee afirmaciones relacionadas con la historia y personajes de Antioquia.
- Los estudiantes levantan la tarjeta que corresponde.
- Ejemplo: "El 11 de noviembre es un día importante para Antioquia. (V/F)"
- Rápido y efectivo para identificar ideas erróneas.

- **4. Rúbrica Simplificada para Actividad Final (Evaluación en la misma sesión):**

- Al concluir, los estudiantes realizan un dibujo o una frase que represente un cambio histórico o un héroe de Antioquia.
- Rúbrica de 3 niveles (Logrado / En proceso / Por mejorar) basada en:
  - Relación con el tema (¿El dibujo o frase está relacionado con la historia o personajes?)
  - Creatividad y esfuerzo
  - Capacidad de expresar la idea
- Permite al docente dar retroalimentación inmediata.

- **5. Reflexión Oral Final (Últimos 10 minutos):**

- Invitar a los estudiantes a compartir con un compañero o en grupo qué aprendieron sobre Antioquia y por qué creen que es importante conocer su historia.
- Observar respuestas para valorar la comprensión y la valoración de la identidad regional.

## **Desarrollo - Tareas**

### **Tareas Estructuradas para la Fase de Desarrollo**

- **Tarea 1: Línea del Tiempo Visual "Antioquia a Través del Tiempo"**

- **Instrucciones:** En grupos pequeños, los estudiantes crearán una línea del tiempo usando imágenes, dibujos y palabras clave que representen los cambios importantes en el territorio de Antioquia a lo largo de la historia. Se les proporcionarán imágenes impresas, colores, papeles y pegamento para facilitar la tarea. El docente guiará con preguntas para que identifiquen eventos importantes y fechas claves.
- **Tiempo estimado:** 45 minutos
- **Producto esperado:** Una línea del tiempo visual y sencilla que muestre al menos 5 cambios históricos relevantes en Antioquia.

- **Conexión con objetivo:** Reconocer los cambios históricos de su departamento.
- **UDL:** Apoyo visual y táctil para facilitar la comprensión, trabajo colaborativo para promover diversas formas de expresión y participación.

#### • Tarea 2: Historias de Héroes y Heroínas Antioqueñas

- **Instrucciones:** Cada estudiante elegirá un personaje ilustre de Antioquia (puede ser hombre o mujer) y escuchará una breve historia narrada por el docente, complementada con imágenes y audios. Luego, los niños dibujarán al personaje y escribirán una o dos frases sobre por qué este personaje es importante para Antioquia y Colombia.
- **Tiempo estimado:** 40 minutos
- **Producto esperado:** Dibujo y frase que refleje el reconocimiento y valoración del aporte del personaje a la identidad regional y nacional.
- **Conexión con objetivo:** Valorar los aportes de hombres y mujeres ilustres a la identidad regional y nacional.
- **UDL:** Uso de diferentes medios (audios, imágenes, dibujo y escritura) para apoyar diversas formas de aprendizaje y expresión.

#### • Tarea 3: Celebrando el 11 de Noviembre - Pequeña Representación

- **Instrucciones:** En grupos, los estudiantes prepararán una breve dramatización o canción sencilla relacionada con la celebración del 11 de noviembre, explicando por qué es un día especial para Antioquia. El docente proporcionará un guion base o letras adaptadas para facilitar la participación de todos los niños.
- **Tiempo estimado:** 30 minutos
- **Producto esperado:** Presentación grupal que demuestre comprensión del hito patrio y su importancia.
- **Conexión con objetivo:** Reconocer y valorar las celebraciones e hitos patrios que fortalecen la identidad regional.
- **UDL:** Se ofrecen varias opciones para participar (actuación, canto, narración), fomentando la expresión múltiple y la participación activa.

#### • Tarea 4: Mapa Interactivo de Antioquia

- **Instrucciones:** Utilizando un mapa grande de Antioquia, los estudiantes identificarán y pegarán imágenes o símbolos que representen los personajes ilustres, los eventos históricos y las celebraciones mencionadas en clase. El docente facilitará materiales y guiará el proceso para asegurar la correcta ubicación y comprensión.
- **Tiempo estimado:** 20 minutos
- **Producto esperado:** Mapa visual enriquecido con símbolos e imágenes que reflejen el desarrollo histórico y la identidad antioqueña.
- **Conexión con objetivo:** Integrar el reconocimiento de cambios históricos y personajes ilustres en el contexto geográfico de Antioquia.
- **UDL:** Apoyo visual espacial y kinestésico para facilitar el aprendizaje y la memoria geográfica.

#### Cierre - Retroalimentar

## **Estrategias de Retroalimentación para el Cierre**

Al finalizar la sesión, es fundamental utilizar estrategias de retroalimentación que sean claras, constructivas y motivadoras para estudiantes de primaria (6-11 años), ayudándoles a reflexionar sobre lo aprendido y consolidar los objetivos de reconocimiento de cambios históricos y valoración de personajes ilustres de Antioquia.

### **• Ronda de Comentarios Positivos y Mejoras**

- Invitar a cada estudiante a compartir una cosa que aprendió sobre la historia o personajes de Antioquia.
- Guiar al docente para que formule un comentario positivo específico sobre la aportación del estudiante (ejemplo: “Me gustó cómo identificaste el cambio en el territorio de Antioquia con ejemplos claros”).
- Sugerir una mejora concreta para profundizar (ejemplo: “La próxima vez, intenta contar más detalles sobre un héroe o una celebración que te guste”).

### **• Autoevaluación Guiada con Preguntas Sencillas**

- Proponer preguntas como:
  - ¿Qué parte de la historia de Antioquia te pareció más interesante?
  - ¿Puedes nombrar un héroe o heroína que aprendiste hoy y explicar por qué es importante?
  - ¿Qué celebración o hito te gustaría conocer más?
- El docente escucha las respuestas y brinda retroalimentación afirmativa y orientada a ampliar el conocimiento, usando lenguaje sencillo y ejemplos concretos.

### **• Uso de Tarjetas de Retroalimentación Visual**

- Preparar tarjetas con estrellas o caritas para que el docente entregue según la participación, esfuerzo o comprensión demostrada.
- Al entregar cada tarjeta, el docente menciona un aspecto concreto y positivo del trabajo del estudiante, por ejemplo: “Estrella para ti porque explicaste muy bien cómo cambiaron los límites de Antioquia”.
- Incluir una recomendación breve y clara para seguir aprendiendo, por ejemplo: “Sigue así y la próxima vez puedes contar una historia de un héroe que no mencionaste hoy”.

### **• Resumen Participativo con Apoyo Visual**

- Invitar a los estudiantes a participar en la creación de un mural o cartel con dibujos o palabras clave que representen los cambios históricos, héroes y celebraciones.
- Mientras se realiza el mural, el docente retroalimenta con frases como: “Muy bien, aquí pusiste a uno de los personajes ilustres que aprendimos, eso muestra que valoras su aporte”.
- Finalizar con un breve resumen oral que refuerce los aprendizajes principales y motive a seguir explorando la historia de Antioquia.

### **• Retroalimentación Grupal con Preguntas de Profundización**

- Formar pequeños grupos para que compartan lo que más les gustó y lo que les gustaría aprender más sobre Antioquia.

- El docente circula entre grupos, escuchando y ofreciendo comentarios específicos que reconozcan los logros y orienten el aprendizaje futuro, por ejemplo: “Me encanta que hayan recordado la celebración del 11 de noviembre, es una fecha muy importante para el departamento”.
- Finalizar la actividad invitando a los estudiantes a pensar en cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria o en la comunidad.

## Cierre - Reflexionar

### Preguntas de Reflexión Metacognitiva para el Cierre

- ¿Qué cambios importantes aprendimos que ha tenido Antioquia a través del tiempo?
- ¿Por qué crees que es importante conocer la historia de nuestro departamento?
- ¿Puedes recordar el nombre de algún hombre o mujer ilustre de Antioquia y decir qué hizo para que lo recordemos?
- ¿Cómo te hace sentir aprender sobre nuestros héroes y celebraciones como el 11 de noviembre?
- ¿Qué cosa nueva aprendiste hoy que te gustaría contarle a tu familia o amigos?
- Si pudieras hacer una pregunta sobre la historia de Antioquia, ¿cuál sería?

### Actividades de Reflexión Metacognitiva para el Cierre

- **Mi mapa de aprendizaje:** Los estudiantes dibujan un mapa sencillo de Antioquia y marcan con colores o símbolos los cambios históricos, personajes importantes y celebraciones aprendidas. Luego, comparten con un compañero qué eligieron y por qué.
- **Historias para recordar:** En grupos pequeños, los estudiantes cuentan en voz alta una historia breve sobre algún personaje ilustre o un cambio histórico que les haya gustado o sorprendido. Después, cada grupo comparte una historia con toda la clase.
- **Diario de aprendizaje:** Cada niño escribe o dibuja en su cuaderno una cosa que aprendió y cómo se siente con esa nueva información. También pueden anotar una pregunta que tengan para seguir aprendiendo.
- **Celebramos juntos:** Hacer una pequeña actividad de cierre donde los estudiantes expresen, mediante dibujo o palabras, qué significa para ellos la celebración del 11 de noviembre y por qué es importante para Antioquia.