

Gamificando la Filiación: Descubriendo la Ley Nº 603

Ciencias de la Educación | Educación general | Gamificación

Descripción

Este plan de clase busca que los estudiantes universitarios comprendan a profundidad el concepto y las implicancias legales de la filiación según la Ley Nº 603. A través de una metodología basada en la gamificación, los estudiantes no solo adquirirán conocimientos teóricos, sino que también desarrollarán habilidades para analizar casos reales y argumentar desde una perspectiva jurídica y social. La filiación es un tema clave en el derecho civil y tiene un impacto directo en la vida cotidiana, especialmente en la protección de derechos de menores y la construcción de identidades familiares. Al conectar el contenido con situaciones actuales y desafíos legales, se promueve un aprendizaje significativo y aplicable en futuros contextos profesionales y sociales.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los fundamentos y tipos de filiación establecidos en la Ley Nº 603.
- Argumentar y resolver casos prácticos relacionados con la filiación utilizando criterios legales.
- Comparar las implicancias sociales y jurídicas de diferentes formas de filiación.
- Crear propuestas de solución para conflictos de filiación basadas en la normativa vigente.

Recursos Necesarios

- Presentación digital (PowerPoint o Google Slides) sobre la Ley Nº 603 y conceptos clave.
- Cuestionarios interactivos digitales (Kahoot o Quizizz) para evaluación rápida.
- Casos prácticos impresos (5 copias) con situaciones reales de filiación.
- Hojas y bolígrafos para actividades grupales.
- Computadoras o dispositivos móviles con acceso a internet para investigación rápida.
- Tablero de puntos, medallas o insignias físicas para la gamificación.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del marco legal general en derecho civil.
- Comprensión previa del concepto de familia y sus formas sociales.
- Habilidades básicas para el trabajo colaborativo y argumentación oral.
- Familiaridad con el uso de herramientas digitales para actividades interactivas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Introducir el concepto de filiación y su importancia legal y social, motivando a los estudiantes a conectar con el tema a través de un reto inicial.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Presenta una breve historia real y actual sobre un caso de conflicto de filiación (ejemplo: disputa legal por reconocimiento de paternidad) y pregunta: "*¿Qué creen que implica la filiación en este contexto?*"
- **Estudiantes:** Responden en plenaria compartiendo ideas y experiencias previas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Explica que hoy participarán en un juego de roles donde resolverán casos reales y ganarán puntos e insignias por sus aportes, relacionando la ley con situaciones cotidianas y profesionales.
- **Estudiantes:** Se motivan al conocer que la sesión será dinámica y competitiva, generando expectativa.

Contextualización:

- **Docente:** Relaciona la filiación con derechos fundamentales y la protección de la infancia, destacando su relevancia en la sociedad actual y en el ejercicio profesional futuro de los estudiantes.
- **Estudiantes:** Reflexionan y expresan cómo este conocimiento puede impactar en su entorno y vida profesional.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

El contenido se presenta mediante actividades gamificadas que promueven el análisis crítico y el aprendizaje colaborativo, evitando exposiciones magistrales prolongadas.

Actividad 1: Quiz inicial "Conociendo la Ley N° 603"

- **Objetivo:** Analizar los fundamentos básicos de la filiación según la ley.
- **Instrucciones:**
 - El docente lanza un cuestionario interactivo digital con 10 preguntas de opción múltiple sobre conceptos clave de la Ley N° 603.
 - Los estudiantes responden individualmente desde sus dispositivos.
 - Se asignan puntos de acuerdo a la rapidez y precisión.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Resultados de cuestionario con puntajes.
- **Tiempo:** 10 minutos.

- **Rol docente:** Facilita la plataforma, monitorea respuestas y motiva la participación.

Actividad 2: Resolución de casos en equipo "Desafíos de la Filiación"

- **Objetivo:** Argumentar y resolver casos prácticos relacionados con la filiación.
- **Instrucciones:**
 - Divide a los estudiantes en grupos de 4.
 - Entrega a cada grupo un caso práctico impreso con una situación de filiación conflictiva.
 - Los grupos deben analizar el caso, identificar el tipo de filiación involucrado, aplicar la Ley Nº 603 y preparar una solución argumentada.
 - Presentan su solución en plenaria para ganar puntos e insignias.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Informe breve y exposición argumentada.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Observa, formula preguntas guía (ej: "¿Qué artículos de la ley sustentan su solución?", "¿Cómo afecta socialmente esta decisión?"), y otorga retroalimentación inmediata.

Actividad 3: Debate rápido "Comparando formas de filiación"

- **Objetivo:** Comparar implicancias sociales y jurídicas de diferentes tipos de filiación.
- **Instrucciones:**
 - En plenaria, el docente plantea afirmaciones controvertidas sobre filiación (ej: "La filiación adoptiva tiene el mismo valor legal que la biológica").
 - Los estudiantes voluntarios defienden o refutan la afirmación usando argumentos basados en la ley y en valores sociales.
 - Se otorgan puntos por argumentos sólidos y respeto en el diálogo.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Argumentación oral.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Modera, incentiva el pensamiento crítico y destaca aportes relevantes.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: se les asigna la tarea de investigar jurisprudencia reciente sobre filiación y compartir un breve resumen.
- Para quienes necesitan apoyo: se les proporciona un esquema simplificado de la Ley Nº 603 y ejemplos claros para facilitar la comprensión durante actividades grupales.

Transiciones:

- Después del quiz, el docente conecta los resultados con la importancia de analizar casos reales.

- Al terminar la resolución de casos, se vincula la experiencia con el debate, motivando a comparar perspectivas.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita a los estudiantes crear un mapa mental colectivo en la pizarra digital con los conceptos clave, tipos de filiación y soluciones discutidas.
- **Estudiantes:** Contribuyen con ideas y resumen en conjunto los aprendizajes principales.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Cuál fue el aspecto más desafiante para entender de la Ley N° 603 y por qué?"
- "¿Cómo aplicarían lo aprendido en un contexto profesional o social real?"
- "¿En qué tipo de filiación consideran que la ley debe evolucionar y por qué?"

Retroalimentación:

- **Docente:** Proporciona retroalimentación inmediata destacando fortalezas en argumentos, participación y comprensión, y ofrece recomendaciones para mejorar.

Transferencia:

- El docente conecta el tema con futuras sesiones sobre derechos de la infancia y protección legal, invitando a los estudiantes a seguir profundizando.

Tarea o reto:

- Investigar y traer un ejemplo de una noticia reciente donde la filiación haya sido un tema central y preparar una breve reflexión escrita para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (activación previa), formativa durante el desarrollo (observación, cuestionarios, participación en actividades gamificadas) y sumativa en el cierre (mapa mental colectivo y reflexión).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar y explicar los fundamentos de la filiación según la Ley N° 603 (objetivo 1).
- Habilidad para argumentar soluciones en casos prácticos aplicando la ley (objetivo 2).
- Comparación crítica de las implicancias jurídicas y sociales de distintas formas de filiación (objetivo 3).
- Creatividad y coherencia en la propuesta de soluciones para conflictos de filiación (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluación de presentaciones grupales y argumentación oral.
- Lista de cotejo para participación en actividades gamificadas.
- Observación directa durante debate y trabajo en equipo.

- Autoevaluación y coevaluación mediante cuestionarios breves post-actividad.

Evidencias de aprendizaje:

- Resultados del cuestionario digital sobre conceptos de la ley.
- Informe y exposición grupal de casos prácticos.
- Participación y argumentación en debate.
- Mapa mental colectivo y respuestas a preguntas de reflexión metacognitiva.