

Economía y Futuro: Integrando la Inteligencia Artificial en el Mundo Laboral y Empresarial

Ciencias Sociales | Economía | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de media (15-17 años) comprendan cómo la inteligencia artificial (IA) está transformando el campo de la economía, especialmente en el ámbito laboral y empresarial. A través de actividades colaborativas, los alumnos explorarán conceptos clave sobre IA, sus aplicaciones en procesos económicos y cómo esta tecnología impacta la toma de decisiones, la productividad y el mercado laboral. La relevancia de este tema radica en preparar a los jóvenes para un mundo cada vez más digitalizado y automatizado, donde la IA es un actor central.

Conocerán ejemplos prácticos de uso de IA en empresas, analizarán beneficios y riesgos, y reflexionarán sobre la ética y el futuro del trabajo. Así, podrán tomar decisiones informadas y desarrollar competencias para entender y adaptarse a los cambios económicos provocados por la tecnología. Este aprendizaje conecta directamente con su vida cotidiana, pues la IA está presente en servicios que usan, empleos futuros y en el desarrollo económico global.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los conceptos básicos y aplicaciones de la inteligencia artificial en la economía.
- Evaluar el impacto de la IA en el mercado laboral y las empresas desde una perspectiva económica.
- Diseñar propuestas en equipo para integrar soluciones de IA en un contexto económico real o hipotético.
- Argumentar ventajas y riesgos asociados con la implementación de IA en la economía.

Recursos Necesarios

- Proyector o pantalla para videos y presentación digital.
- Computadoras o tablets (1 por grupo de 3-4 estudiantes) con acceso a internet.
- Video corto introductorio sobre inteligencia artificial y economía (3-5 minutos).
- Hojas impresas con casos de estudio breves sobre IA en empresas (1 por estudiante).
- Plantillas para mapas conceptuales y organizadores gráficos (impresas o digitales).
- Material para escritura: marcadores, hojas blancas, post-its.
- Pizarra y plumones o rotafolios para exposiciones grupales.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre economía: concepto de mercado, empresas y trabajo.

- Habilidades previas para trabajo en equipo y discusión colaborativa.
- Experiencia previa con el uso básico de tecnologías digitales e internet.
- Comprensión lectora y capacidad para analizar textos breves.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que en la sesión explorarán cómo la inteligencia artificial está cambiando la economía, el trabajo y las empresas, temas relevantes para su futuro profesional y personal.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos

Docente: Plantea la pregunta detonadora: "*¿Han escuchado o utilizado alguna vez un asistente virtual (como Siri o Alexa) o algún sistema que aprenda y mejore con el tiempo? ¿Cómo creen que estas tecnologías pueden afectar al trabajo y a las empresas?*" Solicita que cada estudiante escriba una respuesta breve en una nota adhesiva.

Estudiantes: Reflexionan y escriben su respuesta. Luego, en plenaria, el docente lee algunas respuestas para generar conversación inicial.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato curioso: "*Más del 30% de los empleos en el mundo podrían verse afectados por la inteligencia artificial en los próximos 10 años*". Luego, proyecta un video corto (3-5 minutos) que ilustra ejemplos reales de IA en empresas y mercados.

Estudiantes: Observan atentamente el video y anotan ideas o preguntas.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con la vida diaria: "*Ustedes usan aplicaciones, redes sociales y servicios digitales donde la IA está detrás. Entender cómo funciona y su impacto económico les ayudará a prepararse para futuros trabajos y decisiones económicas personales.*"

Estudiantes: Participan con comentarios o preguntas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 75 minutos

Presentación del contenido

Docente: Divide a la clase en grupos de 3-4 estudiantes. Explica que trabajarán colaborativamente para conocer, analizar y diseñar propuestas sobre la IA en la economía. Entrega a cada estudiante un caso de estudio breve que describe una empresa que integra IA (por ejemplo, en producción, logística o atención al cliente).

Estudiantes: Leyen individualmente el caso y luego discuten en grupo para identificar cómo la IA afecta la economía dentro del caso.

Actividad 1: Análisis colaborativo del caso de estudio

- **Objetivo:** Analizar aplicaciones económicas de la IA y su impacto en empresas y trabajo.
- **Instrucciones:**
 - En su grupo, discutan las siguientes preguntas: ¿Qué función cumple la IA en esta empresa? ¿Cómo afecta a los empleados y a la producción? ¿Qué beneficios y riesgos identifican?
 - Elaboren un breve resumen con las respuestas y prepárense para compartirlo.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Resumen escrito breve (máximo 10 líneas) y preparación para exposición oral.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Circula entre grupos, formula preguntas guía como: "*¿Cómo creen que la IA podría cambiar los tipos de empleos en esta empresa?*" o "*¿Qué riesgos económicos podría enfrentar la empresa al usar IA?*" Apoya con aclaraciones y fomenta la participación equitativa.

Actividad 2: Diseño de propuesta integrada

- **Objetivo:** Diseñar colectivamente propuestas para integrar IA en contextos económicos.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo elige un sector económico (comercio, agricultura, servicios, etc.) y diseña una idea para aplicar IA que mejore aspectos económicos (productividad, empleo, ventas).
 - Describen beneficios, posibles riesgos y cómo se podrían mitigar.
 - Utilizan mapas conceptuales o esquemas en papel o digitalmente para organizar ideas.
- **Organización:** Mismos grupos.
- **Producto:** Propuesta escrita y esquema visual.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Orienta facilitando preguntas como: "*¿Qué mejoras económicas podría traer su propuesta?*" o "*¿Cómo afectaría a los trabajadores y consumidores?*" Supervisa el uso del tiempo y la colaboración.

Actividad 3: Presentación y debate

- **Objetivo:** Argumentar ventajas y riesgos de la IA en economía y defender propuestas.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo expone su propuesta (máximo 5 minutos) y responde preguntas de sus compañeros.

- Se promueve una discusión respetuosa y crítica sobre los diferentes enfoques.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Presentación oral y diálogo crítico.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Modera las intervenciones, fomenta el respeto y guía preguntas para profundizar en el análisis económico.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proveer un artículo breve o video adicional sobre ética y regulación de IA para que elaboren una reflexión escrita.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Asignar un compañero tutor dentro del grupo, usar esquemas y preguntas guiadas para facilitar comprensión y expresión.

Transiciones

Docente: Conecta cada actividad señalando cómo el análisis del caso ayuda a diseñar propuestas reales, y cómo la presentación fortalece la argumentación y el pensamiento crítico.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 25 minutos

Síntesis

Docente: Solicita a cada grupo que, en conjunto, elaboren un organizador gráfico colectivo (en pizarra o rotafolio) con las ideas clave aprendidas: definición de IA, aplicaciones económicas, impactos positivos y negativos, y propuestas de integración.

Estudiantes: Participan activamente en la construcción del organizador.

Reflexión metacognitiva

Docente: Plantea las siguientes preguntas para que cada estudiante responda por escrito en una hoja o en digital:

- ¿Qué aprendí sobre la integración de la inteligencia artificial en la economía?
- ¿Cómo puedo aplicar este conocimiento en mi vida o futuro profesional?
- ¿Qué dudas o inquietudes me quedaron sobre el impacto de la IA?

Retroalimentación

Docente: Revisa rápidamente las respuestas escritas, ofrece comentarios generales resaltando logros y posibles áreas de mejora. Felicita la participación y el trabajo colaborativo.

Transferencia

Docente: Explica que estos conocimientos serán la base para futuras discusiones sobre tecnología, economía y sociedad, y pueden relacionarse con decisiones personales y profesionales, como elecciones de carrera o uso responsable de tecnología.

Tarea o reto

Docente: Propone a los estudiantes investigar un ejemplo real actual de empresa o sector que haya implementado IA y traer un resumen breve para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Pregunta detonadora y activación de conocimientos (Inicio, minuto 5).
- Formativa: Observación de trabajo en grupos, calidad de análisis y propuestas (Durante Desarrollo).
- Sumativa: Presentación grupal y respuestas a preguntas; organizador gráfico colectivo y reflexión escrita (Cierre).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar y explicar aplicaciones económicas de la IA (objetivo 1).
- Evaluación crítica del impacto de la IA en mercado laboral y empresas (objetivo 2).
- Creatividad y viabilidad en el diseño de propuestas de integración de IA (objetivo 3).
- Argumentación clara de ventajas y riesgos durante la presentación y debate (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluación de participación grupal y presentación.
- Rúbrica para valorar análisis, creatividad y argumentación en propuestas.
- Observación directa durante actividades colaborativas.
- Autoevaluación y reflexión escrita individual.

Evidencias de aprendizaje:

- Resúmenes escritos del análisis del caso de estudio.
- Propuesta grupal documentada y esquema visual.
- Presentación oral y participación en debate.
- Organizador gráfico colectivo y respuestas escritas a preguntas de reflexión.