

Valores y Modal Verbs: Construyendo Puentes con el Inglés

Lengua Extranjera | Inglés | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria (12-15 años) aprendan y apliquen los conceptos básicos de los **modal verbs** en inglés, vinculándolos con valores fundamentales como la responsabilidad, el respeto y la solidaridad. A través de un proyecto colaborativo, los alumnos explorarán cómo expresar obligaciones, posibilidades y consejos mediante modal verbs, mientras reflexionan sobre la importancia de los valores en su vida diaria y en la convivencia con los demás.

Este aprendizaje es relevante porque dota a los estudiantes de herramientas lingüísticas básicas para comunicar ideas relacionadas con normas y valores, lo cual es esencial para su desarrollo personal y social. Además, el enfoque basado en proyectos facilita un aprendizaje activo, autónomo y colaborativo, promoviendo competencias comunicativas y éticas que trascienden el aula y fortalecen su identidad y convivencia en su entorno.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y comprender el uso básico de modal verbs como *must*, *should* y *can* en contextos relacionados con valores.
- Aplicar modal verbs para expresar obligaciones, consejos y posibilidades en oraciones sencillas.
- Analizar situaciones cotidianas vinculadas con valores y crear diálogos en inglés usando modal verbs.
- Colaborar en grupos para diseñar un producto audiovisual que promueva un valor específico empleando modal verbs.
- Reflexionar sobre la importancia de los valores personales y sociales a través del uso del idioma inglés.

Recursos Necesarios

- Cartulinas de colores (3 por grupo)
- Marcadores y plumones (varios colores, 3 por grupo)
- Tarjetas con frases y vocabulario básico de modal verbs y valores (preparadas por el docente)
- Dispositivo con proyector o computadora para mostrar video corto (1 unidad)
- Video corto (3 minutos) sobre valores y uso de modal verbs (preseleccionado por el docente)
- Cuadernos o hojas para notas (1 por estudiante)
- Aplicación o programa básico para grabar audio o video en dispositivos móviles (opcional)
- Rúbrica impresa para evaluación del proyecto (1 por grupo)

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del alfabeto y vocabulario elemental en inglés.
- Habilidades previas para formar oraciones simples en inglés (sujeto + verbo + complemento).
- Experiencia previa en trabajo colaborativo en el aula.
- Conocimiento inicial de conceptos de valores personales y sociales.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

El docente explica que hoy aprenderán cómo usar algunos modal verbs para hablar sobre valores importantes como el respeto y la responsabilidad, y que al final crearán un pequeño proyecto para compartir sus ideas.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen con tres palabras en inglés: *must*, *should*, *can* y pregunta: "¿Alguien conoce estas palabras? ¿Qué creen que significan?"
- **Estudiantes:** Responden con ideas o palabras que reconozcan, comentan en voz alta.
- **Docente:** Escribe en la pizarra las respuestas y explica brevemente que estas palabras son *modal verbs* que usamos para hablar de obligaciones, consejos y posibilidades.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que en inglés usamos *must* para decir cosas que son muy importantes hacer, como respetar a los demás? Hoy descubriremos más."
- **Estudiantes:** Escuchan con atención, muestran interés y se preparan para explorar más.

Contextualización:

- **Docente:** Conecta el tema con su vida diaria: "En la escuela, en casa y con amigos, usamos reglas y valores para vivir bien. Aprender a hablar de estas reglas en inglés nos ayuda a expresarnos mejor y ser respetuosos con otros."
- **Estudiantes:** Reflexionan brevemente y comparten ejemplos de valores que conocen.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Mediante un video corto de 3 minutos, los estudiantes observan ejemplos claros y cotidianos de modal verbs usados para hablar de valores como "You must be kind" o "You should help your friends".

Actividad 1: "Descubriendo Modal Verbs y Valores"

- **Objetivo:** Identificar y comprender el uso básico de *must*, *should* y *can* en frases relacionadas con valores.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4, entrega tarjetas con frases incompletas en inglés sobre valores (ejemplo: "You ___ respect others").
 - Los estudiantes leen las frases y discuten qué modal verb debe ir en el espacio en blanco.
 - Luego, cada grupo comparte su respuesta y justifica su elección.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Listado de frases completas con modal verbs correctos.
- **Tiempo estimado:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Observa debates, guía con preguntas como "¿Por qué creen que 'must' es la mejor opción aquí?" y aclara dudas.

Actividad 2: "Diálogos con Valores y Modal Verbs"

- **Objetivo:** Aplicar modal verbs para expresar obligaciones, consejos y posibilidades en oraciones sencillas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide que, en parejas, creen un diálogo corto (4-6 oraciones) usando al menos dos modal verbs sobre un valor (ejemplo: responsabilidad, honestidad).
 - Los estudiantes escriben y practican su diálogo.
 - Al finalizar, algunas parejas presentan su diálogo en voz alta.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Diálogo escrito y presentación oral breve.
- **Tiempo estimado:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Apoya con vocabulario, corrige pronunciación y preguntas como "¿Qué modal verb usaron para dar un consejo? ¿Por qué?"

Actividad 3: "Proyecto: Mi valor y yo"

- **Objetivo:** Colaborar para diseñar un producto audiovisual que promueva un valor empleando modal verbs.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Organiza los grupos para que elijan un valor (ejemplo: respeto) y creen un cartel o una breve grabación (audio o video) donde usen modal verbs para expresar mensajes relacionados (ejemplo: "You must respect others").
 - Los grupos diseñan su producto con cartulinas y materiales o graban su mensaje con dispositivos móviles.

- Al final, cada grupo muestra o reproduce su producto al resto.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Cartel o grabación audiovisual con mensajes en inglés usando modal verbs.
- **Tiempo estimado:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Apoya con la redacción, asegura la correcta inclusión de modal verbs, motiva la participación y organiza la presentación final.

Diferenciación

- Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a crear oraciones adicionales con otros modal verbs que conozcan o a explicar en inglés el valor elegido.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: Se les brinda tarjetas con ejemplos y vocabulario de apoyo, y se trabaja en parejas con compañeros más avanzados para guiarlos.

Transiciones

- El docente conecta la actividad de identificación con la creación de diálogos explicando que ahora usarán lo aprendido para expresar ideas propias.
- Antes del proyecto final, el docente motiva a los estudiantes señalando que van a compartir un mensaje importante para todos usando el inglés y que cada voz cuenta.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Pide a cada grupo que comparta una frase clave usando modal verbs que aprendieron y el valor que representaron.
- Luego, en una hoja grande o en la pizarra, el docente escribe las frases para crear un mapa mental colectivo con los valores y modal verbs.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué modal verb te gustó más usar y por qué?
- ¿Cómo te ayuda este idioma para hablar sobre valores importantes?
- ¿Qué aprendiste hoy que podrías usar en tu vida diaria?

Retroalimentación:

- **Docente:** Elogia el esfuerzo y aciertos de cada grupo, corrige suavemente errores comunes, y ofrece comentarios personalizados para mejorar.

Transferencia:

- **Docente:** Anima a los estudiantes a usar los modal verbs para hablar con amigos o familiares sobre reglas y valores, y anticipa que en futuras sesiones ampliarán el vocabulario y habilidades.

Tarea o reto:

- Escribir en su cuaderno tres frases en inglés con modal verbs sobre valores que practican en casa o en la escuela para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio para conocer conocimientos previos, formativa durante las actividades de desarrollo mediante observación y participación, y sumativa al cierre mediante la presentación del producto y la reflexión.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente el uso básico de *must*, *should* y *can* en frases relacionadas con valores.
- Aplica modal verbs en oraciones sencillas para expresar obligaciones, consejos y posibilidades.
- Participa activamente en la creación y presentación del proyecto colaborativo.
- Demuestra comprensión del vínculo entre modal verbs y valores en su reflexión.

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y uso correcto de modal verbs en actividades orales y escritas.
- Rúbrica para evaluar el producto final del proyecto (claridad, uso de modal verbs, creatividad, trabajo en equipo).
- Observación directa y notas anecdóticas durante el desarrollo.
- Autoevaluación y reflexión escrita breve al cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Frases completas con modal verbs correctos en actividades grupales.
- Diálogos escritos y presentados en parejas.
- Producto audiovisual o cartel que comunica un valor usando modal verbs.
- Respuestas de reflexión metacognitiva que evidencian comprensión y aplicación.