

Festival de Mascotas en Nuestra Escuela: Conociendo y Cuidando a Nuestros Amigos Animales

Ciencias Naturales | Medio Ambiente | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) aprendan sobre las mascotas que conviven en su escuela, desarrollando el amor, respeto y cuidado hacia los animales. A través de un proyecto integrador, los estudiantes explorarán las características, hábitos y necesidades de seis mascotas especiales: Capi el capibara, Lucy la iguana, Princesa la vaca, Turuleca la gallina, Cheito la tortuga y Shien el conejo. Los niños y niñas participarán en actividades lúdicas y colaborativas que les permitirán conocer a cada animal, comprender la importancia de su cuidado y prepararse para un festival donde ellos serán los protagonistas.

Este aprendizaje es relevante porque conecta con su entorno inmediato, fomentando valores de responsabilidad y empatía hacia los seres vivos, además de fortalecer habilidades sociales y comunicativas. El proyecto culmina con un festival de mascotas, que integra las áreas de ciencias naturales, lenguaje y arte, y genera un sentido de logro y pertenencia en los estudiantes.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir características básicas de las mascotas de la escuela.
- Expresar ideas y emociones sobre el cuidado y respeto hacia los animales.
- Colaborar con sus compañeros para preparar un festival que celebre a las mascotas.
- Reconocer la importancia del bienestar y las necesidades de los animales.

Recursos Necesarios

- Imágenes reales y juguetes de cada mascota (capibara, iguana, vaca, gallina, tortuga, conejo).
- Cartulinas grandes y hojas de colores para dibujo y manualidades.
- Crayones, plumones, pegamento, tijeras de seguridad.
- Cuentos ilustrados sobre animales y su cuidado.
- Reproductor de audio para música y canciones relacionadas con animales.
- Espacio en aula y área al aire libre para observar a las mascotas.
- Material audiovisual corto sobre el cuidado de animales (3-5 minutos).
- Folletos simples con imágenes para colorear de las mascotas.

Requisitos Previos

- Experiencias previas con animales domésticos o mascotas en casa o escuela.
- Habilidades básicas para manipular materiales artísticos (dibujar, recortar).
- Capacidad para escuchar y seguir instrucciones sencillas.
- Participación en actividades grupales y expresarse verbalmente.

Actividades

Sesión 1: Conociendo a Nuestras Mascotas

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a conocer a nuestros amigos animales que viven en la escuela y aprenderemos por qué son tan especiales para nosotros.”

Estudiantes: Escuchan y muestran curiosidad.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra imágenes y juguetes de las mascotas y pregunta: “¿Quién conoce alguno de estos animalitos? ¿Qué sonidos hacen? ¿Alguien tiene una mascota en casa?”
- **Estudiantes:** Responden con sus experiencias y sonidos de animales.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta una breve historia animada sobre Capi el capibara y cómo él ayuda a sus amigos de la escuela a estar felices y seguros.

Estudiantes: Escuchan atentos y participan con preguntas o comentarios.

Contextualización:

Docente: Explica que conocerán a cada mascota, aprenderán cómo cuidarlas y prepararán un festival para celebrar con ellas.

Estudiantes: Expresan entusiasmo por participar.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

El docente presenta a cada mascota con imágenes y juguetes, describiendo sus características sencillas (color, tamaño, sonido) y hábitos.

Actividad 1: “Conociendo a mi mascota favorita”

- **Objetivo:** Identificar características básicas de una mascota.
- **Instrucciones:** El docente invita a los niños a elegir a su mascota favorita entre las seis, observando su imagen y juguete. Luego, con ayuda, cada niño dibuja o colorea a su mascota en una hoja.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Dibujo o lámina coloreada de una mascota.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Motiva, ayuda con el dibujo o colores, pregunta “¿De qué color es tu mascota?”, “¿Qué sonido hace?”

Actividad 2: “Juego de sonidos y movimientos”

- **Objetivo:** Expresar ideas sobre las mascotas y desarrollar habilidades motrices y sociales.
- **Instrucciones:** El docente dice “Vamos a imitar a nuestras mascotas: ¿Cómo camina Capi? ¿Cómo mueve la cola Shien? ¿Cómo hace la gallina Turuleca?” Los niños imitan sonidos y movimientos.
- **Organización:** Grupal, en círculo
- **Producto:** Participación activa y expresión corporal.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Guía las imitaciones, da ejemplos y pregunta “¿Quién quiere mostrar a su mascota?”

Diferenciación:

- Niños que terminan antes pueden ayudar a sus compañeros o decorar las hojas con pegatinas.
- Niños que necesitan apoyo reciben ayuda individual del docente o asistente para el dibujo o imitación.

Transición:

Docente: “Ahora que ya conocemos a nuestras mascotas y cómo son, en la próxima sesión prepararemos todo para nuestro festival. ¿A quién le gustaría cantar o contar algo de su mascota?”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

El docente pide a los niños que compartan una cosa nueva que aprendieron de su mascota favorita.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál es tu mascota favorita y por qué?

- ¿Qué sonido hace tu mascota?
- ¿Cómo podemos cuidar a las mascotas?

Retroalimentación:

El docente escucha las respuestas, felicita a cada niño y refuerza las ideas sobre cuidado y respeto.

Transferencia:

Se explica que en la siguiente sesión usarán lo aprendido para hacer decoraciones y preparar el festival.

Sesión 2: Preparando el Festival de Mascotas

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a preparar las decoraciones y los juegos para nuestro festival de mascotas. Recordemos lo que aprendimos de cada animal.”

Estudiantes: Participan recordando y mostrando sus dibujos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra las láminas de la sesión anterior y pregunta “¿Quién recuerda a Cheito la tortuga? ¿Qué le gusta hacer?”
- **Estudiantes:** Responden con apoyo del docente.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta una canción corta sobre los animales de la escuela y la canta junto con los niños para animarlos.

Contextualización:

Docente: Explica que el festival es una fiesta para mostrar a todos cuánto queremos y cuidamos a nuestras mascotas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

El docente guía la creación de decoraciones y actividades para el festival, usando los conocimientos de las mascotas.

Actividad 1: “Creando carteles y decoraciones”

- **Objetivo:** Expresar creativamente el conocimiento sobre las mascotas y preparar el espacio para el festival.

- **Instrucciones:** En grupos, los niños dibujan y decoran carteles con imágenes y nombres de las mascotas para colocar en el área del festival.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños
- **Producto:** Carteles decorativos con dibujos y nombres.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol docente:** Facilita materiales, orienta sobre el nombre correcto de cada mascota, pregunta “¿Qué color usaremos para Princesa la vaca?”

Actividad 2: “Preparando el juego de imitación”

- **Objetivo:** Reforzar el aprendizaje sobre hábitos y movimientos de las mascotas.
- **Instrucciones:** El docente explica un juego donde cada niño imitará a una mascota y los demás adivinarán cuál es.
- **Organización:** Grupal
- **Producto:** Participación en el juego y expresión oral.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Modera el juego, anima a todos a participar y realiza preguntas como “¿Qué está haciendo Shien el conejo?”

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes pueden ayudar a colocar carteles o preparar materiales para el juego.
- Estudiantes que necesitan apoyo reciben ayuda personalizada para participar en el juego o en el dibujo.

Transición:

Docente: “Vamos a poner nuestros carteles y practicar nuestro juego para que en el festival todo sea muy divertido.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

En círculo, cada niño dice qué le gustó más preparar para el festival y qué mascota le gusta cuidar.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué hicimos hoy para que nuestro festival sea bonito?
- ¿Cómo podemos cuidar bien a nuestras mascotas en la escuela?
- ¿Qué les dirías a tus amigos sobre nuestras mascotas?

Retroalimentación:

El docente escucha cada aportación, refuerza el valor del trabajo en equipo y el cariño hacia los animales.

Transferencia:

Se invita a los niños a compartir lo aprendido con sus familias y a estar atentos para el festival que se realizará pronto.

Tarea o reto:

Invitar a los niños a observar algún animal en casa o en el barrio y contar qué hacen para cuidarlo.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa en desarrollo (durante las actividades) y sumativa al cierre de cada sesión.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y describe características de las mascotas (Objetivo 1).
- Expresa verbalmente ideas y emociones relacionadas con el cuidado de animales (Objetivo 2).
- Participa colaborativamente en actividades grupales para preparar el festival (Objetivo 3).
- Muestra comprensión sobre la importancia del bienestar animal (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Observación directa de la participación y respuestas durante actividades y juegos.
- Lista de cotejo para verificar la identificación correcta de mascotas y participación en actividades.
- Portafolio con dibujos y carteles elaborados por los niños.
- Preguntas orales para evaluar comprensión al cierre de cada sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Dibujos y láminas coloreadas que muestran la identificación de mascotas.
- Participación activa en juegos de imitación y actividades grupales.
- Expresiones orales durante reflexiones y respuestas a preguntas.
- Carteles y decoraciones realizados para el festival.